



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti za školní rok 2023/2024

Výroční zpráva vznikla za spolupráce a přispění ředitele a vedení školy, členů pedagogického sboru a hospodářských pracovníků.



Vážené dámy a pánové,

s potěšením vám s kolegy předkládám výroční zprávu, která odráží dynamický a inovativní školní rok 2023/24. Byl to opět rok plný výzev a nových příležitostí. Rok, který byl nejen o objevování a propojování nových způsobů výuky, ale také o zvyšování kvality vzdělávání například prostřednictvím zahraničních výjezdů v rámci programu Erasmus. Tyto výjezdy umožnily našim studentům i pedagogům získat cenné zkušenosti, obohatit se o nové kulturní perspektivy a rozšířit své profesní i osobní obzory.

Zkušenosti, které jsme během uplynulého roku nasbírali, nás motivovaly k ještě častějšímu a efektivnějšímu využívání digitálních technologií při výuce. Tato modernizace se stala nedílnou součástí našeho vzdělávacího procesu a pomohla nejen zvýšit kvalitu výuky, ale také uspokojit narůstající požadavky studentů na inovativní a interaktivní přístup.

Významnou výzvou bylo přizpůsobení výuky náročným a limitujícím podmínkám spojeným se stavbou nové budovy a jídelny, stejně jako se vznikem nového gymnázia. Navzdory těmto překážkám se nám podařilo zajistit plynulý chod školy a zároveň udržet vysoký standard výuky.

Rovněž bychom rádi zdůraznili přínosy seminářů, které byly pořádány jak pro naše žáky, tak pro pedagogy. Tyto semináře, společně s dalšími výjezdy, obohatily naše pracovní týmy o nové přístupy, techniky a metodologie, které budou nadále přispívat k rozvoji naší školy.

O dobré práci celého týmu svědčí nejen inspekční zpráva, která vznikla na základě hloubkové inspekce na podzim 2023, ale také výsledky srovnávacích testů Scio a v neposlední řadě úspěšné přijímací řízení našich absolventů.

Těším se na další úspěchy a výzvy, které nás v příštím roce čekají, a věřím, že dobrá spolupráce napříč celou školou, inovace, individuální přístup a vzájemný respekt zůstanou i nadále pilíři našeho vzdělávání.

Josef Kabele, ředitel školy

1. Základní údaje o škole

Název	Základní škola Sulice, příspěvková organizace
Adresa	Školní 343, 251 68 Sulice - Želivec.
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	712 94 554
IZO	181 077 116
RED IZO	691 009 201
Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do sítě škol	MŠMT-27644/2016-3, zapsáno 4.2.2016
Číslo účtu:	2701731286/2010

Ředitel školy	Mgr. Josef Kabele od 1. 8. 2018
kontakt tel.:	702 129 127, email: reditel@zssulice.cz

Název zřizovatele	Obec Sulice
Adresa	Sulická č.p.155, 251 68 Sulice – Želivec
Kontaktní osoba	starosta: Ing. Petr Čuřík, tel.: 323 673 122, email: info@obecsulice.cz

Součásti školy a jejich kapacita

Základní škola	330 (k 25. 2. 2019)
Školní družina	125 (k 1. 9. 2022)
Školní jídelna	350 (k 4. 2. 2019)

Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet žáků (vč. Žáků individuálního vzdělávání – „domácí vzdělávání“)	Průměr počtu žáků na třídu
ZŠ 1. stupeň	8	$192 + 73 = 265$	24
ZŠ 2. stupeň	5	$108 + 0 = 108$	21,6
Školní družina	5	112	22,4

2. Vzdělávací program

Přehled oborů základního vzdělávání:

Kód 79-01-C/01, obor vzdělání Základní škola, zařazené ročníky 1. - 9.

Výuka probíhala podle školního vzdělávacího programu (ŠVP): „Škola je cesta, vzdělání je cíl“ platného od 1. 9. 2017 se zaměřením na environmentální a etickou výchovu. Tento program je neustále doplňován tak, aby vyhovoval moderním nárokům ve vzdělávání, strategii a vizi školy. Poslední změny v programu projednala školská rada 16. 9. 2023. Školní vzdělávací program prochází úpravami dle připomínek a návrhů školské rady, vedení školy, pedagogů, rodičů, ale s ohledem na Rámcový vzdělávací program.

Zaměření školy – vize školy

Na základě koncepce vedení školy se pedagogická rada při svém prvním zasedání v září 2018 rozhodla pro následující priority, které chce v budoucnu škola sledovat. Naše filozofie je dostupná na webových stránkách školy pro všechny současné i budoucí žáky a jejich rodiče. Tato vize je pravidelně diskutována s učitelským sborem. Klademe si otázky na téma – co pro nás vize znamená a jak ji můžeme lépe naplňovat. Jinak tomu nebylo ani v tomto školním roce.

ROZVOJ Naším hlavním cílem je všestranný rozvoj dětských osobností s důrazem na vnitřní motivaci. Chceme maximálně podpořit dětskou zvědavost a tvořivost.

RESPEKT, HODNOTY A BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ Společně s dětmi tvoříme pravidla spolupráce a tolerujeme svou různorodost. Věříme, že v atmosféře vzájemného respektu budou naše výsledky růst. Děti se nebojí klást otázky.

KRITICKÉ MYŠLENÍ Vedeme žáky k samostatnosti, učíme je přijímat výzvy a kultivovaně vyjádřit svůj názor.

JSME SOUČÁSTÍ PŘÍRODY Ekologický přístup k životnímu prostředí patří mezi naše priority. Příroda je neformálním místem, kam přesunujeme i část výuky. Chráníme přírodní zdroje jako svého nejlepšího přítele.

AKTIVNÍ OBČANSTVÍ Poznáváme své kořeny a místo, kde žijeme. Zapojujeme se do místního a regionálního rozvoje.

PEDAGOGOVÉ Důraz na osobnostní rozvoj našich zaměstnanců a prostředí podporující týmovou spolupráci dotváří všechny principy uvedené výše.

3. Jazykové vzdělávání

Výuka anglického jazyka probíhala:

a/ v 1. ročníku v rozsahu 1 hodiny týdně,

b/ ve 2. ročníku v rozsahu 2 hodin týdně,

c/ ve 3. ročníku v rozsahu 3 hodin týdně

d/ v 4. ročníku v rozsahu 3 hodin týdně,

e/ v 5. ročníku v rozsahu 2 hodin týdně, doplněno o 1 hod konverzace v Anglickém jazyce,

f/ v 6. ročníku v rozsahu 2 hodin týdně, doplněno o 1 hod konverzace v Anglickém jazyce,

g/ v 7. ročníku v rozsahu 2 hodin týdně, doplněno o 1 hod konverzace v Anglickém jazyce,

h/ v 8. ročníku v rozsahu 2 hodin týdně, doplněno o 1 hod konverzace v Anglickém jazyce,

i/ v 9. ročníku v rozsahu 2 hodin týdně, doplněno o 1 hod konverzace v Anglickém jazyce,

Výuka německého jazyka probíhala:

a/ v 7. ročníku v rozsahu 2 hodin týdně,

b/ v 8. ročníku v rozsahu 2 hodin týdně,

c/ v 9. ročníku v rozsahu 2 hodin týdně.

