

Školní vzdělávací program pro školní družinu Základní školy Sulice, příspěvkové organizace

Autoři: Mgr. Josef Kabele, ředitel školy
Romana Dolanská, vedoucí vychovatelka

Platnost: od 1. 9. 2021

1. Identifikace školní družiny

1. 1 Základní údaje o školní družině:

Adresa: ŠD při ZŠ Sulice

Ředitel školy: Mgr. Josef Kabel

Vychovatelky: Romana Dolanská, vedoucí vychovatelka

Irena Halamková

Bc. Magdalena Svobodová

Eva Semíková

Telefon: 702 129 131

1. 2 Provoz školní družiny:

Ranní ŠD je od 6,30 hod. do 8,00 hod. Odpolední ŠD je od 11,45 hod. do 17,00 hod. Po ukončení vyučování předávají vyučující děti vychovatelkám v prostorách ŠD. Řízená hodina ve třídách je určena od 14,00 – 15,00 hod. Od 14,00 do 16,00 hod. probíhají ve vybraných dnech zájmové kroužky ŠD. Děti ŠD mají možnost navštěvovat školní knihovnu. V případě organizovaných výletů mohou být děti, které se výletu neúčastní, spojeny do jednoho oddělení. V případě celodružinových akcí, např. karnevalů a dílen, si mohou rodiče vyzvednout děti z provozních důvodů pouze před akcí nebo až po ní. Děti nosí ochranu úst ve společných prostorách školy a v jídelně.

2. Odchody dětí ze ŠD

Děti odchází ze ŠD od 12, 30 hod. přes recepci školy. Samostatně mohou odcházet pouze v případě, že to mají uvedeno v zápisním lístku nebo na samostatném lístečku, který je podepsaný rodičem (zákonným zástupcem). Děti vyzvedávají pouze rodiče (zákonný zástupce) nebo všichni, kteří jsou uvedeni na zápisním lístku a prokáží se občanským průkazem. Nezletilí sourozenci mohou děti vyzvednout pouze s platnou plnou mocí, podepsanou rodiči.

Při nevyzvednutí žáka do stanovené provozní doby zůstává dítě v péči ŠD. V případě, že by se odchod neuskutečnil do 17,00 hod. příslušná vychovatelka telefonicky informuje rodiče a provede zápis do třídní knihy o pozdním vyzvednutí dítěte. Pokud se nepodaří kontaktovat rodiče a dítě není vyzvednuto ani do 18,00 hod. vychovatelka předá informaci na OSPOD, prostřednictvím Policie ČR. Zájmové kroužky v budově školy navštěvují děti pod dohledem vychovatelky. Pokud vychovatelka opouští s dětmi areál školy (výlet apod.), oznámí to vedoucí vychovatelce, při plánovaném návratu po 15. hod. oznámí předem prokazatelně též rodičům a vedení školy. Tato akce je zahrnuta do týdenního plánu práce.

2. 1 Bezpečnost

Vychovatelky dbají při všech činnostech na bezpečnost a ochranu zdraví dětí. V době pandemie vychovatelky dbají na zvýšenou hygienu během celého odpoledne a ve školní jídelně. Každý úraz dítěte zaznamenají do knihy úrazů (sborovna školy) a uvědomí rodiče o úrazu dítěte.

V 1. a 2. týdnu školní docházky jsou děti seznamovány s řádem ŠD, jsou poučeny o bezpečnosti a ochraně zdraví při činnostech v budově školy i mimo ni. Při všech činnostech, zejména rekreačních a zájmových, jsou děti vedeny ke správnému používání pracovních nástrojů a pomůcek, dodržování pravidel slušného a bezpečného chování, zásad hygieny, pravidel při hrách. Dále je nutno respektovat věková a individuální specifika dětí, dbát na jejich nepřetěžování, poskytovat jim prostor pro relaxaci a individuální zájmovou činnost a rozvíjet sociální a estetické cítění dětí. Pitný režim je zabezpečován nápoji ve ŠJ. Na odpolední pobyt mají děti k dispozici i šťávy, které dodávají rodiče.

