



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti za školní rok 2022/2023

Výroční zpráva vznikla za spolupráce a přispění ředitele a vedení školy, členů pedagogického sboru a hospodářských pracovníků.



Slovo ředitele úvodem:

Vážení čtenáři a přátelé školy,

Každý rok se nese v určitém duchu a nejinak tomu bylo i ve školním roce 2022/23. Pro začátek volím dvě témata, o kterých bych se rád zmínil. V uplynulém roce jsme se nadále rozrůstali početně i prostorově a z původně malé venkovské školy o velikosti cca 100 žáků, do které jsem nastupoval před pěti lety, se stala středně velká škola s počtem nad 300 žáků a s více než 40 zaměstnanci. (V růstu zdaleka nekončíme - od 1. 9. 2023 je nově kapacita školy 390 žáků a dále stavíme jako o život). S podobně rychlým nárůstem přichází i mnoho výzev. Mezi jinými zde mohu jmenovat nároky na provoz a organizaci, materiální a prostorové podmínky, komunikace napříč školou a udržování příjemné atmosféry, neustálé přijímání nových kolegů do pedagogického sboru, zajištění volnočasových aktivit a mnohé další. Nemohu s čistým svědomím tvrdit, že se nám vždy ve všech výše zmíněných oblastech daří, ale mám radost z toho, jak tým zaměstnanců školy ve spolupráci se zřizovatelem OU Sulice všechny tyto oblasti zvládá. Příkladem za všechny může posloužit často i mediálně zmiňovaná jurta (*viz. ilustrační fotografie*). Tento projekt byl z mého pohledu odvážným experimentem, mnohými kritizovaným, a to včetně určité nelibosti ze strany úřadů. Dnes si jurtu jezdí prohlížet zástupci vícero škol jako krásný doplněk povinného i zájmového vzdělávání, bez kterého by naše škola jen těžko zvládala kritické období čekání na nové prostory. Věřím, že ani v budoucnu neztratí škola a zřizovatel chuť vplouvat do neznámých vod a hledat netradiční řešení.

Druhou a z mého pohledu nejdůležitější oblastí, o které bych se rád zmínil, je směřování a vize školy, tedy jak se nám dařilo tuto vizi naplňovat v roce 2022/23. Od samého počátku sulické školy vnímáme jako zásadní, aby nebyla místem pouze pro kvalitní přípravu na střední školy, což se nám více než daří díky kvalitním učitelům (*viz bod 8 této zprávy*), ale abychom vedli žáky stále více k vlastní motivaci pro učení, širokému seberozvoji, kreativě a

vzájemnému respektu. K tomuto cíli již využíváme širokou paletu nástrojů, mezi které patří zavádění formativního hodnocení, individuální přístup k žákům například formou osobních konzultací, přenášení odpovědnosti na žáky ve školním parlamentu, v charitativních a společných projektech, na letním táboře a mnohé další. Novinkou pro rok 2022/23 je ovšem první ročník projektu SCOR (Sulická cesta osobnostního rozvoje), ve kterém chceme motivovat žáky k dobrovolnému a cílenému seberozvoji pomocí nastavování a plnění vlastních cílů. Pro lepší představu si zde opět dovoluji uvést jeden příklad. Žák osmého ročníku si jako cíl zvolil kultivaci prostředí okolí školy a obce a rozhodl se pro vytvoření vlastní lavičky na jedné z cest v obci. Výsledek můžete vidět zde:



Podobných příběhů vzniklo díky projektu SCOR celá řada a nebylo by jistě nic z toho možné, nebýt ochotných mentorů z řad učitelů, rodičů nebo zřizovatele. Všem moc děkuji a vážím si každé pomoci.

Ve svém úvodu jsem zmínil pouze zlomek toho, za co jsem z uplynulého roku vděčný. O zapojení školy v nejrůznějších akcích, dotačních titulech či projektech se dočtete na dalších stránkách. Pro přehled těch nejdůležitějších kroků k naplňování strategie a vize školy předkládám naše „desatero.“ Přeji Vám příjemné a inspirativní čtení.

Deset kroků k uskutečňování strategie a cílů školy

1. **Rozšiřování prostor - jurta, nový ovál s hřištěm**, projekt a zahájení stavby **nového pavilonu prvních tříd**. Díky těmto projektům mohla škola přijmout všechny uchazeče do prvního ročníku ze spádové oblasti.
2. **Zavádění formativního hodnocení** a průběžné vzdělávání pedagogů v tomto směru.
3. **Průběžná evaluace výsledků** vzdělávání pro které využívá škola zpětnou vazbu od společnosti Scio.
4. **Získávání dotací, příspěvků EU a nadací**. Škola využívá dotace z programu Erasmus, Šablony OPJAK, Chytrá škola O2 a krajské dotace pro naplňování školního preventivního programu.
5. Maximální **využívání digitálních technologií** při výuce, hodnocení, komunikaci a práci studentů i učitelů.
6. **Stabilita a kvalita pedagogického sboru** a rozšiřování sboru díky dobrému jménu školy.

7. **Etická a osobnostní výchova** - koordinované rostoucí množství akcí a projektů celé školy nebo jednotlivých tříd, včetně preventivních a charitativních projektů. Nedílnou součástí projektů podporujících zdravé klima ve škole je letní tábor - kterého se účastní z 90% žáci naší školy. Zapojení motivovaných žáků do projektu SCOR.
8. **Široká spolupráce s partnerskými organizacemi** v oblasti kulturních, sportovních a volnočasových aktivit. Mezi naše hlavní partnery řadíme ZUŠ Takt, Atletika Kamenice, Zimní Stadion Velké Popovice, TJ Pupásek a další.
9. **Důraz na jazykovou vybavenost**, jejíž součástí jsou pravidelné výjezdy žáků do zahraničí, komunikace s partnerskou školou ve Španělsku a nově také příprava vybraných studentů na Cambridge certifikát B1 či B2 z anglického jazyka.
10. **Nadstandardní příprava absolventů k přijímacím zkouškám na SŠ.** Škola nabízí přípravu z matematiky a českého jazyka formou volitelných seminářů a týdenního výjezdu žáků na tzv. "nalejvárnu" s intenzivní přípravou na přijímací testy.

1. Základní údaje o škole

Název	Základní škola Sulice, příspěvková organizace
Adresa	Školní 343, 251 68 Sulice - Želivec.
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	712 94 554
IZO	181 077 116
RED IZO	691 009 201
Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do sítě škol	MŠMT-27644/2016-3, zapsáno 4.2.2016
Číslo účtu:	2701731286/2010

Ředitel školy	Mgr. Josef Kabele od 1. 8. 2018
kontakt tel.:	702 129 127, email: reditel@zssulice.cz

Název zřizovatele	Obec Sulice
Adresa	Sulická č.p.155, 251 68 Sulice – Želivec
Kontaktní osoba	starosta: Ing. Petr Čuřík, tel.: 323 673 122, email: info@obecsulice.cz

Součástí školy a jejich kapacita

Základní škola	330 (k 25. 2. 2019)
Školní družina	125 (k 1. 9. 2022)
Školní jídelna	350 (k 4. 2. 2019)

Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet žáků (vč. Žáků individuálního vzdělávání – „domácí vzdělávání“)	Průměr počtu žáků na třídu
ZŠ 1. stupeň	7	162+41	23,3
ZŠ 2. stupeň	5	121 +0	24,2
Školní družina	5	120	24

2. Vzdělávací program

Přehled oborů základního vzdělávání:

Kód 79-01-C/01, obor vzdělání Základní škola, zařazené ročníky 1. - 9.