Výuka španělského jazyka probíhala:

a/ v 7. ročníku v rozsahu 2 hodin týdně,

b/ v 8. ročníku v rozsahu 2 hodin týdně,

c/ v 9. ročníku bude probíhat v rozsahu 2 hodin týdně.

Zájezd do Severního Walesu

Výuku každoročně doplňujeme o poznávací zájezd do anglicky mluvících zemí. Letošní zájezd se uskutečnil v Severním Walesu, městečka Chasteru. Žáci navštívili krom přírodních a historických pamětihodností také fotbalový stadion v Liverpoolu, zažili všechny typy waleského počasí a díky ubytování v rodinách, okusili tradiční waleskou kuchyni a bydlení.



Výjezd - Španělsko - Malaga

V letošním roce probíhal ve španělských skupinách projekt výměny zkušeností se školou v Málaze - I.E.S. José María Torrijos. Díky finančnímu příspěvku Erasmus+ mohlo 42 žáků v květnu na týden vycestovat a porovnat způsob života ve Španělsku a u nás.

Škola byla v letošním roce úspěšná i s akreditací Erasmus, díky které budou moci žáci v příštích třech letech vycestovat znovu do španělské Málagy, ale i do německého Mnichova a do další anglicky mluvící školy/země. Finanční příspěvek EU Erasmus- akreditace je určen i pro pedagogy, kteří chtějí porovnat výuku v rámci stínování na pracovišti partnerských škol ve Španělsku, Německu, případně v jiné zemi EU.

4. Pedagogičtí pracovníci školy

Pedagogický sbor tvořili ve školním roce 2023/2024 tyto pracovníci:

a/ ředitel školy,

b/ 3 zástupkyně ředitele (2 pro základní školu a 1 pro budoucí gymnázium)

c/ 30 učitelů

d/ 1 vedoucí vychovatelka školní družiny a 4 vychovatelky školní družiny,

e/ 5 asistentů vč. 1 ukrajinsky mluvícího a vč. asistenta hrazeného ze Šablon OP JAK.

Ve škole pracuje plně kvalifikovaná výchovná poradkyně a metodička prevence patologických jevů,

5. Údaje o nepedagogických pracovnících

Počet ostatních pracovníků (plné nebo částečné úvazky)	funkce
1	školník
1	hospodářka
3	pracovník výdejny stravy
4	uklízečka
3	recepční
1	personalistka

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

V roce 2023/2024 pokračoval pedagogický sbor v prohlubování svých dovedností a vzdělání ve formě kurzů, seminářů, webinářů, workshopů. Nejčastějšími tématy byly: metody pro aktivní učení a vyučování, kritické myšlení, formy hodnocení, tandemová práce, jak pracovat s žáky se speciálními potřebami, ale i seminář pro správce sítí, seminář k archivování dokumentů, nebo seminář pro zaměstnance výdejny stravy HACCAP. Semináře byly hrazeny ze Šablon OPJAK, zdrojů Středočeského kraje i zdrojů školy. Podněty a postřehy z těchto vesměs akreditovaných seminářů jsou rozprostírány mezi členy pedagogického sboru na pravidelných pedagogických radách a poradách i při neformálních setkáváních zaměstnanců školy. Velký zájem byl o seminář k umělé inteligenci. Zájem mezi pedagogy a zaměstnanci školy byl i o neformální seminář vánoční a velikonoční výzdoby, nebo kurz španělštiny, které pořádali zdarma naši učitelé.

7. Údaje o zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2023/2024

Každoroční samozřejmostí je Den otevřených dveří pro budoucí žákyně a žáky i jejich rodiče. Škola ve spolupráci se zřizovatelem zapisuje uchazečů s trvalým pobytem v území obce Sulice do prvního ročníku na základě předem zveřejněných kritérií. První schůzka rodičů a budoucích prvňáčků se pak uskutečnila v červnu. Rodiče obdrželi zejména informace ke způsobu komunikace rodič-škola, hodnocení žáků, nutným pomůckám do 1. třídy, fungování školní družiny a jídelny, fungování volnočasových kroužků ve škole.

Všech zapsaných	Přijaté děti	Odklady	Nastoupili na jinou ZŠ
60	46	5	9

8. Poradenské služby školy, prevence a úspěšnost žáků

1. Školské poradenské pracoviště - výchovné poradenství, kariérové poradenství k volbě povolání, spolupráce s PPP a dalšími institucemi
2. Primární prevence sociálně patologických jevů

8.1 Školní výchovný poradce a školní preventista spolupracují jednak mezi sebou navzájem, ale i s dalšími pedagogickými pracovníky a rodiči. Konzultují a radí dětem, kam se obrátit v případě volby střední školy, povolání, v případě problémů dospívání, poruchy příjmu potravy, sebepoškozování, nízké motivace při studiu, problémů doma, záchvatů paniky. Obě pracoviště řeší i nevhodná chování některých žáků.

Škola spolupracuje velmi úzce s PPP (pedagogicko psychologická poradna) Mochovská 570, Praha 9 a s PPP Ohradní 20, Praha 4 a s různými SPC (speciálně pedagogickými centry), např. SPC Klíč. Rodiče využívají i jiné poradny. Důvodem jsou velmi dlouhé objednací lhůty, které jsou v neprospěch dětí. Na škole máme profesionální pedagogy, kteří dokáží respektovat individualitu žáků a přizpůsobují tomu i vyučovací metody, které vždy korespondují se závěry vyšetření poradny. I přes přetížení pedagogických poraden jsou bez problémů řešeny akutní případy.

Ve školním roce 2023/2024 výchovná poradkyně zpracovala po konzultaci s vyučujícími a zákonnými zástupci průběžně dle potřeby přizpůsobený vzdělávací plán (PVP) a byli odesíláni žáci na nová vyšetření nebo kontrolní vyšetření.

Ve školním roce jsme řešili některé situace s OSPOD Říčany i s Policií ČR.

Poradenství někdy iniciují rodiče, kteří zaznamenávají u svého dítěte výchovné či vzdělávací potíže. Na prvním stupni nejčastěji řešíme problémy dětí s adaptací na školu, školní neúspěšnost, problémy v kolektivu, zvýšenou úzkostnost dítěte a mírné psychosomatické obtíže. U žáků na druhém stupni se pravidelně v rámci poradenství převážně věnujeme tématům rizikového chování, vrstevnickým vztahům, v některých případech řešíme u žáků psychosomatické obtíže a výraznější zhoršení psychického stavu spojeného také s náročným obdobím dospívání. Rodičům i žákům je výchovný poradce k dispozici také v případě, že dítě prochází náročnou situací v rodině, která může ovlivňovat jeho fungování ve škole. Poradenské služby využívají také pedagogové, kteří zaznamenají změny v třídním klimatu, změnu v chování dítěte či nápadné zhoršení prospěchu žáka. U dětí, které mají obtíže zvládat učební nároky, po dohodě s pedagogy a se souhlasem zákonných zástupců realizujeme psychologické vyšetření cílené na zhodnocení rozumových schopností pro případné nastavení pedagogické podpory. O tom, jak postupovat v případě vzniklého problému, jsou rodiče i žáci informováni v ŠVP a na schůzkách.

