



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti za školní rok 2019/2020

Zpracoval:

MGR. JOSEF KABELE, ŘEDITEL ŠKOLY



Základní údaje o škole

Název	Základní škola Sulice, příspěvková organizace
Adresa	Školní 343, 251 68 Sulice - Želivec.
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	712 94 554
IZO	181 077 116
RED IZO	691 009 201
Ředitel školy	Mgr. Josef Kabele od 1. 8. 2018
kontakt	tel.: 702 129 127, email: reditel@zssulice.cz ,

Zřizovatel

Název	Obecní úřad Sulice
Adresa	Kostelecká 150, 251 68 Sulice – Želivec
Kontakt	starosta: Ing. Petr Čuřík, tel.: 323 673 122, email: info@obecsulice.cz

Součásti školy a jejich kapacita

Základní škola	330 (k 25. 2. 2019)
Školní družina	90 (k 1. 9. 2017)
Školní jídelna	350 (k 4. 2. 2019)

Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet žáků	Průměr počtu žáků na třídu
ZŠ 1. stupeň	5	152	30,4
ZŠ 2. stupeň	4	99	24,7
Školní družina	3	90	30

Úvodem:

Pro celý svět a tedy i pro naši školu bylo v roce 2019/20 hlavním tématem pandemie a s ní spojená omezení ve výuce. Ačkoli nás toto téma zaměstnává stále víc a bude ve velké míře obsahem i této zprávy, rád bych bilancování za uplynulým školním rokem začal zcela odjinud. Rok 2019/20 byl pro ZŠ Sulice významný především tím, že jsme nově naplnili všechny ročníky základní školy a poprvé nás opustili absolventi – žáci 9. třídy. Tito žáci s námi byli od šesté třídy, tedy většinu doby existence školy a pro mnohé nebylo loučení s nimi vůbec jednoduché. Společně se zástupci rodičů a zřizovatele jsme se s těmito studenty důstojně rozloučili na zámku Štiřín a popřáli jim mnoho úspěchů na školách, kam byli úspěšně přijati. Touto cestou bych rád poděkoval všem učitelům, kteří se zasloužili o přípravu absolventů na další cestu životem a zejména p. uč. třídní - Janě Čermákové, za mimořádnou péči, přes všechny náročné povinnosti, které po celé čtyři roky ve škole plnila.



Jak bylo již v úvodu naznačeno, školní rok 2019/20 byl více než nestandardní. Podobně jako na většině českých škol, ani ta naše nebyla připravená na to, co přišlo po uzavření škol v březnu 2020. Přes mnohé nepříjemnosti, se kterými se škola i rodiče museli potýkat v době distanční výuky, vidím několik pozitivních aspektů karantény. Z mého pohledu prošla většina učitelů velkou zkouškou, při které se naučili a stále učí využívat moderní formy výuky skrze desítky aplikací a internetových platforem. Dnes je učitelé běžně zařazují do každodenního studia, v denní i dálkové formě. V době částečného otevření škol učili někteří pedagogové na více frontách současně – žáky v denní formě studia, žáky v distančním vzdělávání a často i vlastní děti. To vše nad rámec jejich běžných povinností. Na druhé straně vidím u mnoha žáků posun v přijetí vlastní odpovědnosti za své vzdělání. Mnozí v této době osobnostně vyrostli a zvládli větší množství látky, než jsme očekávali. V neposlední řadě jsem si velice vážil spolupráce s rodiči, kteří obětovali nemálo času a energie při učení svých dětí a s pochopením omlouvali naše občasné technické nedostatky. K tomu všemu jsme hmatatelně cítili podporu ze strany zřizovatele. Ač se to vše může zdát samozřejmostí, uvědomuji si, že na mnoha školách není a věřím, že nás tato situace dobře připravila na budoucí časy, které jistě nebudou lehké.

O tom, že nejde pouze o můj pocit, vás může přesvědčit dotazník od společnosti Scio, který jsme pro školu uskutečnili v červnu 2020. Více o dotazníku se dočtete níže na stránkách této zprávy.

1. Vzdělávací program.

Přehled oborů základního vzdělávání: **Kód 79-01-C/01**, obor vzdělání Základní škola, zařazené ročníky 1. - 9.

Výuka probíhala podle školního vzdělávacího programu: „**Škola je cesta, vzdělání je cíl**“ platného od 1. 9. 2017 se zaměřením na environmentální a etickou výchovu. Tento program je neustále doplňován tak, aby vyhovoval moderním nárokům ve vzdělávání a vizi školy. Zatím největší změnou, projednanou na školské radě 13. 11. 2019 bylo zavedení anglického jazyka od prvního ročníku a zavedení etické výchovy do 4. a 6. ročníku v souladu s vizí školy, viz kapitola 2. Dále byly zavedeny volitelné projekty pro 7. – 9. ročník z důvodu větší motivovanosti žáků pro předměty, které si mohou zvolit sami, prohloubit své nadání ve vybrané oblasti či vyzkoušet něco zcela nového.

