

Listopad 2020



**S-uličník**  
Časopis pro členy a příznivce školy

Okna do života jednotlivých tříd | Příběh komára Osvalda  
Soutěžíme se S-uličníkem | Učitelská Odyssea  
Rozhovory s vítězi Halloweenké výzvy | Perličky ze školních lavic

Vážení čtenáři,

podzimní S-uličnick má jen jednu ambici. Propojit alespoň na chvíli prostřednictvím svých stránek žáky, rodiče, učitele a všechny další liškoláky. Protože společný školní život nám teď chybí nejvíc. Než se všichni definitivně vrátíme do lavic (a my věříme, že to bude co nejdříve), nahlédněte do jednotlivých tříd na stránkách našeho časopisu. Všechny čtenáře vybízíme k zapojení do soutěží s 8. a 9. třídou na stranách 12 a 13. Dobrodružné vyprávění nabízí příběh literárního klubu, trochu se bát, ale i pobavit s haloweenskou soutěží, můžete na stranách 15 a 16.

Redakce S-uličnicku se těší na vaše připomínky a náměty – napište nám na e-mail: [sulicnik@zssulice.cz](mailto:sulicnik@zssulice.cz).



Naše škola, Eleen, 2.A

**Redakční rada:** Žáci, zákyně a učitelé ZŠ Sulice

**Úvodní slovo, finální podoba, korekce textů:** Monika Švedová

**Grafická předloha:** Boris Alexander

## Učitelská Odyssea

aneb i učitelé mají své dny :-)



Tereзка Klepáčková, Majda Svobodová a  
Linda Kůstková na momentkách ze  
zářijových škol v přírodě.

Tmelíme kolektiv na Posázavské stezce



Bětka kreslí, aneb příprava na soutěžní  
halweenskou fotografii.



## Inspirace od našich prvňáčků



U dětí z 1.A a z 1.B se můžete inspirovat prosincovou výzvou.



# PROSINCOVÁ VÝZVA

CO VŠECHNO STIHNEŠ V PROSINCI? VŠE, CO SPLNÍŠ, SI VYŠKRTNI

 <p>NAKRESLI POPIS JEŽIŠKOVI. RODIČE K OBRAZKŮM NAPÍŠI, CO ZNAMENAJÍ.</p>	 <p>PŘIPRAV RODIČŮM VEČEŘI NEBO SNÍDANI (NAPŘÍKLAD ROHLÍK S MÁSEM, ...)</p>	 <p>POPŘEJ NĚKOMU CIZÍMU VESELÉ VÁNOCE</p>
 <p>KAŽDOU NEDĚLI SPOLEČNĚ ZAPALTE SVÍČKU NA ADVENTNÍM SVÍCNU</p>	 <p>ZATELEFONUJ NĚKOMU Z RODINY A ZJISTI, CO PRAVĚ DĚLÁ</p>	 <p>NA PROCHÁZCE SI VŠÍMEJ MĚNÍCÍ SE PŘÍRODY. CO JE JINÉ? UŽ NASNĚŽILO?</p>
 <p>POMOZ MAMINCE VYKRAJOVAT JEDNODUCHÉ CUKROVÍ</p>	 <p>DARUJ NĚKOMU VĚTVIČKU JMELÍ PRO ŠTĚSTÍ</p>	 <p>VYZDOB VÁNOČNÍMI OZDOBAMI S RODIČI VÁŠ DOMOV</p>
 <p>UKLÍD SI HRÁČKY V POKOJÍČKU, VYSAJ A UTRÍ SI V NĚM PRACH</p>	 <p>OZDOB S RODIČI VÁNOČNÍ STROMEČEK</p>	 <p>NACHYSTEJ PTÁČKŮM KRMENÍ ZA OKNO NEBO NA STROM</p>
 <p>VYZDOB SI POKOJÍČEK A OKNO VÁNOČNÍMI OZDOBAMI</p>	 <p>VYCHUTNEJ SI POHLED NA SILVESTROVSKÝ OHŇOSTROJ NEBO SI S RODIČI ZAPAL PRSKAVKU</p>	 <p>1. LEDNA NĚKOMU POPŘEJ ŠTĚSTNÝ NOVÝ ROK (OSOBNĚ NEBO TELEFONICKY)</p>

## Ze života 2.A



Perličky z výuky našich druháků vám vykouzlí úsměv na tváři. Najdete je na straně 17.