Cílem školy je předcházet rozvoji problémových situací a včasné řešení obtíží. Věnujeme pozornost žákům, u kterých si všímáme výukových či výchovných potíží, a v rámci školy se snažíme nastavit efektivní míru podpory a řešení možných problémů tak, aby žáci i rodiče vnímali školu jako bezpečnou

Navázáním na dlouhodobou podporu nejen pro třídní skupiny, ale i pro pedagogické pracovníky se nám daří předcházet a omezit výskytu jednotlivých forem rizikového chování, cíleně získávat informace a dovednosti vedoucí ke změně postojů a snížení rizikového chování žáků naší školy. V aktivitách jsme se zaměřili na dodržování určitých norem a pravidel. Pozornost byla věnována práci a spolupráci s rodiči žáků jednotlivých třídních kolektivů. V rámci environmentální výchovy vedeme žáky také k ekologickému myšlení a k chování, které je přátelské vůči přírodě. Vedeme žáky ke kritickému přemýšlení a k tomu, jak umět filtrovat podstatné informace, poukazujeme na úskalí online prostoru a virtuální reality. Velkou pozornost věnujeme osobnostní výchově a rozvíjení sociálních a komunikačních dovedností, budování a posilování pozitivních vztahů v třídních kolektivech. Někdy se pochopitelně nevyhneme problémům mezi žáky, ale všemi konfliktními situacemi se zabýváme. Třídní učitelé v součinnosti se školním poradenským pracovištěm a vedením školy dělá maximum pro to, aby nikdo z dětí nebyl z kolektivu vyčleňován, aby se úspěšně dařila integrace a inkluze dětí se znevýhodněním. Na inkluzi byl zaměřený i projekt Erasmus - skupinová mobilita.

Umístění žáků 9., 7., 5. tříd po přijímacím řízení:

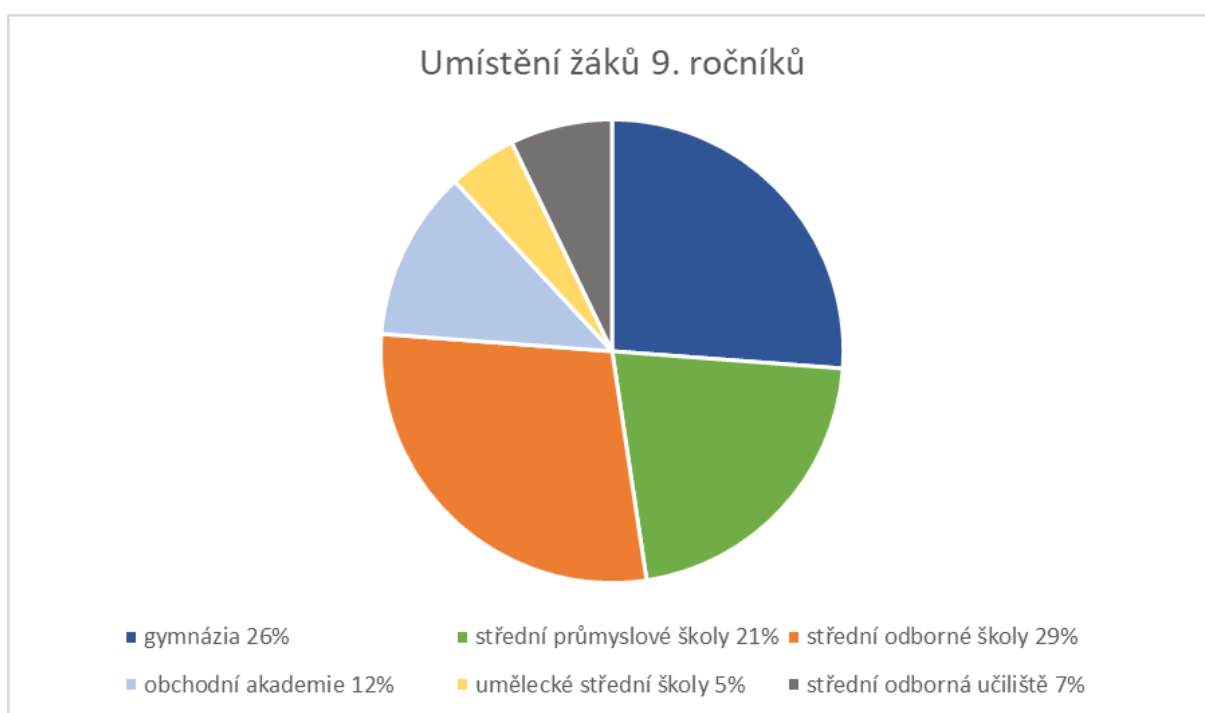
K ohlédnutí za uplynulým školním rokem patří informace o úspěšnosti našich absolventů.

Počty přijatých dle typů škol a ročníku:

5. ročník: 1 žák - osmileté gymnázium

7. ročník: 3 žákyně - šestiletá gymnázia

9. ročník: 11 žáků - čtyřleté gymnázium, 9 žáků - střední průmyslová škola, 12 žáků - střední odborná škola, 5 žáků - obchodní akademie, 2 žáci - umělecká střední škola, 3 žáci - střední odborné učiliště.



Výsledky jednotné přijímací zkoušky Cermat:

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA		PŘIHLÁŠENÍ	ČESKÝ JAZYK			MATEMATIKA		
			KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	PRŮMĚR	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	PRŮMĚR
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	94135	89796	50,0	58,9	92541	50,0	49
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNAZIA	7774	7559	50,0	52,1	7651	50,0	47
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNAZIA	19461	18950	50,0	52,7	19113	50,0	60
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	CELKEM	52	52	x	x	52	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	38	38	60,8	66,2	38	67,0	64,7
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNAZIA	7	7	51,8	52,6	7	69,1	60,3
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNAZIA	7	7	32,0	38,9	7	39,6	51,4

8.2. Primární prevence sociálně patologických jevů

Základní škola Sulice pracuje v oblasti primární prevence sociálně patologických jevů podle Minimálního preventivního programu pro r.2023/43 a Školního programu proti šikanování i Strategie předcházení školní neúspěšnosti. Podkladem je i Školní řád. Uvedené dokumenty lze nalézt na webu školy a korespondují se ŠVP naší školy.

Problematika prevence sociálně patologických jevů je pro naši školu jednou z priorit.

Díky a podle Programu 2024 pro poskytování dotací z rozpočtu Středočeského kraje ze středočeského Fondu prevence a grantu O2 chytrá škola žáci absolvovali témata primární prevence.

V uplynulém školním roce jsme pokračovali v práci se skupinovou dynamikou třídních kolektivů a zaměřuje se společně s učiteli na posilování zdravých vztahů a zdravé komunikace, na řešení nevhodných prvků chování a prevenci šikany. Spolupracujeme i s Linkou bezpečí.