Výuka probíhala podle školního vzdělávacího programu (ŠVP): „Škola je cesta, vzdělání je cíl“ platného od 1. 9. 2017 se zaměřením na environmentální a etickou výchovu. Tento program je neustále doplňován tak, aby vyhovoval moderním nárokům ve vzdělávání, strategii a vizi školy. Poslední změny v programu projednala školská rada 16. 9. 2023. Školní vzdělávací program prochází úpravami dle připomínek a návrhů školské rady, vedení školy, pedagogů, rodičů, ale s ohledem na Rámcový vzdělávací program.

Zaměření školy – vize školy

Na základě koncepce vedení školy se pedagogická rada při svém prvním zasedání v září 2018 rozhodla pro následující priority, které chce v budoucnu škola sledovat. Naše filozofie je dostupná na webových stránkách školy pro všechny současné i budoucí žáky a jejich rodiče. Tato vize je pravidelně diskutována s učitelským sborem. Klademe si otázky na téma – co pro nás vize znamená a jak ji můžeme lépe naplňovat. Jinak tomu nebylo ani v tomto školním roce.

ROZVOJ Naším hlavním cílem je všestranný rozvoj dětských osobností s důrazem na vnitřní motivaci. Chceme maximálně podpořit dětskou zvědavost a tvořivost.

RESPEKT, HODNOTY A BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ Společně s dětmi tvoříme pravidla spolupráce a tolerujeme svou různorodost. Věříme, že v atmosféře vzájemného respektu budou naše výsledky růst. Děti se nebojí klást otázky.

KRITICKÉ MYŠLENÍ Vedeme žáky k samostatnosti, učíme je přijímat výzvy a kultivovaně vyjádřit svůj názor.

JSME SOUČÁSTÍ PŘÍRODY Ekologický přístup k životnímu prostředí patří mezi naše priority. Příroda je neformálním místem, kam přesunujeme i část výuky. Chráníme přírodní zdroje jako svého nejlepšího přítele.

AKTIVNÍ OBČANSTVÍ Poznáváme své kořeny a místo, kde žijeme. Zapojujeme se do místního a regionálního rozvoje.

PEDAGOGOVÉ Důraz na osobnostní rozvoj našich zaměstnanců a prostředí podporující týmovou spolupráci dotváří všechny principy uvedené výše.

3. Jazykové vzdělávání

Výuka anglického jazyka probíhala:

a/ v 1. ročníku v rozsahu 1 hodiny týdně,

b/ ve 2. ročníku v rozsahu 2 hodin týdně,

c/ ve 3. ročníku v rozsahu 3 hodin týdně

d/ v 4. ročníku v rozsahu 3 hodin týdně,

e/ v 5. ročníku v rozsahu 2 hodin týdně, doplněno o 1 hod konverzace v Anglickém jazyce,

f/ v 6. ročníku v rozsahu 2 hodin týdně, doplněno o 1 hod konverzace v Anglickém jazyce,

g/ v 7. ročníku v rozsahu 2 hodin týdně, doplněno o 1 hod konverzace v Anglickém jazyce,

h/ v 8. ročníku v rozsahu 2 hodin týdně, doplněno o 1 hod konverzace v Anglickém jazyce,

i/ v 9. ročníku v rozsahu 2 hodin týdně, doplněno o 1 hod konverzace v Anglickém jazyce,

Výuka německého jazyka probíhala:

a/ v 7. ročníku v rozsahu 2 hodin týdně,

b/ v 8. ročníku v rozsahu 2 hodin týdně,

c/ v 9. ročníku v rozsahu 2 hodin týdně.

Výuka španělského jazyka probíhala:

a/ v 7. ročníku v rozsahu 2 hodin týdně,

b/ v 8. ročníku v rozsahu 2 hodin týdně,

c/ v 9. ročníku bude probíhat v rozsahu 2 hodin týdně.

Výuku každoročně doplňujeme o poznávací zájezd do anglicky mluvících zemí. Letošní se uskutečnil do jižní Anglie. V letošním roce probíhal ve španělských skupinách projekt výměny zkušeností se školou v Málaze - [I.E.S. José María Torrijos](#). Díky v květnu schválenému příspěvku Erasmus+ budou žáci moci porovnat způsob života ve Španělsku a u nás v příštím školním roce. Škola se pokusí získat i další příspěvek Erasmus + na výjezdy i do německy mluvících zemí a stínování pedagogů.

V září 23 se žáci druhého stupně vydají opět do Británie - do Severního Walesu.



4. Pedagogičtí pracovníci školy

Pedagogický sbor tvořili ve školním roce 2022/2023 tyto pracovníci:

a/ ředitel školy,

b/ 2 zástupkyně ředitele

c/ 22 učitelů

d/ 1 vedoucí vychovatelka školní družiny a 4 vychovatelky školní družiny,

e/ 4 asistenti vč. 1 ukrajinsky mluvícího a vč. asistenta hrazeného ze Šablon OPJAK.

Ve škole pracuje plně kvalifikovaná výchovná poradkyně, metodička prevence patologických jevů,

5. Údaje o nepedagogických pracovnících

Počet ostatních pracovníků (plné nebo částečné úvazky)	funkce
1	školník
1	hospodářka
3	pracovník výdejny stravy
3	uklízečka
3	recepční
4	asistenti

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

V roce 2022/2023 pokračoval pedagogický sbor v prohlubování svých dovedností a vzdělání ve formě kurzů, seminářů, webinářů, workshopů. Nejčastějšími tématy byly: metody pro aktivní učení a vyučování, kritické myšlení, formy hodnocení, jak pracovat s žáky se speciálními potřebami. Semináře byly hrazeny ze Šablon OPJAK i zdrojů školy. V dalším DVPP letos pokračovala i preventistka školy. Podněty a postřehy z těchto vesměs akreditovaných seminářů jsou rozprostírány mezi členy pedagogického sboru na pravidelných pedagogických radách a poradách i při neformálních setkáváních zaměstnanců školy.

7. Údaje o zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2023/2024

Škola ve spolupráci se zřizovatelem zapisuje uchazečů s trvalým pobytem v území obce Sulice do prvního ročníku na základě předem zveřejněných kritérií. První schůzka rodičů a budoucích prvňáčků se pak uskutečnila v červnu. Rodiče obdrželi zejména informace k přerušení správního řízení ke dni rozšíření kapacity školy. Informace ke způsobu komunikace rodič-škola, hodnocení žáků, nutným pomůckám do 1. třídy, fungování školní družiny a jídelny, fungování volnočasových kroužků ve škole.