## Ze života 3.A



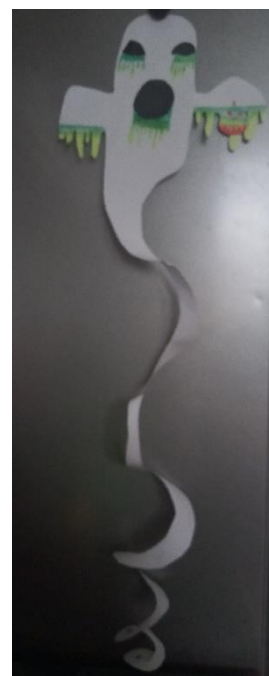
Jsem moc ráda, že jsme podzimní dílničky v družině stihli ještě, než nám zavřeli školu. Bylo to moc fajn, výroba košíčku s jablíčky mě moc bavila. Mamince doma udělala velkou radost. Kamilka W.



Podzimní tvoření jsem si moc užila. Košíček, makovičky a krásná červená jablíčka se mi líbily nejvíc. Košíček stojí na čestném místě u jídelního stolu vedle lampy a dělá nám doteď doma hezkou podzimní výzdobu. Laura T.



## At' žijí duchové 4.A





## 4.A a 5.A představují symboly naší školy aneb liška (nejen) v lese



## Šestáci a sedmáci vzpomínají na zářijový adaptační kurz



Adaptáček se moc vydařil. Rád vzpomínám na večerní program. Bojovka, kde jsme představovali zloděje a učitelé majáky, které nás nesměly svým světlem zachytit, stála opravdu za to!

Matej Rubaninský, 6.A





Nejlepší na adaptáku, který nás stmelil víc než dost, jsou zážitky. Všechny jsou nezapomenutelné a nade vše bych si přála, vrátit je zpátky.

Tereza Nováková, 6.A



## Uhádněte literární postavu s 8.A

V úryvcích ze slohových prací Adélky Černické, Alexe Černouška a Filipa Nováka se skrývá známá literární postava. Na základě příběhů tohoto hrdiny vzniklo rčení: „Bojovat s větrnými mlýny“. Uhádnete-li jméno rytíře, které patří na místo tří teček v uvedených popisech, pošlete nám ho na e-mail: [sulicnik@zssulice.cz](mailto:sulicnik@zssulice.cz). Tři vylosované výherce odměníme mikulášským překvapením.

... byl chudý zeman, který velmi toužil stát se rytířem. Chtěl vykonávat hrdinské činy. Připomínal spíš blázna než rytíře. Byl vysoký, štíhlý a komicky ozbrojený. Má velice silnou představivost a svým představám věří. Je odvážný, dobrosrdečný, poctivý, nebojácný, směšný, důvěřivý, odhodlaný, cílevědomý, ochotný. Zastává se těch, kterým je ubližováno a snaží se jim pomoci. Na ... obdivuji s jakou odhodlaností si dokázal plnit své sny.

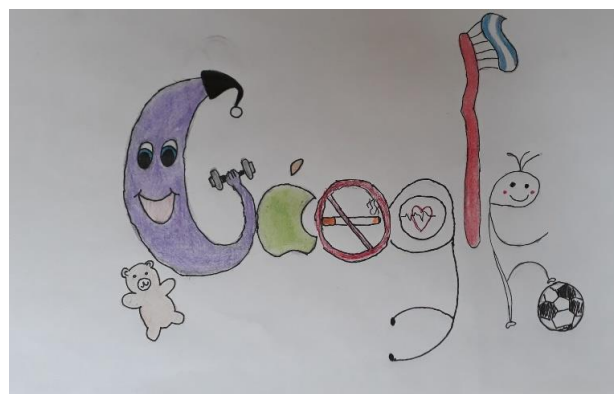


Byl vysoké postavy s vyzáblýma rukama i nohama a na bradě měl kozí bradku. Byl oblečen do rezavého brnění a na opasku se mu houpal tupý meč. Četl tak rád rytířské romány, že mu z toho časem přeskočilo. Je sice směšný, ale zároveň ušlechtilý a snaží se svým rytířským chováním napravit nespravedlnost. Snažil se každého zachránit a za vším viděl nebezpečí.