Napříč školou proběhlo spousty dalších projektů a aktivit, které podpořily příznivé klima ve třídách, posilování dobrých sociálních vztahů. Cílem těchto aktivit bylo i posílit spolupráci dětí napříč ročníky, vzájemně se respektovat, pracovat na odolnosti, naučit se zvládat problémové situace zážitkem. Některé aktivity podporovaly také zapojení rodičů a ostatních pedagogů.

V rámci selektivní práce na podporu soudržnosti a dodržování etických pravidel a školního řádu s třídami a jednotlivci probíhaly rozhovory třídních učitelů, výchovného poradce, metodika prevence, vedení školy s konkrétními žáky, případně i rodiči. Ke konci školního roku se ve třídách značně zlepšil přístup žáků ke spolužákům, dodržování společenských a školních pravidel. Zlepšení chování potvrdili i sami žáci a učitelé.

Proběhly akce jako:

- Adaptační programy pro žáky 2. stupně,
- Výjezdní program pro žáky a jejich rodiče.
- Školy v přírodě.
- Dopravní výchovy pro žáky 1. stupně. Výuka vychází z tematického plánu dopravní výchovy dle metodiky BESIP – Ministerstvo dopravy.
- Lyžařský a tmelící kurz pro žáky 4. a 7. ročníku.
- Plavecký a tmelící kurz pro žáky 3. a 5. ročníku.
- Skupinové mobility - výjezdy do Anglie, Španělska a Německa
- Přespávání tříd, družin, nebo školního parlamentu ve škole.
- Týmové a sportovní hry s TU, případně dalšími učiteli.
- Další aktivity a projekty popsány více v bodě 12.

K primární prevenci sloužily ve školním roce 2023/2024 také:

Třídní schůzky, tripartity, konzultační hodiny - průběžná komunikace a kontakt se zákonnými zástupci žáků.

Třídnické hodiny, které probíhaly celoročně. Třídní učitelé je využívají jako primární nástroj k řešení různorodých situací v kolektivu. Třídní učitelé provádějí průběžně diagnostiku žáků a třídy a podílí se na odhalování nežádoucích jevů ve třídě.

Schránka důvěry slouží anonymně pro nahlášení šikany či problematických vztahů ve třídě. S nahlášeným problémem je seznámen ředitel školy, výchovný poradce, metodik prevence,

třídní učitel, kteří okamžitě nahlášenou situaci ověřují, vyhodnocují a následně řeší. Schránka důvěry je umístěna v přízemí školy.

Školní poradenské pracoviště - členové ŠPP (ředitel, výchovný poradce, metodik prevence) se scházejí dle potřeby.

Neformální setkávání pedagogického sboru i společné semináře a porady slouží k posilování dobrého pracovního prostředí, prevence syndromu vyhoření, řešení problémových situací ve škole.

9. Soutěže a olympiády

Konverzační soutěže v anglickém jazyce se zúčastnily desítky dětí. Komise složená z učitelů a rodilých mluvčích znovu vyhodnotila soutěž jako vydařenou a obecně můžeme říct, že kvalita jazykové vybavenosti dětí se v této soutěži neustále zvyšuje.

V dlouhodobé strategii školy je v příštích letech vytvářet na druhém stupni výukové anglické skupiny podle znalostí žáků a zájmu o složení Cambridge zkoušek na úrovni B1 a B2. Prvními vlaštovkami byla skupina žáků z 9. ročníku, kteří úspěšně získali certifikát FCE.

I češtináři si přišli na své při olympiádě z českého jazyka. Matematicky talentovaní se účastnili školního kola matematické olympiády. Dále se děti zúčastnily matematické soutěže Pangea, Klokán a Pythagoriáda. Škola uspořádala i kolo zeměpisné olympiády.

10. Spolupráce s rodiči

Krůček po krůčku škola vylepšuje efektivní komunikaci s rodiči. Společně šetříme čas zaváděním a zdokonalováním elektronické komunikace přes systém Bakaláři. Rodiče s přehledem již ovládají přihlásit děti přes ankety v Bakalářích na osobní schůzky a tripartity, přihlásit své děti na další cizí jazyk, povinně volitelný předmět, školu v přírodě, plavání, výjezdy. Zaplatit přes platby Bakaláři. Získat informace o rozvrhu a výsledcích dětí, komunikovat a potvrzovat informace.

Neopouštíme však osobní kontakt a to ve formě osobních třídních schůzek, tripartit, konzultačních hodin.

Venkovní elektronická deska, která je obdobu úřední obecní desky už běžně slouží dětem i rodičům, zejména pro vyhledávání programu akcí a fotografií z nich. Všem je dostupná elektronická verze školního časopisu S-uličník.

Rodiče i děti v systému strava.cz dokážou objednat, odhlásit oběd. Sledovat kredit platby.

Rodičům byl určen i jeden ze seminářů O2 chytrá škola.

Vánoční jarmark, prodejní akce dětských výtvarných děl SPOLU byly pak společnou akcí dětí, rodičů a školy.

Všichni společně využíváme formální i neformální informace z pravidelně aktualizovaného webu školy www.zssulice.cz

11. Prezentace školy na veřejnosti, spolupráce s dalšími institucemi

Škola navazovala v této oblasti na předchozí zkušenosti.

Intenzivní je spolupráce se zřizovatelem- obcí Sulice, zejména v řešení rozšiřování kapacity školy a vybavení školy.

Obec dokončila po prázdninách stavbu nového pavilonu. Trpělivě všichni vyhlížíme stavbu dotačního projektu nových prostor základní školy a nově vznikajícího čtyřletého gymnázia, následně i nové větší tělocvičny - sportovní haly.

Škole se podařilo opět získat podporu v Programu 2024 pro poskytování dotací z rozpočtu Středočeského kraje ze středočeského Fondu prevence..

Již podruhé nám byl udělen nadační příspěvek O2 chytrá škola, čerpaný až do konce roku 2023. Díky němu mohli žáci, pedagogové i rodiče absolvovat preventivní semináře a divadla.

Škola úspěšně pokračuje i v Šablonách. Tentokrát jde o dotační projekt Šablony OPJAK, který umožnil využít tyto šablony:

- školního asistenta
- inovativní vzdělávání v ZŠ i v ŠD
- vzdělávání pedagogů ZŠ i ŠD

Byli jsme úspěšnými žadateli programu Erasmus - Skupinová mobilita, který umožnil 42 žákům vyjet na týden za partnerskou školou ve španělské Málaze.

Škola byla v letošním roce úspěšná i s žádostí o Akreditaci Erasmus, díky které budou moct žáci v příštích třech letech vycestovat znovu do španělské Málagy, ale i do německého Mnichova a do další anglicky mluvící školy/země. Finanční příspěvek EU Erasmus-akreditace bude určen i pedagogům, kteří chtějí porovnat výuku v rámci stínování na pracovišti partnerských škol ve Španělsku, Německu, případně v jiné zemi EU.

Plánem na příští rok je:

- získat příspěvek na primární prevenci

- získat příspěvek na další IT, výukové a sportovní vybavení, vybavení a úpravu zahrady, vybavení školní družiny.

Pedagogové se pravidelně účastní zajímavých akcí s koordinátorem školských pracovišť v regionu Praha-východ MAP v ORP Říčany v oblasti rozvoje potenciálu každého žáka, vzdělávání pedagogů a podpory pedagogické práce.