Všech zapsaných	Přijaté děti	Odklady	Nastoupili na jinou ZŠ
59	45	7	7

8. Poradenské služby školy, prevence a úspěšnost žáků

1. Školské poradenské pracoviště - výchovné poradenství, kariérové poradenství k volbě povolání, spolupráce s PPP a dalšími institucemi
2. primární prevence sociálně patologických jevů

Obě tato pracoviště spolupracují jednak mezi sebou navzájem, ale i s dalšími pedagogickými pracovníky a rodiči. Konzultují a radí dětem, kam se obrátit v případě problémů dospívání, poruchy příjmu potravy, sebepoškozování, nízké motivace při studiu, problémů doma, záchvatů paniky. Obě pracoviště řešila i nevhodná chování některých žáků nebo velmi hrubé slovní vyjadřování zejména žáků 2. stupně.

8.1. Školské poradenské pracoviště - výchovné poradenství, kariérové poradenství k volbě povolání, spolupráce s PPP a dalšími institucemi

Škola spolupracuje velmi úzce s PPP Mochovská 570, Praha 9 a s PPP Ohradní 20, Praha 4. Rodiče využívají minimálně i jiné poradny, ale důvodem bývá hlavně to, že je kratší objednáací lhůta. U prvních dvou jmenovaných jsou objednáací lhůty velmi dlouhé a mnohdy je to v neprospěch dětí. Na škole máme profesionální pedagogy, kteří dokáží respektovat individualitu žáků a přizpůsobují tomu i vyučovací metody, které vždy korespondují se závěry vyšetření poradny. I přes přetížení pedagogických poraden je bez problémů řešení akutních případů.

Ve školním roce 2022/2023 výchovná poradkyně zpracovala po konzultaci s vyučujícími a zákonnými zástupci průběžně dle potřeby přizpůsobený vzdělávací plán (PVP) a byli odesíláni žáci na nová vyšetření nebo kontrolní vyšetření.

Ve školním roce jsme řešili některé situace s OSPOD Říčany. S Policií ČR jsme úspěšně vyřešili problém zcizení školního majetku.

Poradenství někdy iniciují rodiče, kteří zaznamenávají u svého dítěte výchovné či vzdělávací potíže. Na prvním stupni nejčastěji řešíme problémy dětí s adaptací na školu, školní neúspěšnost, problémy v kolektivu, zvýšenou úzkostnost dítěte a mírné psychosomatické obtíže. U žáků na druhém stupni se pravidelně v rámci poradenství převážně věnujeme tématům rizikového chování, vrstevnickým vztahům, v některých případech řešíme u žáků psychosomatické obtíže a výraznější zhoršení psychického stavu spojeného také s náročným obdobím dospívání. Rodičům i žákům je výchovný poradce k dispozici také v případě, že dítě prochází náročnou situací v rodině, která může ovlivňovat jeho fungování ve škole. Poradenské služby využívají také pedagogové, kteří si všimnou změny v třídním klimatu, zaznamenají změnu v chování dítěte či nápadné zhoršení prospěchu žáka. U dětí, které mají obtíže zvládat učební nároky, po dohodě s pedagogy a se souhlasem zákonných zástupců realizujeme psychologické vyšetření cílené na zhodnocení rozumových schopností pro případné nastavení pedagogické podpory. O tom, jak postupovat v případě vzniklého problému, jsou rodiče i žáci informováni v ŠVP a na schůzkách.

Cílem školy je předcházet rozvoji problémových situací a včasné řešení obtíží. Věnujeme pozornost žákům, u kterých si všímáme výukových či výchovných potíží, a v rámci školy se snažíme nastavit efektivní míru podpory a řešení možných problémů tak, aby žáci i rodiče vnímali školu jako bezpečnou

Navázáním na dlouhodobou podporu nejen pro třídní skupiny, ale i pro pedagogické pracovníky se nám daří předcházet a omezit výskytu jednotlivých forem rizikového chování, cíleně získávat informace a dovednosti vedoucí ke změně postojů a snížení rizikového chování žáků naší školy. V aktivitách jsme se zaměřili na dodržování určitých norem a pravidel. Pozornost byla věnována práci a spolupráci s rodiči žáků jednotlivých třídních kolektivů. V rámci environmentální výchovy vedeme žáky také k ekologickému myšlení a k chování, které je přátelské vůči přírodě. Vedeme žáky ke kritickému přemýšlení a k tomu, jak umět filtrovat podstatné informace, poukazujeme na úskalí online prostoru a virtuální reality. Velkou pozornost věnujeme osobnostní výchově a rozvíjení sociálních a komunikačních dovedností, budování a posilování pozitivních vztahů v třídních kolektivech. Někdy se pochopitelně nevyhneme problémům mezi žáky, ale všemi konfliktními situacemi se zabýváme. Třídní učitelé v součinnosti se školním poradenským pracovištěm a vedením školy dělá maximum pro to, aby nikdo z dětí nebyl z kolektivu vyčleňován, aby se úspěšně dařila integrace a inkluze dětí se znevýhodněním.



Ilustrační fotografie jsou z akce Tep factor - pro žáky, kteří se zúčastnili projektu SCOR.

Potěšující výsledky Cermat přijímacích zkoušek na střední školy konaných v r. 2023

Umístění žáků 9., 7., 5. tříd po přijímacím řízení

K ohlédnutí za uplynulým školním rokem patří informace o úspěšnosti našich absolventů.

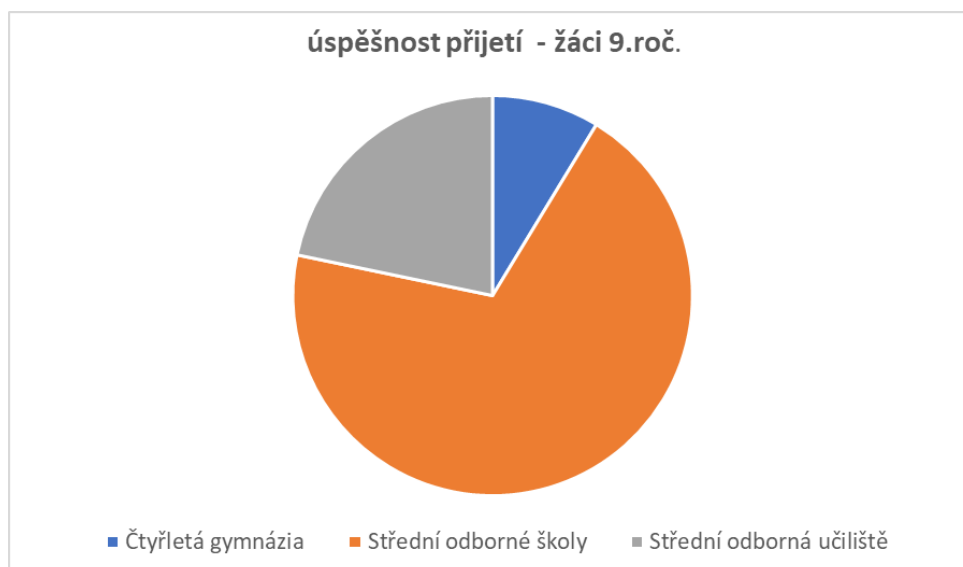
ízo_181077116 Základní škola									
Školní 343, Sulice, 25168									
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU		ČESKÝ JAZYK				MATEMATIKA			
		KONALI	% SKÓR			KONALI	% SKÓR		
			PRŮMĚR	MEDIÁN	MAX.		PRŮMĚR	MEDIÁN	MAX.
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	85 415	55,6	56,0	100,0	88 456	39,9	38,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	7 222	60,3	62,0	100,0	7 271	44,3	42,0	100,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	18 570	53,0	52,0	100,0	18 694	38,5	36,0	100,0
ŠKOLA	zk. konalo 26 z 27 přihlášených								
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	15	60,9	62,0	82,0	15	46,8	48,0	86,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	6	49,7	49,0	64,0	6	25,7	26,0	30,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	5	52,4	62,0	88,0	5	36,0	38,0	72,0

Počty přijatých dle typů škol a ročníku:

5. ročník: 1 žák -osmileté gymnázium, 1 žákyně - umělecká konzervatoř

7. ročník: 0 žáků

9. ročník: 2 žáci - čtyřleté gymnázium, 16 žáků - střední odborná škola, 5 žáků - střední odborné učiliště.



