

Střední škola a základní škola Sulice,
příspěvková organizace
Školní 343, 251 68
Sulice -Želivec

Školní vzdělávací program školní družiny

1. Identifikace školní družiny

1.1 Základní údaje o školní družině

Název: Školní družina při Střední škole a Základní škole Sulice, příspěvkové organizaci

Ředitelka školy: Ing. Linda Kůstková

Vedoucí vychovatelka: Romana Dolanská

Telefon: 702 129 131

1.2 Provoz školní družiny

Ranní provoz školní družiny probíhá od 6.30 do 7.40 hodin.

Odpolední provoz školní družiny je zajištěn od 11.45 do 17.00 hodin.

Po ukončení vyučování předávají vyučující žáky vychovatelkám v prostorách školní družiny.

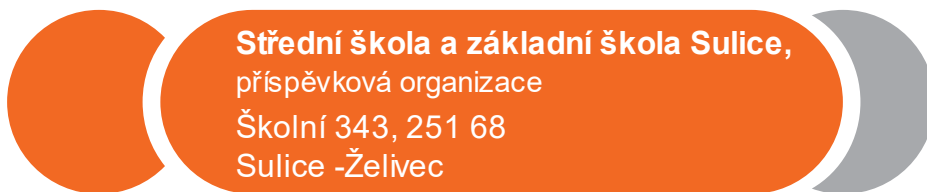
Řízené činnosti probíhají zpravidla v době od 14.00 do 15.00 hodin. Ve vybraných dnech jsou v tomto čase realizovány zájmové kroužky školní družiny.

Účastníci školní družiny mají možnost využívat školní knihovnu.

V případě organizovaných výletů nebo jiných akcí mohou být účastníci, kteří se dané akce neúčastní, z organizačních důvodů zařazeni do jiného oddělení školní družiny.

Při celodružinových akcích (např. karnevalech, tematických dílnách nebo slavnostech) si mohou zákonní zástupci vyzvednout účastníky z provozních důvodů před zahájením akce nebo po jejím skončení.





Střední škola a základní škola Sulice,
příspěvková organizace
Školní 343, 251 68
Sulice -Želivec

2. Odchody účastníků ze školní družiny

Účastníci odcházejí ze školní družiny od 12.30 hodin prostřednictvím čipového systému Bellhop přes recepci školy.

Samostatný odchod účastníka je možný pouze v případě, že je uveden v zápisním lístku, v systému Bakaláři nebo na samostatném písemném sdělení podepsaném zákonným zástupcem.

Účastníky vyzvedávají zákonní zástupci nebo osoby uvedené v zápisním lístku. Tyto osoby jsou na vyžádání povinny prokázat svou totožnost. Nezletilí sourozenci mohou účastníka vyzvednout pouze na základě písemného zmocnění zákonných zástupců.

Pokud zákonný zástupce nevlastní čip, může vychovatelka propustit účastníka ze systému Bellhop ručně.

Při nevyzvednutí účastníka do konce provozní doby školní družiny vychovatelka telefonicky kontaktuje zákonné zástupce a po domluvě s účastníkem vyčká do jejich příchodu. Není-li možné kontaktovat žádnou z oprávněných osob uvedených v přihlášce, informuje vychovatelka ředitelku školy, případně Policii České republiky.

Zájmové kroužky v budově školy navštěvují účastníci pod dohledem vychovatelky. Pokud vychovatelka opouští s účastníky areál školy (např. při výletu nebo jiné akci), informuje o této skutečnosti vedoucí vychovatelku. V případě plánovaného návratu po 15. hodině informuje prokazatelným způsobem také zákonné zástupce a vedení školy. Tyto akce jsou součástí týdenního plánu práce školní družiny.

2.1 Bezpečnost

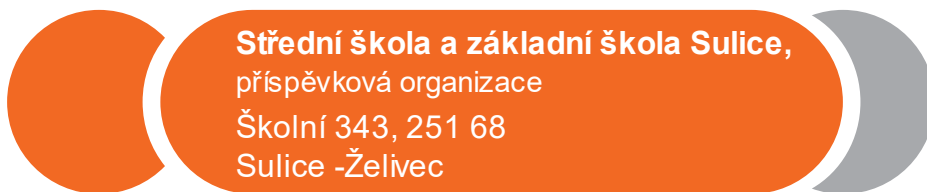
Vychovatelky dbají při všech činnostech na bezpečnost a ochranu zdraví účastníků. Každý úraz je zaznamenán do knihy úrazů a zákonní zástupci jsou o úrazu informováni.