2. 2 Spolupráce s rodiči

Rodiče komunikují s vychovatelkami písemně, telefonicky či přes vnitřní komunikační systém Bakaláři. Mohou si domluvit individuální schůzku. Vychovatelky se účastní třídních schůzek.

3. Charakteristika školní družiny

Hlavním posláním výchovy mimo vyučování ve ŠD je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a relaxace dětí.

Vhodné střídání zájmových a rekreačních aktivit s odpočinkem přispívá k odstranění únavy dětí po ukončeném vyučování, učí děti ušlechtilé zábavě, pomáhá uspokojovat a rozvíjet jejich zájmy a kulturní potřeby.

Školní družina také plní funkci sociální (dohled před vyučováním a po jeho skončení). Pracuje v kontextu jiných subjektů, které nabízejí aktivity mimo vyučování (zájmové kroužky apod.).

3.1 Velikost a vnitřní organizace školní družiny:

Ranní ŠD je ve třídě v přízemí školy.

Každé oddělení je umístěno ve třídách, kde dopoledne probíhá výuka žáků.

Užívání jiných prostor školy: školní hřiště a zahrada, které využívá ŠD mezi 14. – 16. hod. Děti fungují pod dohledem vychovatelek, které dbají na dodržování bezpečnostních pravidel při pohybových aktivitách tak, aby nedošlo k úrazu dítěte ani poničení zařízení hřiště.

3.2 Ekonomické podmínky a dokumentace školní družiny:

Vychovatelky ŠD vedou základní dokumentaci svého oddělení-přehled výchovně vzdělávací práce (třídní knihu), ve kterém je uvedena týdenní skladba zaměstnání, přehled zájmové činnosti dětí, docházky a odchody dětí. Dále vychovatelky evidují zápisní lístky, plné moci k vyzvedávání žáka. Platby za pobyt dítěte ve ŠD jsou 300,- Kč měsíčně, uskutečňuje se prostřednictvím systému Bakaláři s variabilním symbolem dítěte. Vychovatelky vedoucí zájmové kroužky zapisují přehled o docházce dětí do kroužku. Při ranní ŠD zapisují přítomné děti do docházkového sešitu.

Dle §11 vyhlášky č. 74/2005 Sb. může výši úplaty ředitel snížit nebo od úplaty osvobodit. O úplném prominutí úplaty v případě žáků se sociálním znevýhodněním rozhoduje ředitel školy po předložení příslušného dokladu.

3. 3 Personální podmínky školní družiny:

Organizace školní družiny je stanovena podle § 10 vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání. Oddělení vedou plně kvalifikované vychovatelky organizované vedoucí vychovatelkou. ŠD mohou navštěvovat pouze děti z 1. – 4. ročníků. Oddělení tvoří maximálně 30 dětí. Pokud to organizační důvody umožní, zůstanou zachovány třídní kolektivy.

Přihlášení se děje písemnou formou na oficiálním tiskopisu. Odhlášení žáka ze ŠD lze provést pouze písemnou formou. Vyloučení dítěte ze ŠD je krajní opatření, kterému předchází osobní jednání vychovatelky, vedoucí vychovatelky a případně dalšího pracovníka vedení školy s dítětem i zákonnými zástupci dítěte. K vyloučení může dojít na základě hrubého porušování kázně a pořádku, ohrožování bezpečnosti a zdraví ostatních, nebo když rodiče neplatí měsíční poplatek 300 Kč. O vyloučení dítěte ze ŠD rozhoduje ředitel školy.

4. Cíle a zaměření školní družiny

Vychovatelky pravidelně spolupracují s třídní učitelkou žáků a konzultují společně případné problémové chování v kolektivu. Po domluvě s rodiči pomáhají dětem s domácími úkoly. Příprava na vyučování se prolíná i činnostmi zájmovými a rekreačními: osvojování základních pravidel společenského chování, zaměření na pořádek ve školních věcech, rozvoj motorických dovedností prostřednictvím kresby a malby, rozšiřování slovní zásoby, opakování učiva formou didaktických her.