8.2. Primární prevence sociálně patologických jevů

Základní škola Sulice pracuje v oblasti primární prevence sociálně patologických jevů podle Minimálního preventivního programu pro r.2022/23 a Školního programu proti šikanování. Podkladem je i Školní řád. Uvedené dokumenty lze nalézt na webu školy a korespondují se ŠVP naší školy.

Problematika prevence sociálně patologických jevů je pro naši školu jednou z priorit.

Díky programům O2 chytrá škola a podpoře primární prevence podle Programu 2023 pro poskytování dotací z rozpočtu Středočeského kraje ze středočeského Fondu prevence žáci absolvovali témata primární prevence: kyberbezpečnost a mediální informovanost, Nástrahy internetu. Zapojili se do interaktivního divadelního představení Jsi nula, Pozor křehké! Žáci se aktivně zúčastnili i seminářů: rizikové sporty, Multikulturní výchova, První pomoc, Bezpečná cesta domů, Jiné závislosti-energy drinky, komunikace a odpovědnost, Já a ti druzí. Proběhl i projektový den na téma holocaustu a seminář i pro rodiče o kyberbezpečnosti.

V uplynulém školním roce jsme pokračovali v práci se skupinovou dynamikou třídních kolektivů a zaměřuje se společně s učiteli na posilování zdravých vztahů a zdravé komunikace, na řešení nevhodných prvků chování a prevenci šikany. Spolupracujeme i s Linkou bezpečí.

Napříč školou proběhlo spousta dalších projektů a aktivit, které podpořily příznivé klima ve třídách, posilování dobrých sociálních vztahů. Cílem těchto aktivit bylo i posílit spolupráci dětí napříč ročníky, vzájemně se respektovat, pracovat na odolnosti, naučit se zvládat problémové situace zážitkem. Některé aktivity podporovaly také zapojení rodičů a ostatních pedagogů např:

Selektivní práce na podporu soudržnosti a dodržování etických pravidel a školního řádu s třídami a jednotlivými. Probíhaly rozhovory třídních učitelů, výchovného poradce, metodika prevence, vedení školy s konkrétními žáky, případně i rodiči. Ke konci školního roku se ve třídě značně zlepšil přístup žáků ke spolužákům, dodržování společenských a školních pravidel. Zlepšení chování potvrdili i sami žáci a učitelé.

Proběhly akce jako:

- Adaptační programy pro žáky 2. stupně,
- Výjezdní program pro žáky a jejich rodiče.
- Školy v přírodě.
- Dopravní výchovy pro žáky 1. stupně. Výuka vychází z tematického plánu dopravní výchovy dle metodiky BESIP – Ministerstvo dopravy.
- Lyžařský a tmelící kurz pro žáky 4. a 7. ročníku.
- Plavecký a tmelící kurz pro žáky 3. a 5. ročníku.
- Přespávání tříd nebo školního parlamentu ve škole.
- Týmové a sportovní hry s TU, případně dalšími učiteli.
- Další aktivity a projekty popsány v bodě 11.

K primární prevenci sloužily ve školním roce 2022/2023 také:

Třídní schůzky, tripartity, konzultační hodiny - průběžná komunikace a kontakt se zákonnými zástupci žáků.

Třídnické hodiny, které probíhaly celoročně. Třídní učitelé je využívají jako primární nástroj k řešení různorodých situací v kolektivu. Třídní učitelé provádějí průběžně diagnostiku žáků a třídy a podílí se na odhalování nežádoucích jevů ve třídě.

Schránka důvěry slouží anonymně pro nahlášení šikany či problematických vztahů ve třídě. S nahlášeným problémem je seznámen ředitel školy, VP, ŠMP, TU, kteří okamžitě nahlášenou situaci ověřují, vyhodnocují a následně řeší. Schránka důvěry je umístěna v přízemí školy.

Školní poradenské pracoviště - členové ŠPP (ředitel, VP, ŠMP) se scházejí dle potřeby.

Neformální setkávání pedagogického sboru i společné semináře a porady slouží k posilování dobrého pracovního prostředí, prevence syndromu vyhoření, řešení problémových situací ve škole.

9. Soutěže a olympiády

Konverzační soutěže v anglickém jazyce se zúčastnily desítky dětí. Komise složená z učitelů a rodilých mluvčích znovu vyhodnotila soutěž jako vydařenou a obecně můžeme říct, že kvalita jazykové vybavenosti dětí se v této soutěži neustále zvyšuje. Čtyři žáci osmého ročníku si úspěšně vyzkoušeli FCE zkoušku z anglického jazyka.

I češtináři si přišli na své při Olympiádě z českého jazyka. Matematicky talentovaní se účastnili školního kola Matematické olympiády. Dále se děti zúčastnily matematické soutěže Pangea, kde se někteří žáci 5.-7. ročníku umístili v krajském kole do pěkného 50. místa. Žáci si vyzkoušeli i matematickou soutěž Klokán. Zájemci si také mohli ověřit znalosti v on-line soutěži finanční gramotnosti. Škola uspořádala i kolo Zeměpisné olympiády.

10. spolupráce s rodiči

Krůček po krůčku škola vylepšuje efektivní komunikaci s rodiči. Společně šetříme čas zaváděním a zdokonalováním elektronické komunikace přes systém Bakaláři. Rodiče s přehledem již ovládají přihlásit děti přes ankety v Bakalářích na osobní schůzky a tripartity, další cizí jazyk, povinně volitelný předmět, školu v přírodě. Zaplatit přes platby Bakaláři. Získat informace o rozvrhu a výsledcích dětí, komunikovat a potvrzovat informace.

Neopouštíme však osobní kontakt a to ve formě osobních třídních schůzek, tripartit, konzultačních hodin.

Venkovní elektronická deska, která je obdobu úřední obecní desky už běžně slouží dětem i rodičům, zejména pro vyhledávání programu akcí a fotografií z nich. Pročítání elektronické verze časopisu Suličnick.

Rodiče i děti v systému strava.cz dokážou objednat, odhlásit oběd. Sledovat kredit platby.

Rodičům byl určen i jeden ze seminářů O2 chytrá škola o kyberbezpečnosti.

Vánoční jarmark a charitativní bazar byl pak společnou akcí dětí, rodičů a školy.