2. Zaměření školy – vize školy

Na základě koncepce vedení školy se pedagogická rada při svém prvním zasedání v září 2018 rozhodla pro následující priority, které chce v budoucnu škola sledovat. Naše filozofie je dostupná na webových stránkách školy pro všechny současné i budoucí žáky a jejich rodiče. Tato vize je pravidelně diskutována v přípravném týdnu učitelským sborem. Klademe si otázky

na téma – co pro nás vize znamená a jak ji můžeme lépe naplňovat. Jinak tomu nebylo ani v tomto školním roce.

- **ROZVOJ**

Naším hlavním cílem je všestranný rozvoj dětských osobností s důrazem na vnitřní motivaci. Chceme maximálně podpořit dětskou zvědavost a tvořivost.

- **RESPEKT, HODNOTY A BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ**

Společně s dětmi tvoříme pravidla spolupráce a tolerujeme svou různorodost. Věříme, že v atmosféře vzájemného respektu budou naše výsledky růst. Děti se nebojí klást otázky.

- **KRITICKÉ MYŠLENÍ**

Vedeme žáky k samostatnosti, učíme je přijímat výzvy a kultivovaně vyjádřit svůj názor.

- **JSME SOUČÁSTÍ PŘÍRODY**

Ekologický přístup k životnímu prostředí patří mezi naše priority. Příroda je neformálním místem, kam přesunujeme i část výuky. Chráníme přírodní zdroje jako svého nejlepšího přítele.

- **AKTIVNÍ OBČANSTVÍ**

Poznáváme své kořeny a místo, kde žijeme. Zapojujeme se do místního a regionálního rozvoje.

- **PEDAGOGOVÉ**

Důraz na osobnostní rozvoj našich zaměstnanců a prostředí podporující týmovou spolupráci dotváří všechny principy uvedené výše.

3. Jazykové vzdělávání.

Výuka **anglického jazyka** probíhala:

- a/ v 1. ročníku v rozsahu 1 hodiny týdně,
- b/ ve 2. ročníku v rozsahu 2 hodin týdně,
- c/ ve 3. ročníku v rozsahu 3 hodin týdně
- d/ v 4. ročníku v rozsahu 3 hodin týdně,
- e/ v 5. ročníku v rozsahu 3 hodin týdně,
- f/ v 6. ročníku v rozsahu 3 hodin týdně.
- g/ v 7. ročníku v rozsahu 2 hodin týdně, doplněno o konverzaci v Anglickém jazyce,
- h/ v 8. ročníku v rozsahu 2 hodin týdně, doplněno o konverzaci v Anglickém jazyce,
- i/ v 9. ročníku v rozsahu 2 hodin týdně, doplněno o konverzaci v Anglickém jazyce.

Žáci prvního stupně měli možnost navštěvovat bezplatný kroužek AJ ve školní družině a placené zájmové kroužky AJ.

Výuka **německého jazyka** probíhala:

- a/ v 7. ročníku v rozsahu 2 hodin týdně,
- b/ v 8. ročníku v rozsahu 2 hodin týdně,
- c/ v 9. ročníku v rozsahu 2 hodin týdně.

Výuka **španělského jazyka**:

Žáci prvního a druhého stupně měli možnost výuky španělského jazyka v rámci zájmového vzdělávání.

Výuku každoročně doplňujeme o poznávací zájezd do anglicky mluvících zemí. Vzhledem k situaci na jaře spojenou s celosvětovou pandemií COVID-19 musel být zájezd odvolán.

4. Pedagogičtí pracovníci školy

<u>Počet osob</u> <u>k 31. 6. 2020</u>	Fyzické osoby	Z toho mužů	Přepočtený počet	S odbornou kvalifikací		S odbornou kvalifikací v %
				fyzické	přepočtené	
učitelé	24	6	15,9	22	15,1	95%
ostatní pedagogové	4	0	3,6	4	3,6	100%
<u>celkem</u>	28	6	19,5	26	18,7	95,9%

Pedagogický sbor tvořili ve školním roce 2019/2020 tito pracovníci:

- a/ ředitel školy,
- b/ zástupce ředitele
- c/ 24 učitelů a učitelek,
- d/ 3 vychovatelky školní družiny,
- e/ 2 asistentky pedagoga

Ve škole pracovala plně kvalifikovaná výchovná poradkyně, metodik prevence patologických jevů a vedoucí vychovatelka školní družiny.