Jeho hlavní charakteristickou vlastností je, že je naivní a vypadá jako blázen. Všem je pro smích a nikdo mu nerozumí, on je ale šťastný. Má svůj svět, který mu připadá normální. Chová se a uvažuje jako malé dítě. Spokojí se s tím, že ho na rytíře pasuje hostinský. Jeho příběh vyvolává posměch i politování.

## 9.A přináší soutěž – Google Doodle

Víte, co je to Google Doodle? Rádi napovíme. Jde o úpravu loga Google tak, aby připomínala např. významné události, svátky nebo osobnosti. Skupiny žáků si v 9.A s logem pohrály v rámci jednoho tématu, které se dotýká našeho každodenního života. Poznáte, o které téma běží? Pošlete odpověď na e-mail: [sulicnik@zssulice.cz](mailto:sulicnik@zssulice.cz). Ze správných odpovědí vylosujeme tři výherce, kteří obdrží mikulášské překvapení.



## HALOWEENSKÁ VÝZVA ŠKOLNÍHO PARLAMENTU

Máme radost z velké odezvy na výzvu školního Parlamentu k soutěži o nejkreativnější, nejstrašidelnější a nejvtipnější halloweenovou fotografii.



Soutěžili žáci, rodiče i zaměstnanci. Blahopřejeme výhercům na prvních místech k právu prospat jednu vyučovací hodinu, stříbrným účastníkům k medailonku uvedenému níže a bronzovým k čokoládové odměně (tu navíc získávají i první a druhá místa).



	NEJSTRAŠIDELNĚJŠÍ FOTKA:	NEJKREATIVNĚJŠÍ FOTKA:	NEJV TIPNĚJŠÍ FOTKA:
1. místo	Anna Rostovskij	Josef Kabele, Michal Pospíšil	Emma a Adéla Kabeláčovy
2. místo	Emily Kinštetr	Olík Dvorák a Anička Janů	Adam Šveda a Pavel Černý
3. místo	Kristýna Švábková	Bára Mácová	Andy Francová

Děti, jejichž fotografie získaly druhá místa, jsme se zeptali kdo (nebo co) je k vytvoření soutěžního snímku inspiroval(o), a zda dodržují nějaké zvyky spojené s Dušičkami či Halloweenem.



### Olík Dvorák a Anička Janů:

Anička: V rodině milujeme jakékoliv oslavy a tu halloweenovou si nikdy nenecháme ujít. Protože Oliverek je náš souseď, naše maminky se domluvily a soutěžili jsme všichni společně. Rodiče ale také vždy vzpomínají na své blízké, kteří již nejsou mezi námi.

Olík: Na Halloween a Dušičky každý rok dlabeme a vyřezáváme dýni, jíme dýňovou polévku a připomínáme si také všechny naše příbuzné, kteří už nás opustili. Bud' přímo návštěvou hřbitova, nebo prohlížením rodinných fotek, vyprávěním vzpomínek a zapálením svíček za zemřelé. Toto období máme moc rádi.

### Emily Kinštetr:

Halloween mě prostě baví, ráda se převlékám do kostýmů a tato soutěž byla výzvou. S nápadem mi pomohla moje sestřenice Lúca, která je na fotce se mnou. Každý rok si na Halloween zdobíme dům, vyrábíme strašidelné dekorace, dlabeme dýně a chodíme za svými blízkými, kteří už tu s námi nejsou, zapálit svíčku na hřbitov.



### Adam Šveda a Pavel Černý:

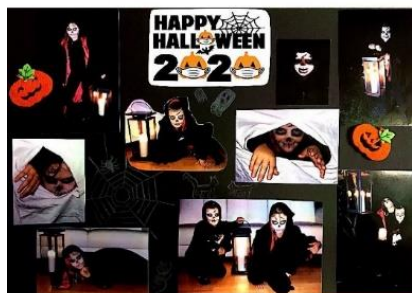
Adam: Pavel mi zavolał, že bychom se mohli vyfotit jako lišky. Byl to skvělý nápad, protože liška k naší škole patří.

Pavel: Pak už jsme jen vymýšleli rekvizity. Králíci se nám hodili k lišce a s(S)metana se nám zdála vtipná.