Všichni společně využíváme formální i neformální informace z pravidelně aktualizovaného webu školy www.zssulice.cz

11. Prezentace školy na veřejnosti, spolupráce s dalšími institucemi

Škola navazovala v této oblasti na předchozí zkušenosti.

Intenzivní je spolupráce se zřizovatelem- obcí Sulice, zejména v řešení rozšiřování kapacity školy a vybavení školy.

Obec dokončila se začátkem šk. roku víceúčelovou jurtu. Výuka tak probíhá těsnějším propojení s přírodou. Děti výuku v tomto prostoru vítají. Další, co jsme s koncem školního roku všichni sport milující uvítali je nový atletický ovál s umělým povrchem a sportovní plochu uprostřed. trénovat můžeme i rovinky a atletickou abecedu na ovále. O prázdninách budeme netrpělivě vyhlížet dostavbu nového pavilonu a trpělivě příští školní rok(y) očekávat výstavbu dotačního projektu nových prostor školy.

Škole se podařilo opět získat podporu v Programu 2023 pro poskytnutování dotací z rozpočtu Středočeského kraje ze středočeského Fondu prevence..

Již podruhé nám byl udělen nadační příspěvek O2 chytrá škola. Díky němu mohou žáci, pedagogové i rodiče absolvovat preventivní semináře a divadla.

Škola úspěšně navázala i v Šablonách. Tentokrát jde o dotační projekt Šablony OPJAK, který umožnil využít tyto šablony:

- školního asistenta
- inovativní vzdělávání v ZŠ i v ŠD
- vzdělávání pedagogů ZŠ i ŠD

Nově jsme byli úspěšnými žadateli programu Erasmus +, který umožní nejméně 30 žákům vyjet na týden za partnerskou školou ve španělské Málaze.

Plánem na příští rok je:

- pokusit se získat i další příspěvek Erasmus + na výjezdy i do německy a anglicky mluvících zemí a na stínování pedagogů.
- získat příspěvek na primární prevenci
- získat příspěvek na sportovní vybavení, vybavení a úpravu zahrady

Pedagogové se pravidelně účastní zajímavých akcí s koordinátorem školských pracovišť v regionu Praha-východ MAP v ORP Říčany v oblasti rozvoje potenciálu každého žáka, vzdělávání pedagogů a podpory pedagogické práce.

Pravidelně je aktualizován zmodernizovaný web školy.

Informačním zdrojem k dění ve škole je i občasník Suličnick s příspěvky žáků i učitelů

12. Mimoškolní a školní aktivity a projekty

Škola naplňuje průřezová témata různými formami. Rozvíjí kompetence žáků školními, mimoškolními projekty, třídními aktivitami. Zde je stručný přehled některých vybraných aktivit.

Zahájili jsme slavnostním přivítáním prvňáčků a končili posledním cinkáním pro deváťáky. Den otevřených dveří byl navštíven zejména rodiči budoucích prvňáků. Budoucím prvňáčkům byla určena i škola nanečisto. Školáčky bádali a experimentovali na Dni přírodních věd, který pro ně nachystali žáci 8. ročníku.

Přespávání tříd, školní družiny, nebo členů školního parlamentu ve škole je opakovanou, úspěšnou a oblíbenou akcí, zvláště pokud je spojeno s mlaskáním upírů na ztemnělých školních chodbách a dovážkou pizzy.

Děti myslely i na potřebné a uspořádaly vánoční jarmark svých rukodělných výrobků. Z charitativního bazaru oblečení a hraček Děti-dětem se vyklubala opakovaná spolupráce s Dětským domovem Sázava a Azylovým domem pro matky s dětmi. Poděkování jsme obdrželi za průběžnou sbírku dětských bot. Pomocnou ruku děti přiložily i při obecní akci pro duchodce pořádané ve škole.

Škola je ekologicky orientovaná, takže jsme pokračovali v akci Tonda obal. Osmáci v rámci návštěvy Prahy navštívili v Národním muzeu Eko program. Jsme-li u životního prostředí, nelze nezmínit návštěvu Dne vědy pořádaného akademickými pracovišti a univerzitami v pražských Letňanech. Seminář přírodních věd vyjel do Královohradeckého Ekocentra Hučák zaměřeného na obnovitelné zdroje energie. První stupeň se podíval za zvířaty do ZOO a do Čechovy stodoly. Své domácí mazlíčky předvedli děti kamarádům i na školní zahradě. Školu navštívilo Mobilní planetárium a my naopak vyjeli do planetária a interaktivních výstavních prostor plzeňské Techmánie. Eko, ale znamená i hospodárny. Finanční seminář proto vyjel do expozičních prostor České národní banky.

Za zmínku stojí i další výlety a návštěvy expozic: Po stopách sametové revoluce. Prostory Strahovského kláštera. Nově otevřená Kunsthalle s programem Vyprávět zvukem. Ladovské Hrusice. Návštěva programu knihovny v Benešově. Jsme-li u knížek, tak i čtenářský klub měl své schůzky s knihami.

Žili jsme i divadelní kulturou: návštěva divadelního představení v Kulturním centru v sousední Kamenici. Divadelní představení v divadle Gong a divadle Ypsilon. Muzikál v divadle Na Fidlovačce.

Hudba nás oslovila i při školních představeních Písničkohraní, Beatles II a Roztančená škola.

Svůj prostor tak dostal oblíbený sport, a to nejen na školách v přírodě, lyžařských kurzech pro 7. a 4. ročník, plaveckém kurzu pro 3. a 5. ročník a oblíbených brusleních v nedalekých Velkých Popovicích, ale i při florbalovém, volejbalovém turnaji, turnaji míčových her, sportovním dnu se stanovišti sportovních klubů. O velké přestávce se bojovalo s fotbalovým a volejbalovým míčem. Obíhalo se kolem ping-pongových stolů.

Povedl se i celoškolský projekt Den vzniku ČR. Školu jsme ozdobili vánočními soutěžními řetězy. Oblíbené je předvánoční školní muzicírování a zpěv koledí i třídní besídky.

V rámci prevence proběhly interaktivní divadelní představení a semináře (viz výše). Za dětmi na besedu zavítal právník. Prostupňoví žáci měli dopravní výchovu na hřišti v Říčanech i u

nás ve škole. Někteří deváťáci se připravovali na přijímací zkoušky na výjezdním pobytu na Monínci.

Závěrečné dny školního roku pro nás byly spojeny s památným focením tříd a kamarádských skupinek, s batůžkovými výletními dny a zmrzlinovými pauzami. Na konci proběhlo i vyhodnocení motivační školní akce SCOR při které děti vytvářely něco navíc pro sebe nebo druhé. Na jednu ukázkou, v podobě lavičky, můžeme usednout v lukách nedaleko obecního úřadu a Lambujky.

Novinkou v letošním roce byl Den naruby, kdy děti chystaly vyučování a vyučovaly. Dětské bylo i vedení školy a na jeden den jsme měli i malou školnici.

Akce školní družiny naleznete v bodě 22.