V prvním, případně druhém týdnu školního roku jsou účastníci seznámeni s Vnitřním řádem školní družiny a poučeni o zásadách bezpečnosti a ochrany zdraví při činnostech ve škole i mimo ni. S Vnitřním řádem školní družiny jsou seznámeni také zákonní zástupci.

Při všech činnostech, zejména rekreačních a zájmových, jsou účastníci vedeni ke správnému používání pracovních nástrojů a pomůcek, k dodržování pravidel bezpečného a ohleduplného chování, zásad hygieny a pravidel her. Současně jsou respektovány jejich věkové a individuální zvláštnosti, potřeba odpočinku, relaxace a individuální zájmové činnosti. Školní družina podporuje také rozvoj sociálního a estetického cítění účastníků.

Pitný režim je zajišťován nápoji poskytovanými ve školní jídelně. Pro odpolední pobyt mají účastníci k dispozici také nápoje dodávané zákonnými zástupci.





2.2 Spolupráce se zákonnými zástupci

Zákonní zástupci komunikují s vychovatelkami osobně, písemně, telefonicky nebo prostřednictvím informačního systému Bakaláři. V případě potřeby je možné sjednat individuální schůzku. Vychovatelky se pravidelně účastní třídních schůzek.

3. Charakteristika školní družiny

Hlavním posláním školní družiny je zajištění zájmové činnosti, odpočinku a relaxace žáků v době mimo vyučování.

Vhodné střídání zájmových, rekreačních a odpočinkových aktivit přispívá k odstranění únavy po vyučování, vede žáky ke smysluplnému trávení volného času a pomáhá rozvíjet jejich zájmy, schopnosti a kulturní potřeby.

Školní družina současně plní významnou sociální funkci, zejména zajištěním dohledu nad žáky před vyučováním a po jeho skončení. Svou činnost realizuje v návaznosti na další aktivity školy a dalších subjektů nabízejících zájmové vzdělávání a volnočasové aktivity.

3.1 Velikost a vnitřní organizace školní družiny

Ranní školní družina je zajištěna ve třídě v přízemí školy.

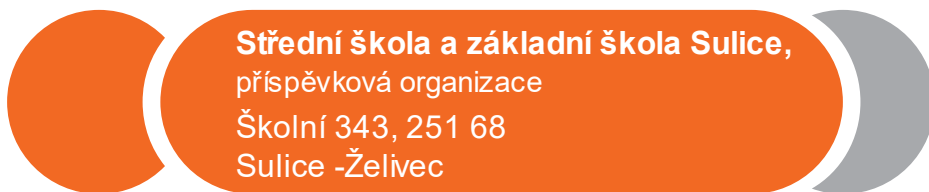
Školní družina má šest oddělení určených pro žáky 1.–4. ročníku základní školy. Pět oddělení je umístěno ve třídách, ve kterých dopoledne probíhá výuka, jedno oddělení je vyhrazeno výhradně pro činnost školní družiny.

K činnosti školní družiny jsou využívány také další prostory školy, zejména školní hřiště a školní zahrada. Tyto prostory využívají účastníci zpravidla v době od 14.00 do 16.00 hodin. Po celou dobu činnosti je zajištěn dohled vychovatelek, které dbají na dodržování bezpečnostních pravidel při všech aktivitách.

3.2 Ekonomické podmínky a dokumentace školní družiny

Vychovatelky vedou základní dokumentaci jednotlivých oddělení, zejména přehled výchovně vzdělávací práce (třídní knihu) prostřednictvím systému Bellhop. Dále evidují zápisní lístky účastníků a plné moci k vyzvedávání žáků.





Střední škola a základní škola Sulice,
příspěvková organizace
Školní 343, 251 68
Sulice -Želivec

Úplata za zájmové vzdělávání ve školní družině činí 500 Kč měsíčně. Platba je realizována prostřednictvím systému Bakaláři s využitím variabilního symbolu přiděleného žákovi.