Cílem výchovně vzdělávacího procesu je také podporovat a rozvíjet všechny klíčové kompetence: Kompetence k učení

Žák se učí s chutí, snaží se dokončit započatou práci, kriticky hodnotí své výkony, klade si otázky a hledá na ně odpovědi.

Kompetence k řešení problémů

Učí se problém pochopit, přemýšlí o příčinách, plánuje řešení, hledá různé způsoby řešení, chápe, že vyhýbání se problémům nevede k cíli, je iniciativní v řešení.

Kompetence komunikativní

Žák umí vyjadřovat své názory, zapojuje se do diskuse, respektuje názory druhých a snaží se rozpoznávat vhodné a nevhodné chování, využívá osvojené základy slušného chování.

Kompetence sociální

Učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, samostatně rozhoduje o svých činech, rozpozná vhodné a nevhodné chování, dokáže se prosadit, podřídit i přijmout kompromis.

Kompetence občanské

Žák vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dovede se jim bránit, projevuje pozitivní postoje, chápe své povinnosti.

Kompetence pracovní

Váží si práce své i ostatních, dodržuje pořádek, dbá na bezpečnost práce, snaží se být ohleduplný k přírodě.

Kompetence k trávení volného času

Žák se učí smysluplně trávit svůj volný čas, rozvíjí své zájmy v organizovaných nebo individuálních činnostech, umí odmítnout nevhodné nabídky k trávení volného času.

5. Formy vzdělávání

5.1 Rekreační a zájmová činnost ŠD

- pohybové hry s hudebním doprovodem, základy rytmiky
- společenské hry, organizace soutěží, vyprávění a četba knih
- práce s papírem, textilem a drobným materiálem
- kresba a malba vycházející ze skutečnosti i představ (rozvíjení fantazie)
- mluvní cvičení a individuální rozhovory s dětmi
- pravidelné sportovní činnosti – Bruslení na stadionu v Kostelci, návštěvy hřiště za školou, kroužek Sportuj ve škole, sportovní akce ve školní tělocvičně.

5.2 Kroužky

Dramatický kroužek

- rozvíjení fantazie, práce s pamětí, správná výslovnost, hry a dramatizace textu
- nácvik a příprava divadelního představení pro veřejnost, příprava kulis a kostýmů.

Výtvarný kroužek

- kresba a malba různými výtvarnými technikami

Dovedné ruce

- rozvíjení jemné motoriky a fantazie

Sportovní kroužek

- rozvíjení tělesné zdatnosti hravou formou

6. Formy vzdělávání

6.1 Pravidelná činnost

Je dána týdenní skladbou a představuje tyto aktivity:

Sportovní a rekreační činnost

Výtvarná a pracovní činnost

Esteticko-výchovná činnosti – rozvoj jemné motoriky, vyprávění, společné hry, dramatizace, osvojování základů společenského chování

Příprava na vyučování

Prohlubování znalostí o přírodě – hry v přírodě, práce s knihou apod.

6.2 Příležitostná činnost

Je to výchovná, vzdělávací a zájmová činnost organizovaná nepravidelně dle možností školní družiny, zahrnuje širokou nabídku pestrých činností a aktivit, jež nejsou organizovány jako trvalé nebo pravidelně se opakující akce nebo činnosti a jsou určeny širokému okruhu zájemců. Zahrnuje například souhrn činností k zajištění nácviku programu na školní besídce, výrobu dárků pro předškoláky k zápisu, vyrábění výrobků na jarmark apod.

6.3 Spontánní činnost

Je určena co nejširšímu okruhu zájemců. Zahrnuje například volné hry v přírodě, na školní zahradě, v areálu školy, ale i hry se stavebnicemi, využití stolních i deskových her apod.

7. Obsah vzdělávání

Celoroční plán školní družiny pro školní rok:

Školní družina společně se školou zajišťuje komplexní působení na žáky. Umožňuje zajímavě a užitečně trávit volný čas v době před a po vyučování. Poskytuje žákům dostatek prostoru pro odpočinek po náročné práci ve školním vyučování. Učí žáky aktivně trávit volný čas, udržovat jak fyzické tak duševní zdraví. Pomáhá žákům uplatnit nejen své zájmy, ale i potřeby.