13. Tábor

Letos podruhé se škola ujala pořádání letního tábora navazující na tradici táborů Jeremín. Hlavní vedoucí Michal Pospíšil s týmem studentů vysokých škol i učitelů školy připravil sulickým dětem pobyt v lese mezi skalami nedaleko Ralska. Ačkoliv nám letos počasí nepřálo a většinu tábora pršelo, vrátili se všichni v pořádku a plní hezkých zážitků. V této nové tradici bychom rádi pokračovali, protože věříme, že právě na podobných akcích vznikají silná přátelství a děti si mohou vyzkoušet život v úzkém spojení s přírodou. Více opět napoví několik příkladů zachycených na místě:



14. Školní parlament

Žákovský parlament byl složen z dětí od 4. třídy do 9. třídy. V roce 2022/23 vedl parlament ředitel školy a Pavel Ďurkech. Parlament se scházel o velkých přestávkách. Parlament se zabývá celoškolními projekty, které přispívají k dobrému klimatu školy a řeší připomínky a nápady spolužáků. Mezi každoročně největší akce patří speciální dny. Odměnou za práci je školní přespání.

15. Péče o nadané žáky

V jednotlivých hodinách vyučující využívali individuálního přístupu k nadaným žákům a přiměřeným způsobem tyto žáky zatěžovali. Žáci mohou využívat školní knihovnu. Podporu mají i sportovně nebo výtvarně, či literárně nadaní žáci. Práce s nadanými žáky je specifikována ve školním vzdělávacím programu.

16. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňování dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Ve škole není přípravná třída ani zde nestudují žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí. Od září 2018 škola začala využívat školního asistenta pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami a asistenta pedagoga. V letošním roce ve škole pomáhali s výukou 4 asistenti. Škola se s vývojem válečné situace na Ukrajině připravila na začleňování žáků z této oblasti. Začleňování probíhá ve spolupráci s bilingvní asistentkou.

Ve školním roce 2022/23 se výuky účastnil 1 žák s individuálními vzdělávacími potřebami.

Pro žáky ohrožené školním neúspěchem byl buď školní poradenským pracovištěm vypracován Přizpůsobený vzdělávací plán (PVP) nebo Pedagogicko-psychologickou poradnou vypracován individuální vzdělávací plán (IVP), se kterým se seznámili všichni vyučující daného žáka. Více také v bodu 9. této zprávy. U žáků II. stupně se kladl důraz především na čtení s porozuměním, dále na rozvoj schopnosti praktické aplikace mluvnických pravidel a dle potřeby jednotlivých žáků na opakování výkladu mluvnického učiva a jeho procvičení. U žáků se SPU na I. stupni se nejčastěji rozvíjela: - grafomotorika z důvodu problémů koordinace pohybů rukou a nohou, kdy postižena bývá jemná i hrubá motorika, včetně svalů v obličeji, sluchové vnímání, které je předpokladem pro globální vnímání řeči a rozlišování jejích elementů, tj. slov, slabik a hlásek. Při rozvíjení sluchového vnímání se zaměřujeme na schopnosti naslouchání, rozlišení figury a pozadí, sluchovou diferenciaci (rozlišování), sluchovou analýzu a syntézu, sluchovou paměť a vnímání rytmu, zrakové vnímání, neboť vývoj této funkce postihuje zrakovou analýzu, syntézu, diferenciaci, vedení očních pohybů, rozlišování figura-pozadí. Nižší úroveň vývoje zrakové percepce se projevuje chybami v rozlišování písmen a číslic. Žák se může obtížně orientovat na stránce, v učebnici, pracovních materiálech, na tabuli, koncentrace pozornosti, kdy je důležité rozlišovat poruchu koncentrace pozornosti a snadnou unavitelnost žáka způsobenou mnoha drobnými obtížemi, se kterými se v průběhu celého dne potýká - pravolevá orientace, trénink krátkodobé a dlouhodobé paměti. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byly vytvořeny následující podmínky: individuální přístup učitele, diferenciaci v nárocích, práce se žáky v malých skupinách, stanovení přizpůsobeného vzdělávacího plánu. V rámci hodin speciálně pedagogické péče a intervence jsme se zaměřili na rozvíjení individuálních schopností jednotlivých žáků podle vypracovaných doporučení PPP a SPC. Asistenti se významnou měrou podílejí na vzdělávání a integraci žáků se sociálním nebo s kulturním znevýhodněním, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a také žáka mimořádně

nadaných. Pracují dle pokynů pedagoga, jak s žákem se speciálními vzdělávacími potřebami, tak s ostatními žáky ve třídě. Cílem využití asistentů je vytvořit také prostor pro pedagogickou individuální práci učitele s žákem se speciálními vzdělávacími potřebami. Asistenti pracují i pod metodickým vedením výchovného poradce, který zajišťuje odbornou stránku přístupu a metody práce. Během výuky paní asistentky pomáhají žákům s dalším vysvětlováním a procvičováním učiva, upevňováním probrané látky. Bilingvní asistentka pak s výukou češtiny a začleněním ukrajinských dětí.

17. Počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států,

včetně zkušeností s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ.

Naši školu navštěvovalo 6 žáků Ukrajiny. Integrace do kolektivu třídy je bezproblémová, je dodržována zásada individuálního přístupu ze strany učitelů. Asistent pomáhal těmto žákům s přípravou a komunikací.

18. Environmentální výchova,

Ve škole již třetím rokem pracuje ekotým. Žáci se pravidelně scházejí a plánují kroky ke zlepšení školního prostředí a okolí.

ZŠ Sulice obdržela v roce 2017 certifikát Ekoškoly. Tento program přináší jedinečnou možnost, jak umožnit žákům ve škole řešit skutečné problémy kolem nás. Ekoškoly snižují svůj dopad na životní prostředí a také zpříjemňují své prostředí pro žáky i zaměstnance školy. Ekoškola ukazuje, které počinání je zodpovědné a šetrnější k životnímu prostředí. V tom spatřujeme smysl celého programu.

19. Materiální vybavení školy

Kmenové učebny	Všech 9 (3+4+2) kmenových učeben slouží zároveň jako kmenové (třídní) i výukové učebny, Učebny jsou plně vytíženy a jsou průběžně doplňovány novějšími interaktivními tabulemi. Obnovován je nábytek a rozšiřovány výukové pomůcky. K dispozici je i venkovní učebna tzv. altán. A na začátku roku zprovozněná jurta.
Učebna přírodních věd	Učebna přírodních věd pro 30 žáků je vybavena pevnými stoly, rozvodem vody, výlevkami, zvýšenou katedrou a úložnými prostory. Pro přírodní vědy je využíván i skleník pro výuku pěstitelství a venkovní učebna. Učebna z kapacitních důvodů slouží jako kmenová učebna.
Učebna pro IT	Učebna informačních technologií je nově vybavena nábytkem počítači a interaktivní tabulí. Grant O2 poskytl 3D tiskárnu.
Učebny jazyků	Škola má 2 vybavené učebny pro výuku jazyků. Nově je učebna vybavena nábytkem ve tvaru čtyřmístných hnízd, počítači, softwarem, interaktivními tabulemi, nástěnnými plakáty.
Vybavení pro řemeslné a výtvarné činnosti	Učebna pro výtvarné a pracovní činnosti nebo řemeslné a rukodělné aktivity je vybavena ponky, svěráky, nářadím a vybavením pro rozmanité výtvarné činnosti. Učebna z kapacitních důvodů slouží jako kmenová učebna.