Podle § 11 vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, může ředitelka školy výši úplaty snížit nebo od úplaty osvobodit. O prominutí úplaty rozhoduje ředitelka školy na základě předložení příslušných dokladů.

3.3 Personální podmínky školní družiny

Organizace školní družiny je stanovena v souladu s § 10 vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání. Jednotlivá oddělení vedou kvalifikované vychovatelky, jejichž činnost koordinuje vedoucí vychovatelka.

Školní družinu mohou navštěvovat žáci 1.–4. ročníku základní školy. Maximální počet účastníků v oddělení je 30.

Pokud to organizační podmínky umožňují, jsou zachovávány třídní kolektivy.

Přihlášení do školní družiny se provádí písemnou formou prostřednictvím zápisního lístku. Odhlášení účastníka je možné pouze na základě písemné žádosti zákonného zástupce.

Vyloučení účastníka ze školní družiny je krajním opatřením, kterému předchází jednání vychovatelky, vedoucí vychovatelky a případně dalšího člena vedení školy se zákonnými zástupci. K vyloučení může dojít zejména při závažném nebo opakovaném porušování pravidel školní družiny, ohrožování bezpečnosti nebo zdraví ostatních účastníků. O vyloučení rozhoduje ředitelka školy.

4. Cíle a zaměření školní družiny

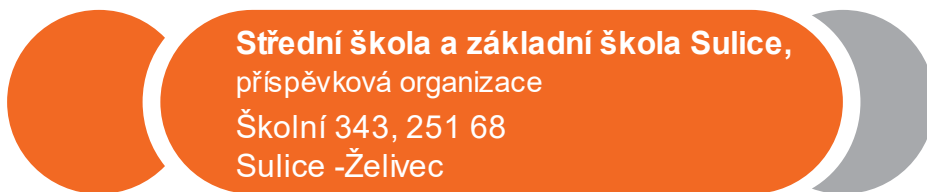
Vychovatelky pravidelně spolupracují s třídní učitelkou žáků a konzultují společně případné problémové chování v kolektivu. Po domluvě s rodiči pomáhají dětem s domácími úkoly. Příprava na vyučování se prolíná i činnostmi zájmovými a rekreačními: osvojování základních pravidel společenského chování, zaměření na pořádek ve školních věcech, rozvoj motorických dovedností prostřednictvím kresby a malby, rozšiřování slovní zásoby, opakování učiva formou didaktických her.

Cílem výchovně vzdělávacího procesu je také podporovat a rozvíjet všechny klíčové kompetence:

Kompetence k učení

Žák se učí s chutí, snaží se dokončit započatou práci, kriticky hodnotí své výkony, klade si otázky a hledá na ně odpovědi.





Kompetence k řešení problémů

Učí se problém pochopit, přemýšlí o příčinách, plánuje řešení, hledá různé způsoby řešení, chápe, že vyhýbání se problémům nevede k cíli, je iniciativní v řešení.

Kompetence komunikativní

Žák umí vyjadřovat své názory, zapojuje se do diskuse, respektuje názory druhých a snaží se rozpoznávat vhodné a nevhodné chování, využívá osvojené základy slušného chování.

Kompetence sociální

Učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, samostatně rozhoduje o svých činech, rozpozná vhodné a nevhodné chování, dokáže se prosadit, podřídí i přijmout kompromis.

Kompetence občanské

Žák vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dovede se jim bránit, projevuje pozitivní postoje, chápe své povinnosti.

Kompetence pracovní

Váží si práce své i ostatních, dodržuje pořádek, dbá na bezpečnost práce, snaží se být ohleduplný k přírodě.

Kompetence k trávení volného času

Žák se učí smysluplně trávit svůj volný čas, rozvíjí své zájmy v organizovaných nebo individuálních činnostech, umí odmítnout nevhodné nabídky k trávení volného času.

5. Formy vzdělávání

5.1 Rekreační a zájmová činnost školní družiny

Rekreační a zájmová činnost je zaměřena na aktivní trávení volného času, rozvoj osobnosti žáků a podporu jejich zájmů. Zahrnuje zejména:

- pohybové hry s hudebním doprovodem a základy rytmiky,
- společenské hry, organizaci soutěží, vyprávění a četbu knih,
- práci s papírem, textilem a drobným materiálem,
- kresbu a malbu vycházející ze skutečnosti i představ, rozvíjející fantazii a tvořivost,
- mluvní cvičení a individuální rozhovory s dětmi,
- pravidelné sportovní činnosti (bruslení na stadionu v Kostelci u Křížků, návštěvy hřiště za školou, účast v projektu Sportuj ve škole a sportovní akce ve školní tělocvičně).