8. Plán akcí

Září

- seznamování s novými žáky prvních tříd
- výlet po okolí školy
- podzimní závody na koloběžkách
- odlet vlaštovek ze školní zahrady

-projektové odpoledne na téma Prázdniny

Říjen

- turnaj v košíkové
- výlet Pochod spadáním listím
- práce s přírodninami – Podzimní dílny
- halloweenské dílny
- Halloweenský karneval v maskách
- drakiáda

Listopad

- pohádka divadelního spolku
- adventní dílny
- beseda o knihách-návštěva školní knihovny
- lampionový průvod

Prosinec

- povídání o adventu a výroba adventních věnců – Dílna s účastí rodičů
- vánoční dílny
- divadelní představení Klidné Vánoce
- promítání vánoční pohádky
- krmení zvířátek na školní zahradě (Strom dobrot)
- výlet ŠD
- pečení cukroví

Leden

- turnaj ve vybíjené
- bruslení a zimní radovánky
- taneční
- ples ŠD

Únor

- výlet

- výroba valentýnských přání
- tradiční masopustní karneval v maskách

Březen

- návštěva školní knihovny - beseda o knihách
- diskotéka ve ŠJ
- turnaj v košíkové
- Jarní pohádková noc - spaní ve škole

Duben

- jarní závody na koloběžkách
- velikonoční dílny
- čarodějnický rej v maskách na školním hřišti
- výlet ŠD

Květen

- výtvarná dílna ke Dni matek
- představení divadelního kroužku
- tapent ŠD
- kuličkíada

Červen

- oslava Dne dětí - vybraná akce
- výlet
- pochod rozkvetlou přírodou
- rozloučení se školním rokem- Zahradní slavnost

9. Podmínky přijímání, průběhu a ukončení vzdělávání včetně podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Kritériem přijetí žáka do školní družiny je jeho věk (přednostně žáci 1., 2. a 3. tříd). Podmínkou přijetí je řádně vyplněný zápisový lístek.

Nejvyšší počet účastníků je 30 na jedno oddělení, v případě velkého zájmu mají přednost žáci 1. – 3. ročníku. Rodiče musí uhradit úplatu za zájmové vzdělávání dle vnitřního řádu školní družiny. Pobyt žáků ve družině končí odchodem domů s rodiči nebo samostatně po písemné domluvě nebo odchodem do zájmového kroužku. Odhlášení žáka je v průběhu školního roku možné a to písemnou formou.

Vychovatelky školní družiny jsou povinné při jednotlivých činnostech respektovat individuální i věkové zvláštnosti jednotlivých žáků. Jsou také informovány třídními učiteli (po dohodě s rodiči) o potřebách žáků se speciálními vzdělávacími problémy, popřípadě je konzultují se speciálními pedagogy. Nadané žáky se snaží začleňovat do aktivit pro volný čas a zajišťují aktivity ve spolupráci se ZŠ.

10. Stanovení podmínek bezpečnosti a ochrany zdraví žáků

Školní družina zajišťuje bezpečnost fyzickou, sociální a emocionální. Vytváří zázemí pro zdravý rozvoj žáků a bezpečné prostředí, aby se zde všichni cítili dobře. Volí vhodnou strukturu režimu žáků ve školní družině a stanovuje vhodný stravovací a pitný režim. V době pandemie vychovatelky vedou děti ke zvýšené hygieně, mytí rukou a používání desinfekce. V rámci možností ŠD se snaží udržovat homogenitu tříd.

Bezpečnost ve všech využívaných prostorách je zajištěna:

Vnitřním řádem ŠD

Vnitřním řádem specializovaných učeben

V dalších prostorách školy se žáci řídí pokyny pedagogických a provozních pracovníků.

V Praze dne 1. 9. 2021

Mgr. Josef Kabele

Ředitel školy

Romana Dolanská

vedoucí vychovatelka