Pravidelně je aktualizován modernizovaný web školy.

Informačním zdrojem k dění ve škole je školní časopis S-uličnick s příspěvky žáků i učitelů.

12. Mimoškolní a školní aktivity a projekty

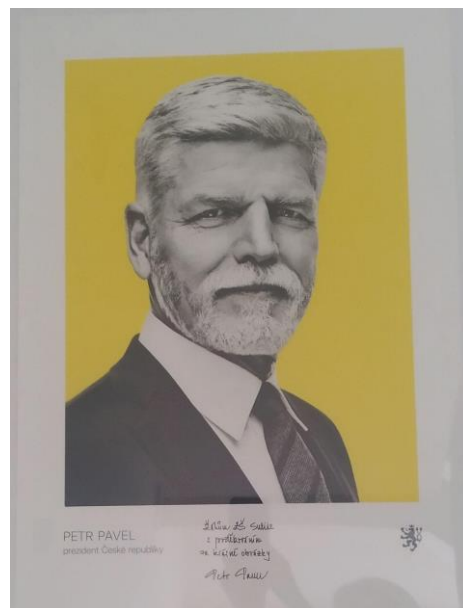
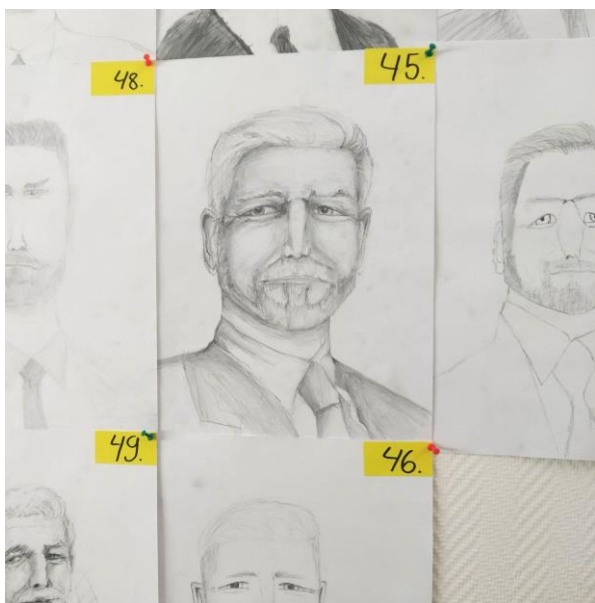
Škola naplňuje průřezová témata různými formami. Rozvíjí kompetence žáků školními, mimoškolními projekty, třídními aktivitami. Zde je stručný přehled některých vybraných aktivit.

Zahájili jsme slavnostním přivítáním prvňáčků a končili posledním cinkáním pro deváťáky. Den otevřených dveří byl navštíven zejména rodiči budoucích prvňáků. Budoucím prvňáčkům byla určena i škola nanečisto. Školkáčci bádali a experimentovali na Dni přírodních věd, který pro ně nachystali žáci 7. ročníku. Sovičky si ještě užily hodiny plné přírodovědných pokusů.

Přespávání tříd, školní družiny, nebo členů školního parlamentu ve škole je opakovanou, úspěšnou a oblíbenou akcí, zvláště pokud je spojeno s mlaskáním upírů na ztemnělých školních chodbách a dovážkou pizzy.

Děti myslely i na charitu v podobě podpory enviromentální organizace a uspořádaly pro ni vánoční jarmark svých rukodělných výrobků. Pomocnou ruku děti přiložily i při obecní akci pro důchodce pořádané ve škole. Výtěžek z výtvarné akce SPOLU byl naopak určen pro jednotlivé třídy. O obrázky žáků byl při dernisáži velký zájem. Umět pomoci se hodí a tak děti zažily dopoledne aktivní první pomoci a zdravotní péče.

Žáci odeslali do Kanceláře prezidenta republiky desítky ručně malovaných portrétů prezidenta Petra Pavla v souvislosti s jeho uvedením do funkce. Odměnou jim pak letos byl jeho oficiální portrét s jeho vlastnoručním poděkováním za krásné práce.



Škola je ekologicky orientovaná, tak jsme pokračovali v akci Tonda obal a v dalších enviromentálních projektech. Své domácí mazlíčky předvedli děti kamarádům i na školní zahradě. Školu navštívilo Mobilní planetárium. Přírodovědný seminář vyjel do do Techmánie v Plzni. Eko znamená i hospodárny. Finanční seminář proto vyjel do expozičních prostor České národní banky. Výuku oživil i odborníci z praxe nebo řad rodičů.

Za zmínku stojí i další výlety a návštěvy expozic:

Poznávací exkurze s historickou nebo přírodovědnou tematikou zavedly žáky do Kutné Hory, Terezína, na Vyšehrad, History parku Ledčice, skanzenu v Kouřimi, Nižboru, Jílového či do Vodního domu v Hulicích. I fyzikální workshop v pražské Kunsthalle s programem sochat zvukem byl spojený s procházkou Prahou kolem zajímavých soch. V Praze si také angličtináři užili bojovku týkající se památek.

Čtenářské dovednosti podpořily akce v knihovně v Benešově, Jílovém, autorské čtení, či slavnost otevírání slabikáře. adovské Hrusice. Jsme-li u knížek, tak i čtenářský klub měl své schůzky s knihami, stejně tak i účastníci SCORu.

Žili jsme i divadelní kulturou. Navštívili jsme divadelního představení v Kulturním centru v sousední Kamenici, představení v divadle Gong a divadle Ypsilon, ABC, Spejbla a Hurvínka a na Fidlovačce. Naši ochotní ochotníci z devátých ročníků připravili mikulášské a letní pohádkové představení pro děti z prvního stupně.

Hudba nás oslovila při školních představeních i na edukačním koncertě Pražské komorní filharmonie. Oblíbené je předvánoční školní muzicírování a zpěv koled, kterému předchází soutěž tříd o nejdelší vánoční papírový řetěz.

Svůj prostor tak dostal oblíbený sport, a to nejen na školách v přírodě, lyžařských kurzech pro 7. a 4. ročník, plaveckém kurzu pro 3. a 5. ročník a oblíbených brusleních v nedalekých Velkých Popovicích, ale i při florbalovém, volejbalovém turnaji, turnaji fotbalovém, či v přehazované. Sportovní den na konci školního roku byl zaměřen na oblíbené, ale i nové netradiční sporty. O velké přestávce se bojovalo s fotbalovým a volejbalový míčem. Obíhalo se kolem pingpongových stolů. Deváťáci si v závěru roku sjeli Vltavu, nebo si zasportovali v Kořenově.

V rámci prevence jsme zahájili začátek školního roku nácvikem evakuace. V průběhu roku pak proběhly interaktivní divadelní představení a semináře. Řešily se vztahy ve třídě, diagnostika kolektivu. Dětem se líbily preventivní akce organizace Odyssea. Za dětmi na besedu zavítal právník. Osmáci měli besedu s MUDr. Hulvertem.

Prvostupňoví žáci měli dopravní výchovu na hřišti v Říčanech i ve škole.