Adam: A fotka byla na světě!

Na Dušičky jezdíme s rodiči na hřbitov, postarat se o hroby a zavzpomínat. Letos mě na Olšanech zaujalo, kolik slavných osobností tam je pohřbených. Patří mezi ně i můj oblíbený Jan Werich.

# HALOWEENSKÁ FOTOGALERIE



## Dobrodružství komára OSVALDA

Příběh společně vytvořily členky literárního klubu – Sofie Barra, Štěpánka Brabcová, Markéta Černá, Kačka Jágrová, Eliška Kubalová, Áďa Nováková, Adriana Tomková, Lucka Tláskalová.

Ilustrace: Adri Tomková.

Bylo nebylo, za devatero laboratořemi a sedmero továrnami prováděl své pokusy sebevědomý šílenec jménem Mateo. Pomáhal mu shrbený, neohrabaný mladík Jaromír s velkými kulatými brýlemi, zakrývajícími celý jeho obličej.

Jednoho dne Jaromír znuděně zametal laboratoř a vtom zapištěl: „Aúúúú!“ Mateo se zhrozil, automaticky popadl zkumavku a běžel k Jaromírovi. Když zpozoroval příčinu jeho jekotu, krvelačnou bestii komára Osvalda, netrvalo dlouho a komár byl uvnitř zkumavky. Mateo s Jaromírem si Osvalda prohlíželi a chroupali u toho čokoládovo-karamelové sušenky. „Co s ním bude?“, otázal se Jaromír. Mateo se zamyslel a prohlásil: „Něco bych tu měl.“ Vyzkoušíme mutantovač! Mutantovač, oblíbený vědcův vynález, dokázal pomocí ohnivého kruhu změnit zvířecí schopnosti v lidské.

Mateo zamířil mutantovač na Osvalda a zmáčkl spoušť. Žlutozelený ohnivý kruh sevřel Osvalda ve svých spárech. Z vsudypřítomného kouře se náhle ozvalo: „Co tak zíráš, sakra, vyndej mě, už nemůžu dýchat!“ Mateo a Jaromír si vyměnili zděšené výrazy. Po stovce nepodařených pokusů se konečně jeden zdařil. „Ono to fakt funguje“, zarazil se Jaromír, jako by přístroj viděl poprvé. Jaromír si hned chtěl na oslavu dát další sušenku, ale když se otočil, nešikovně drknul do zkumavky, která se převrhla a Osvald vyletěl. Mateo na Jaromíra zakřičel: „Co blázníš, teď nám to nikdo neuvěří!“ Chvilí jen tak stáli a hádali se, když najednou uslyšeli: „Co se to děje?“ Komár Osvald se zvláště kroutil a natahoval, že vypadal, jako kdyby se zvětšoval. A taky, že ano. Po chvíli byl skoro stejně velký jako Mateo. On i Jaromír se zděsili: Jak je tohle možné? Něco se muselo pokazit! Jaromír se v rozpacích znovu začal ládovat sušenkami. „Dáš mi také prosím?“, zeptal se Osvald. Jaromír vykulil oči a podal mu sušenku.

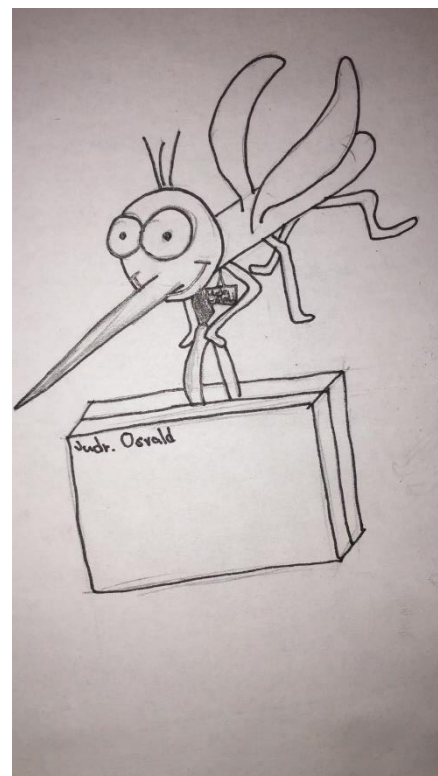
Najednou někdo rozrazil dveře a vtrhl dovnitř. Byla to policie, přišla si pro Matea. Ten popadl nejbližší sprej a stříkl ho policistům do tváře. Strážci zákona se hned skáceli na zem. Mateo i se svým pomocníkem tak mohli bez problémů utéct. Když už byli venku, Jaromír se otočil, doběhl si pro své sušenky a zmizel v nenávratnu. Komár Osvald se chvíli vzpomatoval z toho všeho, rozhlédl se po laboratoři a vyletěl ven.