5.2 Kroužky

Dramatický kroužek

- rozvíjení fantazie, práce s pamětí, správné výslovnosti a vyjadřovacích schopností,
- dramatizace textů a dramatické hry,
- nácvik a příprava divadelních představení pro veřejnost,
- příprava kulis a kostýmů.

Výtvarný kroužek

- kresba a malba různými výtvarnými technikami.

Dovedné ruce

- rozvíjení jemné motoriky,
- podpora tvořivosti a fantazie,
- práce s různými materiály a jednoduchými pracovními technikami.

6. Formy vzdělávání

6.1 Pravidelná činnost

Pravidelná činnost je dána týdenní skladbou aktivit a zahrnuje zejména:

- sportovní a rekreační činnost,
- výtvarnou a pracovní činnost,
- esteticko-výchovnou činnost (rozvoj jemné motoriky, vyprávění, společné hry, dramatizace a osvojování základů společenského chování),
- přípravu na vyučování,
- prohlubování znalostí o přírodě (hry v přírodě, práce s knihou apod.).

6.2 Příležitostná činnost

Příležitostná činnost zahrnuje výchovné, vzdělávací a zájmové aktivity organizované nepravidelně podle možností školní družiny. Nabízí pestrou škálu činností, které nejsou součástí pravidelné týdenní skladby aktivit a jsou určeny širokému okruhu zájemců.

Patří sem například nácvik programu na školní besídky, výroba dárků pro budoucí prvňáčky k zápisu, příprava výrobků na školní jarmark a další tematické akce.



6.3 Spontánní činnost

Spontánní činnost je určena co nejširšímu okruhu účastníků a vychází z jejich aktuálních potřeb, zájmů a volby.

Zahrnuje zejména:

- volné hry v přírodě,
- hry na školní zahradě a v areálu školy,
- hry se stavebnicemi,
- využívání stolních a deskových her,
- další spontánní aktivity podle zájmu účastníků.

7. Obsah vzdělávání

Celoroční plán školní družiny

Školní družina ve spolupráci se školou zajišťuje komplexní výchovně-vzdělávací působení na žáky. Umožňuje účelné, zajímavé a smysluplné trávení volného času v době před vyučováním i po jeho skončení.

Poskytuje žákům dostatek prostoru pro odpočinek a relaxaci po školním vyučování a vytváří podmínky pro rozvoj jejich zájmů, schopností a dovedností. Vede žáky k aktivnímu a zdravému způsobu trávení volného času, k péči o fyzické i duševní zdraví a k vytváření pozitivních sociálních vztahů.

Prostřednictvím nabízených aktivit pomáhá žákům rozvíjet jejich individuální zájmy, uspokojovat potřeby odpovídající jejich věku a podporuje jejich osobnostní rozvoj.

8. Plán akcí školní družiny

Celoroční téma: Cestujeme po světadílech

Září

- seznamování s novými žáky prvních tříd,
- výlet po okolí školy,
- podzimní závody na koloběžkách,
- odlet vlaštovek ze školní zahrady,
- projektové odpoledne na téma *Prázdniny*.



Říjen

- turnaj v košíkové,
- výlet *Pochod spadáným listím*,
- práce s přírodninami – Podzimní dílny,
- společné podzimní tvoření dětí a rodičů,
- halloweenské dílny,
- halloweenský karneval v maskách,
- drakiáda.

Listopad

- pohádka divadelního spolku,
- adventní dílny – výroba adventních věnců,
- společná akce dětí a rodičů,
- beseda o knihách a návštěva školní knihovny,
- výlet do přírody – *Pochod spadáným listím*.

Prosinec

- povídání o adventu,
- vánoční dílny,
- divadelní představení dětí z dramatického kroužku *Cesta do Betléma*,
- vánoční slavnost,
- promítání vánoční pohádky,
- krmení zvířátek na školní zahradě (*Strom dobrot*),
- výlet školní družiny,
- pečení cukroví.