Někteří deváťáci se připravovali na přijímací zkoušky na střední školy na výjezdním pobytu na Monínci, tzv. Nalejvárně. Příprava probíhala i v rámci volitelných seminářů a při doučování matematiky osmáků.

Výsledky zkoušek na střední školy nás zastihl na skupinové mobilitě ve španělské Málaze a na vícedenní exkurzi v okolí německé Míšně.

Závěrečné dny školního roku, před rozlučkou na parníku, pro nás byly spojeny s památečným focením tříd a kamarádských skupinek, s batůžkovými výletními dny a zmrzlinovými pauzami. Na konci proběhlo i vyhodnocení motivační školní akce SCOR, při které děti vytvářely něco navíc pro sebe, nebo pro ostatní.

Akce školní družiny naleznete v bodě 22.

13. Tábor

Letos podruhé se škola ujala pořádání letního tábora navazující na tradici táborů Jeremín. Hlavní vedoucí Michal Pospíšil s týmem studentů vysokých škol i učitelů školy připravil sulickým dětem pobyt v lese mezi skalami nedaleko Ralska. Letošním tématem tábora byla hra s ekologickou tematikou: osidlování Marsu. V této nové tradici bychom rádi pokračovali, protože věříme, že právě na podobných akcích vznikají silná přátelství a děti si mohou vyzkoušet život v úzkém spojení s přírodou.

14. Školní parlament

Žákovský parlament byl složen z dětí od 4. třídy do 9. třídy. V roce 2023/24 vedl parlament ředitel školy a pan učitel Pavel Ďurkech. Parlament se scházel o velkých přestávkách. Parlament se zabývá celoškolskými projekty, které přispívají k dobrému klimatu školy a řeší připomínky a nápady spolužáků. Mezi každoročně největší akce patří speciální dny. Odměnou za práci je školní přespání.

15. Péče o nadané žáky

V jednotlivých hodinách vyučující využívali individuálního přístupu k nadaným žákům a přiměřeným způsobem tyto žáky zatěžovali. Žáci mohou využívat školní knihovnu. Podporu mají i sportovně, výtvarně, či literárně nadaní žáci. Práce s nadanými žáky je specifikována ve školním vzdělávacím programu.

16. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňování dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Ve škole není přípravná třída, ani zde nestudují žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí. Od září 2018 škola začala využívat školního asistenta pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami a asistenta pedagoga. V letošním roce ve škole pomáhalo s výukou 5 asistentů.. Škola se s vývojem válečné situace na Ukrajině připravila na začleňování žáků z této oblasti. Začleňování probíhá ve spolupráci s bilingvní asistentkou.

Ve školním roce 2023/24 se výuky účastnil 1 žák s individuálními vzdělávacími potřebami.

Pro žáky ohrožené školním neúspěchem byl buď školní poradenským pracovištěm vypracován Přizpůsobený vzdělávací plán (PVP) nebo Pedagogicko-psychologickou poradnou vypracován individuální vzdělávací plán (IVP), se kterým se seznámili všichni vyučující daného žáka. Více také v bodu 9. této zprávy. U žáků II. stupně se kladl důraz především na čtení s porozuměním, dále na rozvoj schopnosti praktické aplikace mluvnických pravidel a dle potřeby jednotlivých žáků na opakování výkladu mluvnického učiva a jeho procvičení. U žáků se SPU na I. stupni se nejčastěji rozvíjela: - grafomotorika z důvodu problémů koordinace pohybů rukou a nohou, kdy postižena bývá jemná i hrubá motorika, včetně svalů v obličeji, sluchové vnímání, které je předpokladem pro globální vnímání řeči a rozlišování jejích elementů, tj. slov, slabik a hlásek. Při rozvíjení sluchového vnímání se zaměřujeme na schopnosti naslouchání, rozlišení figury a pozadí, sluchovou diferenciaci (rozlišování), sluchovou analýzu a syntézu, sluchovou paměť a vnímání rytmu, zrakové vnímání, neboť vývoj této funkce postihuje zrakovou analýzu, syntézu, diferenciaci, vedení očních pohybů, rozlišování figura-pozadí. Nižší úroveň vývoje zrakové percepce se projevuje chybami v rozlišování písmen a číslic. Žák se může obtížně orientovat na stránce, v učebnici, pracovních

materiálech, na tabuli, koncentrace pozornosti, kdy je důležité rozlišovat poruchu koncentrace pozornosti a snadnou unavitelnost žáka způsobenou mnoha drobnými obtížemi, se kterými se v průběhu celého dne potýká - pravolevá orientace, trénink krátkodobé a dlouhodobé paměti. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byly vytvořeny následující podmínky: individuální přístup učitele, diferenciací v nárocích, práce se žáky v malých skupinách, stanovení přizpůsobeného vzdělávacího plánu. V rámci hodin speciálně pedagogické péče a intervence jsme se zaměřili na rozvíjení individuálních schopností jednotlivých žáků podle vypracovaných doporučení PPP a SPC. Asistenti se významnou měrou podílejí na vzdělávání a integraci žáků se sociálním nebo s kulturním znevýhodněním, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a také žáka mimořádně nadaných. Pracují dle pokynů pedagoga, jak s žákem se speciálními vzdělávacími potřebami, tak s ostatními žáky ve třídě. Cílem využití asistentů je vytvořit také prostor pro pedagogickou individuální práci učitele s žákem se speciálními vzdělávacími potřebami. Asistenti pracují i pod metodickým vedením výchovného poradce, který zajišťuje odbornou stránku přístupu a metody práce. Během výuky paní asistentky pomáhají žákům s dalším vysvětlováním a procvičováním učiva, upevňováním probrané látky. Bilingvní asistentka pak s výukou češtiny a začleněním ukrajinských dětí.

17. Počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států,

včetně zkušeností s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ.

Naši školu navštěvovalo 6 žáků Ukrajiny. Integrace do kolektivu třídy je bezproblémová, je dodržována zásada individuálního přístupu ze strany učitelů. Asistent pomáhal těmto žákům s přípravou a komunikací.

18. Environmentální výchova,

ZŠ Sulice obdržela v roce 2017 certifikát Ekoškoly. Tento program přináší jedinečnou možnost, jak umožnit žákům ve škole řešit skutečné problémy kolem nás. Ekoškoly snižují svůj dopad na životní prostředí a také zpřijemňují své prostředí pro žáky i zaměstnance školy. Ekoškola ukazuje, které počínání je zodpovědné a šetrnější k životnímu prostředí. V tom spatřujeme smysl celého programu.

