



Zápis z ustavujícího jednání školské rady

Střední škola a základní škola Sulice, příspěvková organizace

Datum: 24. 4. 2025

Čas: 18:00–19:30

Místo: Aula školy

Přítomní:

- Za zřizovatele: Petr Kreuz, Jan Švábek
- Za rodiče: Hana Štěpánková
- Za pedagogy: Monika Vrbovcová, Monika Švedová
- Stálý host: Linda Kůstková, ředitelka školy
- Mimořádný host: Petr Čuřík, starosta obce

Omluveni:

- Jan Coufal (zástupce rodičů)

Program jednání a shrnutí:

- Seznámení s členy školské rady:**
Ředitelka školy zahájila jednání a představila nové složení školské rady.
- Volba předsedy školské rady:**
Předsedou školské rady byl jednomyslně zvolen pan Petr Kreuz.
- Volba místopředsedy:**
Místopředsedkyní byla zvolena p. Štěpánková.
- Určení zapisovatele:**
Zapisovatelkou byla určena p. Štěpánková.
- Seznámení s pravomocemi a úkoly školské rady:**
Paní Kůstková informovala přítomné o pravomocích školské rady podle školského zákona a jejích hlavních úkolech v rámci spolupráce se školou.
- Jednací řád školské rady:**
Byl projednán návrh jednacího řádu. Návrh jednomyslně schválen.
- Komunikace:** Členové se shodli, že na webových stránkách školy (sekce Školská rada) bude zveřejněna kontaktní e-mailová adresa s informací, že se zákonní zástupci mohou s případnými podněty obracet na členy školské rady, kteří byli zvoleni za zákonné zástupce (p. Štěpánková a p. Coufal).
- Nastavení harmonogramu setkání:**
Školská rada se dohodla na pravidelných setkáních 2x ročně, s možností mimořádného svolání v případě potřeby. Důležité setkání konec září / začátek října – schválení výroční zprávy školy; výroční zpráva bude zaslána ředitelkou školy panu předsedovi v předstihu, aby ji mohl zaslat společně s pozvánkou ostatním členům.
- Projednání důležitých dokumentů školy:**
Diskuse se zaměřila na připravované změny ve školním řádu a systému hodnocení žáků. Byly projednávány zejména úpravy školního řádu s plánovanou účinností od 1. 9. 2025. Hlavním tématem byla změna systému hodnocení, která by měla efektivněji podporovat vzdělávací výsledky žáků.



Diskuze o slovním hodnocení:

Členové školské rady vedli podrobnou diskusi o výhodách a nevýhodách slovního hodnocení ve škole.

- Bylo oceněno, že slovní hodnocení vystihuje individuální pokrok žáka, zejména při přechodu z mateřské školy na základní školu, a může pozitivně ovlivnit jeho motivaci.
- Zároveň byla zdůrazněna potřeba, aby systém hodnocení byl jednotný, přehledný a spravedlivý pro všechny žáky. Členové rady upozornili, že dosavadní praxe nebyla jednotná – v různých třídách byl odlišný systém hodnocení (někde sumativní hodnocení známkami, jinde slovní hodnocení), což vedlo ke zmatkům a nejednotnosti. Navíc často bylo slovní hodnocení ukončeno dodatkem o předpokládané známce, což oslabovalo jeho smysl.
- Výsledky průzkumu mezi žáky druhého stupně ukázaly, že většina preferuje známkové hodnocení na konci pololetí kombinované s průběžnou zpětnou vazbou během výuky.
- Zpětná vazba od třídních učitelů při tripartitních a individuálních konzultacích potvrdila, že rodiče nejsou plošným slovním hodnocením na naší škole zcela ztotožnění.
- Bylo rovněž zmíněno, že systém volby hodnocení (možnost rodičů zvolit slovní hodnocení) vedl k tomu, že většina rodičů se postupně vracela ke klasickému známkování.

Shrnutí a závěr:

Diskuze ukázala, že vnímání slovního hodnocení je rozporuplné a ve stávající podobě nepřináší očekávaný efekt. Členové školské rady se shodli na tom, že prioritou je jasný, jednotný a spravedlivý systém hodnocení.

Dohodnuto bylo:

- Zachovat slovní hodnocení pouze v 1. a 2. ročníku jako standardní formu pro všechny žáky.
- Od 3. ročníku zavést kombinaci sumativního hodnocení (bodové hodnocení) a průběžného formativního hodnocení (zpětná vazba během roku).
- Na konci školního roku bude bodové hodnocení převedeno na známky podle předem stanoveného rozmezí bodů.
- Ve vyšších ročnících bude slovní hodnocení možné pouze individuálně na základě žádosti zákonných zástupců a za předem stanovených podmínek.
- Školní řád a systém hodnocení budou finalizovány a následně předloženy členům školské rady ke schválení formou hlasování per rollam (distančně), a to s dostatečným předstihem, aby mohly být od začátku nového školního roku řádně používány.

Diskuze o aktuálních otázkách školy:

V rámci diskuze byly otevřeny následující body:

- **Pravidla pro používání nové sportovní haly:**
Byla diskutována potřeba nastavit jasná a srozumitelná pravidla pro využívání nové sportovní haly, a to jak pro žáky školy, tak pro veřejnost, s cílem zajistit bezpečnost a ochranu majetku.
- **Péče o majetek školy a obce:**
V diskusi zazněly podněty týkající se péče o majetek školy a obce a potřeby vést žáky k odpovědnému a ohleduplnému přístupu k prostředí, ve kterém se pohybují.



Ředitelka školy společně s kolegyněmi potvrdila, že škola systematicky pracuje na budování pozitivního vztahu žáků k prostředí školy i obce a podporuje odpovědné chování vůči svěřenému majetku. Ocenila každodenní práci pedagogického týmu i většiny žáků. Členové školské rady se shodli, že školní prostředí je specifické tím, že je živé – a že drobné škody se v dynamickém prostředí vzdělávacích institucí mohou ojediněle vyskytnout.

Zároveň bylo zdůrazněno, že škola sdílí s panem starostou názor, že děti by se měly ve škole chovat slušně, ohleduplně a s respektem k ostatním i k prostředí, které jim bylo svěřeno.

Učitelé i další zaměstnanci školy si jsou vědomi své role vzorů pro děti a dbají na kultivovaný projev i chování, aby společně vytvářeli prostředí, které děti přirozeně vede k respektu a slušnosti.

- **Stabilita pedagogického sboru:**

Byla oceněna stabilizace pedagogického týmu po odchodu bývalého vedení školy.

10. Určení termínu příštího setkání:

Další setkání školské rady bylo předběžně stanoveno na konec září / začátek října 2025. Přesný termín bude upřesněn e-mailem.

Zápis vypracovala:

Ing. Linda Kůstková

V Sulicích dne 24. 4. 2025