Svobodu si Osvald užíval plnými doušky. Doletěl až do Ameriky, kde si dal malou pauzičku v Údolí smrti. Seděl na skále, když uslyšel dupot blížících se koní. Nevěřil svým očím: Apačové pod vedením svého náčelníka Vinnetoua se ženou přímo k němu! Komár v životní velikosti byl pro indiány hrozbou, proto ho pronásledovali až k New Yorku, kde si teprve mohl Osvald vydechnout. Uvelebil se na vrcholu World Trade Centra a přemýšlel, kam se vydá za dalšími objevy. Na mapě nastudoval cestu přes Atlantik a jeho cílem se stal Bristol. Klidné britské město s rozvinutou kulturou ho uchvátilo, sžil se s místními obyvateli a nakonec vystudoval zdejší právnickou fakultu.

### O pár let později:

„Doufám, že si uvědomujete následky svých nepovolených pokusů“, prohlásil soudce. „To, co jste vyváděli ve své laboratoři, je nebezpečné pro celý svět!“ Mateo i Jaromír mlčeli. V tu chvíli se otevřely dveře a do soudní síně vešel přerostlý komár se slovy: Omlouvám se za zpoždění, na dálnici byla zácpa. Mateo otevřel pusou, asi nejvíce, jak to šlo a Jaromír nadšeně zvolal: „Osvald, to je můj komárek!“ Osvald byl zřejmě stejně překvapený, jako oni dva.

Soud nakonec Mateovi a Jaromírovi přikázal jen veřejně prospěšné práce, protože komár Osvald byl excelentní obhájce. Oběma obžalovaným pomohl. Bez nich by se totiž nikdy nestal právníkem.





## PERLIČKY ZE ŠKOLNÍCH LAVIC

Záludná otázka pro pátáky: **Jak dlouho trvala třicetiletá válka?**

Odpověď: „**To vím přesně, 116 let**“.

**Poznej z úryvku pohádku (úkol pro šesté třídy):**

Když se to narodilo, bylo to jenom takové bílé nic, **do hrsti se to vešlo**, a protože jsme si přáli mít psí holčičku, **dali jsme tomu jméno Dášeňka**.

Odpověď:  
**Maxipes Fík, Rudolf Čechura**

**ONLINE hodina ve druhé třídě:**

„Děti, zahrajeme si hru – **PŘINESTE** si k obrazovce co nejvíc věcí, které začínají na písmeno K. Máte minutu.“

Malá žačka ukáže krabici, plastového koníka atd..... po chvíli přemýšlení: „**Ještě mám Kláru!**“ (za ní vykoukne maminka).

Její spolužák má hromádku čtyř předmětů a hlásí: „**Ještě klavír, ale ten je v přízemí**...“.

Z hodiny angličtiny u šestáků:  
„**Příští úterý se neuvídíme děti, bude státní svátek (17. listopadu)**.“

Celá třída s neochvějnou jistotou:  
„**Kdepak, naše paní třídní učitelka ten státní svátek zrušila!**“

**ONLINE hodina v první třídě (jména jsou pozměněna):**

Paní učitelka: „Janičko, kolik je 1 + 2?“

Janička: „**Jeeee, za oknem na zahradě máme kočku!**“

Paní učitelka: „Bezva, Jani, ale zpět k příkladu. Kolik je 1 + 2?“

Janička: „**Ale ta kočka je tam pořád, to je naše kočka.**“

Paní učitelka: „Dobře, příště nám ji třeba nakreslíš.“ „Ale teď ten příklad, prosím.“

Dlouhé ticho. Janička běží pro kočičku :-).

**Otázka z písanky pro druhé třídy:**

Čím je užitečný čmelák?

Odpověď: „**Pylováním.**“