Leden

- turnaj ve vybíjené,
- bruslení (1x za 14 dní na kluzišti v Kostelci u Křížků),
- taneční odpoledne,
- ples školní družiny.

Únor

- výlet,
- výroba valentýnských přání,
- tradiční masopustní karneval v maskách.

Březen

- návštěva školní knihovny a beseda o knihách,





- diskotéka ve školní jídelně,
- turnaj v košíkové,
- Jarní pohádková noc – spaní ve škole.

Duben

- jarní závody na koloběžkách,
- velikonoční dílny,
- společná akce dětí a rodičů,
- čarodějnický rej v maskách na školním hřišti,
- výlet školní družiny.

Květen

- výtvarná dílna ke Dni matek,
- představení divadelního kroužku,
- výlet *Pochod rozkvetlou přírodou.*

Červen

- oslava Dne dětí,
- výlet,
- bublinové odpoledne,
- soutěž *Švihadlový král a královna,*
- rozloučení se školním rokem – Zahradní slavnost.

Poznámka: Plán akcí je orientační a může být v průběhu školního roku upravován podle aktuálních podmínek, počasí, organizačních možností školy a zájmu účastníků.

9. Podmínky přijímání, průběhu a ukončení vzdělávání včetně podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Kritériem pro přijetí účastníka do školní družiny je jeho věk, přičemž přednostně jsou přijímáni žáci 1., 2. a 3. ročníku základní školy. Podmínkou přijetí je řádně vyplněný a odevzdaný zápisní lístek.

Nejvyšší počet účastníků v oddělení školní družiny je stanoven na 30 žáků. S ohledem na prostorové podmínky školy je zpravidla naplňována kapacita 24 žáků na oddělení. V případě vyššího počtu zájemců mají přednost žáci 1.–3. ročníku.

Úplata za zájmové vzdělávání ve školní družině je stanovena ve vnitřním řádu školní družiny.



Střední škola a základní škola Sulice,
příspěvková organizace
Školní 343, 251 68
Sulice -Želivec

Pobyt účastníka ve školní družině končí odchodem domů se zákonným zástupcem, samostatným odchodem na základě písemného souhlasu zákonného zástupce nebo odchodem do zájmového kroužku podle údajů uvedených v zápisním lístku.

Odhlášení účastníka ze školní družiny v průběhu školního roku je možné na základě písemné žádosti zákonného zástupce.

Vychovatelky školní družiny při všech činnostech respektují individuální potřeby, věkové zvláštnosti a schopnosti jednotlivých účastníků. O potřebách žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsou informovány třídními učiteli, případně je po dohodě se zákonnými zástupci konzultují se školním poradenským pracovištěm nebo dalšími odborníky.

Nadaným žákům jsou vytvářeny podmínky pro rozvoj jejich schopností a zájmů. Vychovatelky je zapojují do vhodných aktivit školní družiny a podporují jejich rozvoj ve spolupráci se základní školou.

10. Stanovení podmínek bezpečnosti a ochrany zdraví žáků

Školní družina zajišťuje fyzickou, sociální a emocionální bezpečnost účastníků zájmového vzdělávání. Vytváří podmínky pro jejich zdravý osobnostní rozvoj a usiluje o vytvoření bezpečného, podnětného a vstřícného prostředí, ve kterém se všichni účastníci cítí dobře.

Denní režim školní družiny je organizován s ohledem na věk a potřeby účastníků. Součástí péče je také podpora zdravého životního stylu, včetně dodržování vhodného stravovacího a pitného režimu.

Při organizaci činností a rozdělování účastníků do oddělení školní družina v rámci svých možností zohledňuje třídní kolektivy a snaží se zachovávat jejich přirozené sociální vazby.

Bezpečnost účastníků je zajišťována ve všech prostorách využívaných školní družinou. Účastníci jsou povinni dodržovat Vnitřní řád školní družiny, vnitřní řády odborných a specializovaných učeben a další pravidla vztahující se k využívaným prostorám školy.

Ve všech ostatních prostorách školy se účastníci řídí pokyny pedagogických pracovníků a provozních zaměstnanců školy.

V Praze dne 1. 9. 2025

Ing. Linda Kůstková
ředitelka školy

Romana Dolanská
vedoucí vychovatelka