19. Materiální vybavení školy

Kmenové učebny	Všech 9 (3+4+2) kmenových učeben slouží zároveň jako kmenové (třídní) i výukové učebny, Učebny jsou plně vytíženy a jsou průběžně doplňovány novějšími interaktivními tabulemi. Obnovován je nábytek, jsou rozšiřovány výukové pomůcky.
Učebna přírodních věd	Učebna přírodních věd pro 30 žáků je vybavena pevnými stoly, rozvodem vody, výlevkami, zvýšenou katedrou a úložnými prostory. Pro přírodní vědy je využíván i skleník pro výuku pěstitelství a venkovní učebna. Učebna z kapacitních důvodů slouží jako kmenová učebna.
Učebna pro IT	Učebna informačních technologií je nově vybavena nábytkem počítači a interaktivní tabulí. Grant O2 poskytl 3D tiskárnu.
Učebny jazyků	Škola má 2 vybavené učebny pro výuku jazyků. Nově je učebna vybavena nábytkem ve tvaru čtyřmístných hnízd, počítači, softwarem, interaktivními tabulemi, nástěnnými plakáty.
Vybavení pro řemeslné a výtvarné činnosti	Učebna pro výtvarné a pracovní činnosti nebo řemeslné a rukodělné aktivity je vybavena ponky, svěráky, nářadím a vybavením pro rozmanité výtvarné činnosti. Učebna z kapacitních důvodů slouží jako kmenová učebna.
Hudební vybavení	Učebna hudební výchovy je vybavena elektrickým pianem, jednou sadou boomwhackers, akustickou kytarou, elektrickou a basovou kytarou, orffovými nástroji, a elektrickou sadou bicích nástrojů. Žáci mají možnost zde cvičit o přestávkách a volných hodinách.
Sportovní vybavení	Škola má pouze jednu tělocvičnu se standardním sportovním a cvičebním nářadím. Škola ale má i nový atletický ovál a multifunkční hřiště před školou a pro sportovní školní i mimoškolní aktivity je využíván volný travnatý obecní prostor bezprostředně navazující na areál školy. Škola získala spolu s atletickým klubem Kamenice, který u nás vede kroužek atletiky i sportovní pomůcky od Českého olympijského výboru.
Další učební plochy	Škola využívá pro výuku i místnost školního klubu a k dispozici je i venkovní učebna tzv. altán a začátkem roku byla zprovozněna jurta.
Školní knihovna	Školní knihovna funguje v samostatné místnosti určené k tomuto účelu. Čtenářům nabízí cca 5000 titulů. Byla zde k zapůjčení beletrie, encyklopedie, dětská literatura i literatura odborná. Knihovní fond se průběžně aktualizuje. Knihovna byla využívána žáky k zadání

	mimočítankové či vlastní četbě, ale i učiteli, kteří si zde půjčovali celé sady knih jako doplňkovou četbu do hodin čtení či literární výchovy, využívali místnost i k samotné výuce nebo použili nabízenou pedagogickou literaturu ke svému sebevzdělávání. Fond je elektronicky katalogizovaný, což usnadňuje výpůjčky.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Pravidelně se obnovuje a doplňuje. Na pracovní sešity přispívají rodiče, ostatní hradí zřizovatel v plné výši.
Školní družina	Družina s navýšenou kapacitou využívá 5 učeben plně vybavené pro provoz ŠD. Žáci navštěvující družinu mají možnost využívat i zahradní výukovou místnost-altán, tělocvičnu, nový atletický ovál a venkovní areál s umělým povrchem vybaveným zejména na fotbal, florbal, basket, volejbal a další, ping-pong stoly, nebo nedaleké obecní dětské hřiště s venkovní toaletou.
Odpočinková místa	Pro žáky čekající na odpolední vyučování byla vybaven klub s kobercem a sedacími vaky. Tato učebna je využívána také k různým volnočasovým aktivitám, zejména čtenářskému klubu, tvorbě školního časopisu S-uličnick apod. Další odpočinková místa jsou pro žáky i návštěvníky školy zřizována na chodbách ve formě zákoutí s pohovkami a dekoracemi.
Zázemí pedagogů	Učitelé využívají 6 kabinetů a jedné sborovny. Pedagogové využívají moderní IT techniku. K dispozici je jim i občerstvovací point.
Zázemí školy	Dopravní obslužnost je zajištěná i s pomocí parkoviště pro rodiče a převážně dojíždějící pedagogy a Parkovací kapacita je 40 míst.

20. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V tomto školním roce se do uvedených aktivit škola zapojila formou finanční podpory DVVP některých pedagogických zaměstnanců.

21. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola aktivně vyhledává a sleduje ve spolupráci se zřizovatelem dotační a grantové výzvy pro možný rozvoj školy (kapacitní navýšení, materiální rozvoj, projektové akce). Škola sleduje

výzvy EU, krajské výzvy, výzvy nadací, nadačních fondů. Vděční jsme i za materiálovou nebo finanční pomoc rodičů a firem.

Ve školním roce 2023/24 jsme čerpali nebo obdrželi dotace a příspěvky:

Šablony OP JAK - projekt spolufinancovaný z Evropské Unie. Škola z nich hradí asistenta, inovativní vzdělávání ZŠ i ŠD. vzdělávání pedagogů ZŠ i ŠD

Erasmus +, Skupinová mobilita žáků, který jsme získali umožnil vycestovat 42 žákům za studenty partnerské školy ve španělské Malaze.

Pokračujeme i letos v projektu Mléko do škol. Ovoce a zelenina do škol pak přispívaly v průběhu roku ke zlepšení stravovacích návyků.

Škola získala dotaci Středočeského kraje k uskutečnění preventivních programů podle Programu 2024 pro poskytování dotací z rozpočtu Středočeského kraje ze středočeského Fondu prevence.

22. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a dalších kontrolách

Pravidelná inspekční činnost České školní inspekce zaměřená na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a školní družinou a naplňování školního vzdělávacího programu proběhla 2. - 6. listopadu 2023. Inspekční zpráva je dohledatelná na webu školy.

V roce 2023 proběhla i kontrola hygienické stanice.

23. Školní družina

Činnost školní družiny navazuje na školní vzdělávací program školy a v rámci své činnosti usiluje u žáků o rozvoj pozitivních a zodpovědných vztahů k sobě, ostatním lidem, společnosti a přírodě. Aktivita školní družiny zahrnovaly celou škálu odpočinkových a vzdělávacích akcí.

Školní rok 2023/24 jsme zahájili s novými dvěma prvními třídami v počtu 43 dětí. Školní družina (ŠD) pracovala s dětmi prvních až čtvrtých tříd v 5. odděleních.

V letošním roce jsme místo kroužků zvolili projektová odpoledne věnovaná angličtině, výtvarné výchově a sportu.

Mimo činnosti v jednotlivých odděleních proběhly i společné akce všech oddělení.

15. 9. Podzimní závody na koloběžkách.

26. 9. Odlet vlaštovek ze školní zahrady.