Hudební vybavení	Učebna hudební výchovy je vybavena elektrickým pianem, jednou sadou boomwhackers, akustickou kytarou, elektrickou a basovou kytarou, orffovými nástroji, a elektrickou sadou bicích nástrojů. Žáci mají možnost zde cvičit o přestávkách a volných hodinách.
Sportovní vybavení	Škola má pouze jednu tělocvičnu se standardním sportovním a cvičebním nářadím. Škola ale má i multifunkční hřiště před školou a pro sportovní školní i mimoškolní aktivity je využíván volný travnatý obecní prostor bezprostředně navazující na areál školy. Na sklonku šk.roku škola využívá i nový venkovní ovál s hřištěm s umělým povrchem. Škola získala spolu s atletickým klubem Kamenice, který u nás vede kroužek atletiky i sportovní pomůcky od Českého olympijského výboru.
Školní knihovna	Školní knihovna funguje v samostatné místnosti určené k tomuto účelu. Čtenářům nabízí cca 5000 titulů. Byla zde k zapůjčení beletrie, encyklopedie, dětská literatura i literatura odborná. Knihovní fond se průběžně aktualizuje. Knihovna byla využívána žáky k zadané mimočítankové či vlastní četbě, ale i učiteli, kteří si zde zapůjčovali celé sady knih jako doplňkovou četbu do hodin čtení či literární výchovy, využívali místnost i k samotné výuce nebo použili nabízenou pedagogickou literaturu ke svému sebevzdělávání. Fond je elektronicky katalogizovaný, což usnadňuje výpůjčky.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Pravidelně se obnovuje a doplňuje. Na pracovní sešity přispívají rodiče, ostatní hradí zřizovatel v plné výši.
Školní družina	Družina s navýšenou kapacitou využívá 5 učeben plně vybavené pro provoz ŠD. Žáci navštěvující družinu mají možnost využívat i zahradní výukovou místnost-altán, tělocvičnu a venkovní areál s umělým povrchem vybaveným zejména na fotbal, florbal, basket, volejbal a další, ping-pong stoly, nebo nedaleké obecní dětské hřiště s venkovní toaletou.
Odpočinková místa	Pro žáky čekající na odpolední vyučování byla vybaven klub s kobercem a sedacími vaky. Tato učebna je využívána také k různým volnočasovým aktivitám, zejména čtenářskému klubu, tvorbě školního časopisu Suličnick apod. Další odpočinková místa jsou pro žáky i návštěvníky školy zřizována na chodbách ve formě zákoutí s pohovkami a dekoracemi.
Zázemí pedagogů	Učitelé využívají 6 kabinetů a jedné sborovny. Pedagogové využívají moderní IT techniku. K dispozici je jim i občerstvovací point.
Zázemí školy	Dopravní obslužnost je zajištěná i s pomocí parkoviště pro rodiče a převážně dojíždějící pedagogy a Parkovací kapacita je 40 míst.

20. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V tomto školním roce se do žádných aktivit škola nezapojila.

21. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola aktivně vyhledává a sleduje ve spolupráci se zřizovatelem dotační a grantové výzvy pro možný rozvoj školy (kapacitní navýšení, materiální rozvoj, projektové akce). Škola sleduje výzvy EU, krajské výzvy, výzvy nadací, nadačních fondů. Vděční jsme i za materiálovou nebo finanční pomoc rodičů a firem.

Ve školním roce 2022/23 jsme čerpali nebo obdrželi dotace a příspěvky:

Šablony OPJAK -projekt spolufinancovaný z Evropské Unie. Škola z nich hradí asistenta, inovativní vzdělávání ZŠ i ŠD. vzdělávání pedagogů ZŠ i ŠD

O2 Chytrá škola - jeden příspěvek jsme dočerpali ke konci roku a další- ve stejné výši jako loni-získali. Hradíme z něj preventivní aktivity.

Erasmus +, Skupinová mobilita žáků, který jsme získali v květnu, umožní vycestovat min.30 žáků za partnerskou školou ve španělské Malaze.

Pokračujeme i letos v projektu Mléko do škol. Ovoce a zelenina do škol pak přispívaly v průběhu roku ke zlepšení stravovacích návyků.

Škola získala dotaci Středočeského kraje k uskutečnění preventivních programů podle Programu 2023 pro poskytnutování dotací z rozpočtu Středočeského kraje ze středočeského Fondu prevence

Realizováno bylo i dotační doučování projektu:DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ŠKOL REALIZACE INVESTICE 3.2.3 NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY

Neuspěšní jsme byli při žádosti u Nadace partnerství na vylepšení školní zahrady.

22. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a dalších kontrolách

Pravidelná inspekční činnost České školní inspekce zaměřená na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a školní družinou a naplňování školního vzdělávacího programu v tomto školním roce neproběhla.

V roce 2023 proběhla kontrola hygienické stanice.

23. Školní družina

Činnost školní družiny navazuje na školní vzdělávací program školy a v rámci své činnosti usiluje u žáků o rozvoj pozitivních a zodpovědných vztahů k sobě, ostatním lidem, společnosti a přírodě. Aktivity školní družiny zahrnovaly celou škálu odpočinkových a vzdělávacích akcí.

V tomto školním roce pracovala ŠD pěti oddělení s kapacitou 125 dětí pro žáky 1.-3.ročníku. Na konci šk. roku družinu navštěvovalo 117 dětí.

V rámci ŠD jsme otevřeli Výtvarný kroužek, Dovedné ruce, Hudebně - dramatický kroužek a sportovní kroužek: Sportuj ve škole. Níže je výčet nejdůležitějších akcí členěných po měsících

V září proběhlo Projektové odpoledne na téma Prázdniny, výlet po okolí školy, Podzimní závody na koloběžkách a Odlet vlaštovek ze školní zahrady.

Říjen jsme zahájili tradičními Podzimními dílnami s účastí rodičů. Proběhl výlet Hledáme barvy podzimu a oblíbená Drakiáda na louce za školou.

V listopadu byly pro děti připraveny Martinské dílny, Výlet spadaným listím, Adventní dílny s účastí rodičů, kde si děti vyráběly adventní věnce a výlet do Divadla Spejbla a Hurvínka na představení Hurvínek a Mikuláš.

Prosinec jsme zahájili Mikulášskou diskotékou, dále jsme ozdobili strom na školní zahradě, ve školní jídelně pekli vánoční cukroví. Vánoční výlet jsme naplánovali do Prahy, kde jsme se projeli po Vltavě v lodích na Pražských Benátkách. Poslední prosincovou akcí byla Vánoční slavnost v tělocvičně, kde zahrál Dramatický kroužek pohádku Cesta k Betlému.

V lednu jsme zahájili tradiční bruslení v Kostelci u Křížku. Jezdili jsme až do března každých 14 dní.

Během ledna jsme krmili zvířátka v lese a na školní zahradě ozdobili pro ptáčky strom dobrot. Proběhla vycházka Hledáme stopy ve sněhu a uspořádali jsme tradiční Ples ŠD.

V únoru se děti vyřádily na Masopustním karnevalu a vyrobily si přáníčka na Valentinských dílnách.