5. 10. Tradiční podzimní dílny s účastí rodičů.
10. 10. Drakiáda
24. 10. Výroba dýní a 31. 10. tradiční Halloweenský karneval v maskách.
10. 11. Martinské dílny.
15. 11. Výlet do Divadla Spejbla a Hurvínka na představení Hurvínek mezi osly.
23. 11. Tradiční Adventní dílny – výroba adventních věnců.
4. 12. Čertovská dílna v maskách.
12. 12. Pečení cukroví ve školní jídelně.
20. 12. Vánoční výlet do Sázavské sklárny.
8. 1. Výlet do lesa a 18.1. Krmení lesní zvěře.
23. 1. Tradiční Ples ŠD ve společenském oděvu.
31. 1. Turnaj ve vybíjené mezi odděleními o ceny.
14. 2. Valentýnské dílny.
29. 2. Masopustní karneval v maskách.
13. 3. v rámci měsíce knihy Beseda o knihách a návštěva školní knihovny.
22. 3. -23. 3. Jarní pohádková noc s přespáním ve škole.
4. 4. Den zvířat – návštěva rodičů s domácími mazlíčky.
10. 4. V rámci měsíce bezpečnosti – Dopravní hřiště.
12. 4. a 15. 4. v rámci Ředitelského volna výlety do České televize a do ZOO Trója.
- Tradiční Velikonoční, jarní dílny s účastí rodičů.
24. 4. Den Země – výlet a soutěže.
30. 4. Čarodějný rej s opékáním buřtů.
9. 5. Dílny ke Dni maminek.
14. 5. Jarní závody na koloběžkách o ceny.
30. 5. Slavíme Den dětí – slavnost s diskotékou.
6. 6. Švihadlový král a královna – soutěž o ceny.

13. 6. Bublinové odpoledne.

17. 6. výlet Farma Soběhrdy.

25. 6. finále soutěže Talent ŠD se slavností na ukončení školního roku.

Divadýlko a kouzelník.

Děti po celý rok navštěvovaly školní hřiště a zahradu, chodily na pěší výlety.

Vychovatelky spolupracují při výchově a řešení problémů s třídními učitelkami a doprovázejí děti i na školy v přírodě, pomáhají při řešení problémů jednotlivých žáků a stmelování třídního kolektivu.

24. Zájmové aktivity pro žáky školy

V tomto školním roce byla pro naše žáky připravena široká nabídka zájmových útvarů organizovaných jinými subjekty působícími ve škole.

Zájmové útvary působící ve škole.

- Atletika

- Karate

- Florbal

- Fotbal

- Pupásek- sportovní aktivity

- výtvarně-keramický kroužek

-hudební výuka ZUŠ Takt (klavír, flétna, kytara, bicí, zpěv, hudební nauka)

c/ Zájmové kroužky v rámci školní družiny

- projekt angličtina hrou

- výtvarně-řemeslný projekt

- sportovní projekt

V příštím školním roce chceme dle zájmu dětí a rodičů nabídku ve spolupráci s externími organizátory rozšířit.

25. Školská rada

Počet členů školské rady	6
Předseda školské rady	Petr Kreuz, kontakt: skolskarada@zssulice.cz

Již začátkem školního roku, 4. října 2023, proběhlo osobní setkání školské rady. Členové rady průběžně spolupracují se školou a přinášejí nové podněty k fungování a aktivitám školy.

26. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů vzdělávání.

V rámci školy není zřízena odborová organizace ani žádná další profesní sdružení.

Škola spolupracuje s MAP Říčany (místní akční plán pro vzdělávání), který pomáhá zlepšit kvalitu vzdělávání a propojuje širokou vzdělávací platformu škol i mimoškolních organizací.

27. Evaluace školy

Pro evaluaci výsledků vzdělávání využívá škola zejména průběžné testování od společnosti Scio. Ve školním roce 2023/24 jsme se zaměřili na výsledky žáků v 5., 7., a 8. ročníku. Tyto výsledky jsme předali jak žákům tak zákonným zástupcům dětí. Výsledky byly dále diskutovány na společné pedagogické poradě.

Zpětnou vazbou nám byly letos zejména reakce rodičů při osobních schůzkách, konzultacích, tripartitách i podněty z elektronické komunikace.. Reakce členů školské rady. Jedním z kritérií hodnocení by mohla být i úspěšnost přijetí na střední školy (viz bod č.8). Účast žáků v zájmových olympiádách a motivačním programu SCOR.

Na posunu a změnách práce se podílejí i samotní pedagogové ať už formou diskuzí a podnětů na neformální "Kávě s ředitelem" nebo na pedagogických radách, vzdělávacích akcích nebo i společných neformálních setkáních.

28. GDPR

V oblasti ochrany osobních údajů se škola řídí zpracovanou „Směrnicí pro ochranu osobních údajů“ a souvisejícími dokumenty školy. Školní rok byl opět zahájen poučením pedagogického sboru i nepedagogických pracovníků o zákonnosti zpracování a o zásadách při zpracování osobních údajů, které provedl pověřenec pro ochranu osobních údajů Mgr. Karel Stehno. Údaje školní matriky byly aktualizovány, dotazníky pro aktualizaci byly zaevidovány ve sběrných arších a uloženy společně s dokumentací tříd. V průběhu celého školního roku nedošlo k žádnému bezpečnostnímu incidentu.

28. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2023

Základní škola Sulice, p. o. je zřízena jako škola s právní subjektivitou od 1. září 2016. Hospodaření školy probíhá podle pravidel hospodaření příspěvkové organizace. Finanční prostředky na hospodaření školy jsou rozděleny na dotaci ze státního rozpočtu prostřednictvím Krajského úřadu Středočeského kraje, provozní příspěvek od obce Sulice a vlastní doplňkové činnosti (vedlejší hospodářská činnost). Doplňková činnost školy probíhá od 1. 9. 2017 na základě živnostenského oprávnění.

Zlepšený hospodářský výsledek za rok 2023 ve výši 143 442,73 Kč byl převeden do rezervního fondu, na základě usnesení ZOS ze dne 12. 3. 2024

Hospodaření s prostředky od zřizovatele OU Sulice (v tis. Kč)

neinvestiční dotace	2 800
investiční dotace	0
Výnosy celkem	2 800

energie	520,8
---------	-------

mzdy a odvody	890
služby a materiál	899
ostatní	346
náklady celkem	2 657

Hospodářský výsledek	143
----------------------	-----

Hospodaření s prostředky státního rozpočtu

neinvestiční dotace	26 377,6
investiční dotace	0

platy	18 849
OON	151 600
zákonné odvody	6 788

ONIV	541,4
Náklady celkem	26 377, 6

Hospodářský výsledek	0
----------------------	---

Hospodaření s prostředky doplňkové činnosti (VHČ) v tis. Kč

Výnosy z vedlejší hospodářské činnosti (ŠD, kroužky, pronájem)	427
Náklady	315

Hospodářský výsledek	112
----------------------	-----

Příloha: Finanční vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu a dalších organizací.

Ukazatel	Dotace	Čerpání	Vyúčtování
šablony OP JAK	1 289	539	0

doučování	47	47	0
Dotace O2	100	100	0
primární prevence KU	50,7	50,7	0
digitální dovybavení	24	24	0

Vážené dámy a pánové,

na závěr mi dovoluji vyjádřit upřímné poděkování všem, kteří se podíleli na úspěšném průběhu tohoto roku. Díky vaší kvalitní práci, nasazení a oddanosti se nám podařilo nejen překonat náročné výzvy, ale také posunout naši školu o významný krok vpřed.

Rovněž děkuji všem, kteří věnovali svůj čas přečtení této výroční zprávy a věřím, že vám poskytla ucelený pohled na to, čeho jsme společně dosáhli.

S pozdravem a přáním všeho dobrého do nadcházejícího roku,

Mgr. Josef Kabele

ředitel školy

V Sulicích dne 30. 9. 2024