V březnu jsme relaxovali při Mandalovém týdnu a Týdnu knihy. Užili si Knižní a pohádkovou dílnu. Družinové děti přespaly ve škole při Jarní pohádkové noci s pohádkovou a výtvarnou dílnou. Proběhly i Jarní velikonoční dílny opět s účastí rodičů.

V dubnu jsme pak uspořádali Velikonoční dílničky, jeli na výlet opět do Divadla Spejbla a Hurvínka a děti si vyzkoušely své znalosti na Dopravním hřišti.

Duben jsme ukončili tradičním Čarodějným rejem s opékáním buřtů.

V květnu proběhly dílny ke Dni matek. Soutěže ve skoku přes švihadlo Švihadlový král a královna a výlet do ZOO Praha Trója.

V červnu si děti užily Bublinové odpoledne s bublifuky, Bojovou hru Cesta za pokladem a se školním rokem jsme se rozloučili v tělocvičně při Slavnosti ŠD.

Je vidět, že družinové děti toho stihly hodně, i přesto, že mnoho z nich odchází v průběhu družinových aktivit na volnočasové kroužky.

Po celý rok se vychovatelky snaží pracovat společně s třídním učitelem při výchově a vzdělávání dětí.

Společně si pomáhají při řešení problémů jednotlivých žáků a stmelování třídního kolektivu.

24. Zájmové aktivity pro žáky školy

V tomto školním roce byla pro naše žáky připravena široká nabídka zájmových útvarů organizovaných školou v rámci doplňkové činnosti nebo jinými subjekty působícími ve škole.

a/ Zájmové kroužky pořádané školou, které byly vedeny pedagogickými pracovníky školy.

- Informatika
- Hudební kroužky (bicí, kytara)
- sborový zpěv
- základy tance a flamenco

b/ Další zájmové útvary působící ve škole.

- Atletika
- Karate
- Florbal
- Fotbal
- Pupásek- sportovní aktivity
- výtvarně-keramický kroužek
- hudební výuka ZUŠ Takt (piano, flétna, nauka)

c/ Zájmové kroužky v rámci školní družiny

- Výtvarný kroužek
- Dovedné ruce
- Hudebně - dramatický kroužek a sportovní kroužek: Sportuj ve škole.
-

V příštím školním roce chceme dle zájmu dětí a rodičů nabídku ve spolupráci s externími organizátory rozšířit.

25. Školská rada

Počet členů školské rady	6
Předseda školské rady	Petr Kreuz, kontakt: skolskarada@zssulice.cz

Již začátkem školního roku proběhlo osobní setkání školské rady. Členové rady průběžně spolupracují se školou a přinášejí nové podněty k fungování a aktivitám školy.

26. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů vzdělávání.

V rámci školy není zřízena odborová organizace ani žádná další profesní sdružení.

Škola spolupracuje s MAP Říčany (místní akční plán pro vzdělávání), který pomáhá zlepšit kvalitu vzdělávání a propojuje širokou vzdělávací platformu škol i mimoškolních organizací.

27. Evaluace školy

Pro evaluaci výsledků vzdělávání využívá škola zejména průběžné testování od společnosti Scio. Ve školním roce 2022/23 jsme se zaměřili na výsledky žáků v 5., 7., a 8. ročníku. Tyto výsledky jsme předali jak žákům tak zákonným zástupcům dětí. Výsledky byly dále diskutovány na společné pedagogické poradě.

Zpětnou vazbou nám byly letos zejména reakce rodičů při osobních schůzkách, konzultacích, tripartitách i podněty z elektronické komunikace.. Reakce členů školské rady. Jedním z kritérií hodnocení by mohla být i úspěšnost přijetí na střední školy (viz bod č.8). Účast žáků v zájmových olympiádách a motivačním programu SCOR.

Na posunu a změnách práce se podílejí i samotní pedagogové ať už formou diskuzí a podnětů na neformální "Kávě s ředitelem" nebo na pedagogických radách, vzdělávacích akcích nebo i společných neformálních setkáních.

28. GDPR

V oblasti ochrany osobních údajů se škola řídí zpracovanou „Směrnicí pro ochranu osobních údajů“ a souvisejícími dokumenty školy. Školní rok byl opět zahájen poučením pedagogického sboru i nepedagogických pracovníků o zákonnosti zpracování a o zásadách při zpracování osobních údajů, které provedl pověřenec pro ochranu osobních údajů Mgr. Karel Stehno. Údaje školní matriky byly aktualizovány, dotazníky pro aktualizaci byly zaevidovány ve sběrných arších a uloženy společně s dokumentací tříd. V průběhu celého školního roku nedošlo k žádnému bezpečnostnímu incidentu.

28. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2022

Základní škola Sulice, p. o. je zřízena jako škola s právní subjektivitou od 1. září 2016. Hospodaření školy probíhá podle pravidel hospodaření příspěvkové organizace. Finanční prostředky na hospodaření školy jsou rozděleny na dotaci ze státního rozpočtu prostřednictvím Krajského úřadu Středočeského kraje, provozní příspěvek od obce Sulice a vlastní doplňkové činnosti (vedlejší hospodářská činnost). Doplňková činnost školy probíhá od 1. 9. 2017 na základě živnostenského oprávnění.

Zlepšený hospodářský výsledek za rok 2022 ve výši 5 002,12 Kč byl převeden do rezervního fondu, na základě usnesení ZOS.

Hospodaření s prostředky od zřizovatele OU Sulice (v tis. Kč)

neinvestiční dotace	2 300
investiční dotace	0
Výnosy celkem	2 300

energie	509,8
mzdy a odvody	1 030
služby a materiál	797
ostatní	42
náklady celkem	2 337

Hospodářský výsledek	- 37
----------------------	------

Hospodaření s prostředky státního rozpočtu v tis. Kč

neinvestiční dotace	22 845
investiční dotace	0
Výnosy celkem	22 845

platy	16 116
OON	154
zákonné odvody	5 478
příděl FKSP	322
ONIV	774
Náklady celkem	22 845

Hospodářský výsledek	0
----------------------	---

Hospodaření s prostředky doplňkové činnosti (VHČ) v tis. Kč

Výnosy z vedlejší hospodářské činnosti (ŠD, kroužky, pronájem)	362
Náklady	183

Hospodářský výsledek	179
----------------------	-----

Příloha: Finanční vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu a dalších organizací.

Ukazatel		Dotace	Čerpání	Vyúčtování
šablony III		543	543	0
doučování		153	153	0
šablony OPJAK		1 289	83	1 190
Dotace O2		100	100	0
primární prevence KU		50,7	50,7	0
digitální dovybavení		256	256	0
digitální propast		30	30	0

Slovo závěrem

Vážení čtenáři, děkuji vám za čas, který jste věnovali výroční zprávě. Na tomto místě zbývá už jen tradičně poděkovat všem, kteří přispěli do uvedené zprávy svým textem či tabulkou a zejména těm, kteří věnují svůj čas a energii dětem v sulické škole. Tedy všem rodičům, učitelům a provozním zaměstnancům, externím spolupracovníkům, sponzorům, zastupitelům, vedení obce a přátelům školy.

V Sulicích dne 30. 9. 2023

Mgr. Josef Kabele

ředitel školy