5. Věková struktura pedagogických pracovníků

<u>Věk</u>	Méně než 20	21 - 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 a více
učitelé	0	4	3	8	6	3
z toho mužů	0	2	1	1	1	1
ostatní pedagogové	0	0	0	1	3	0
z toho mužů	0	0	0	0	0	0
<u>celkem</u>	0	4	3	9	9	3
<u>z toho mužů</u>	0	2	1	1	3	1

<u>Průměrný věk pedagogických pracovníků</u>	
učitelé	44,6
ostatní pedagogové	52,2
<u>celkem</u>	45,75

6. Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	úvazek
1	Školník	0,5
1	Hospodářka	0,75
1	Pracovník výdejny	1,5
3	Uklízečka	1,65
1	Recepční	0,5
1	Školní asistent	0,5

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V roce 2019/20 navázal sbor na předchozí společný kurz kritického myšlení a prohluboval své znalosti a dovednosti v metodice kritického myšlení společně se školní metodičkou – Janou Zajícovou. Metodická podpora spočívá v pravidelném setkávání jednotlivých vyučujících nad tématy, které jsou právě aktuální či z pohledu vyučujících potřebné. Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo, jako vše ostatní, ovlivněné jarní situací. Mnoho školení a seminářů proběhlo a stále probíhá formou webinářů. Mezi nejdůležitější webináře řadím několikahodinové setkávání nad platformou google a využití tzv. učebny při distančním vzdělávání.

<u>Datum:</u>	<u>Obsah:</u>	<u>Účastníci:</u>
5. 9.	Cena vévody z Edinburghu	Josef Kabele, Michal Pospíšil
8. 9.	Teaching Tools aneb Nástroje pro učitele anglického jazyka	Daniela Jackson
14. 11.	Ukončení funkčního studia pro ředitele škol	Josef Kabele
2. 4.	Jak na násobení na 1. stupni ZŠ	Linda Kůstková
7. 4.	Kázeň a klima školy	Linda Kůstková, Josef Kabele
20. 4.	Diferenciace ve výuce matematiky	Linda Kůstková
25.3.	Spisová a archivní služba	Soňa Senftová, Josef Kabele
19. 8.	Práce se třídou - dílna	Linda Kůstková
20. 8.	Jak vést obtížný rozhovor I.	Linda Kůstková
24. 8.	Metodický průvodce 1. třídou	Monika Vrbovcová, Jarmila Hozmanová
24. 8.	Pedagog a paragrafy ve škole	Jana Kolorosová
20. – 22. 8.	Kurz - Ředitel Naživo	Jana Kolorosová, Josef Kabele
2. 9.	Ukončení studia k rozšíření odborné kvalifikace Čj a I. pro 2. stupeň ZŠ	Monika Švedová

9. Počet zapsaných dětí a odkladů školní docházky na školní rok 2019/2020

	Zapsané děti	Přijaté děti	Odklady	Nastoupili na jinou ZŠ
Počet	63	41	7	15

10. Poradenské služby školy (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, spolupráce s PPP a dalšími institucemi)

Škola spolupracuje velmi úzce s PPP Mochovská 570, Praha 9 a s PPP Ohradní 20, Praha 4. Rodiče využívají velmi minimálně i jiné poradny, ale důvodem bývá hlavně to, že je kratší objednávací lhůta. U prvních dvou jmenovaných jsou objednávací lhůty velmi dlouhé a mnohdy je to v neprospěch dětí. Na škole máme ale velmi profesionální pedagogy, kteří dokáží respektovat individualitu žáků a přizpůsobují tomu i vyučovací metody, které vždy korespondují se závěry vyšetření poradny. I přes přetížení pedagogických poraden je bez problémů řešení akutních případů – u nás jsme potřebovali urychleně řešit cizince v 6. třídě. PPP nám vyšla ochotně vstříc s přiznáním asistenta na příští školní rok.

Ve školním roce 19/20 jsme měli celkem 30 žáků 1. a druhého stupně s různými stupni postižení. Z toho třem žákům skončila platnost vyšetření v lednu 2020, jedna žákyně odchází na jinou školu. Dva žáci měli asistenta.

Letos poprvé nám končilo 20 žáků 9. třídy. Z toho byli 3 přijati na gymnázium, 10 na střední školy s maturitou a 6 žáků odešlo na tříleté učební obory. V 7. třídě se hlásili 3 žáci na gymnázium a dostali se 2 žáci. Z 5. třídy se hlásilo na gymnázium 6 žáků, dostala se 1 žákyně.

Škola spolupracuje s dalšími externími pracovníky z oboru prevence internetové kriminality, dále pak z oboru prevence šikany a velmi úzce a dlouhodobě spolupracujeme s terapeutem panem Hrbáčkem. Ten pravidelně navštěvuje různé třídy a řeší případné vztahové problémy.

11. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy, mimoškolní Aktivita

Škola navazovala v této oblasti na předchozí zkušenosti, dokud nám to situace dovolila. Na podzim 2019 proběhlo společné batikování s rodiči pod vedením p. uč. Vinšové, podzimní tvoření či dlabání dýní. Žáci se již tradičně zúčastnili setkání seniorů ve školní tělocvičně. Přímo pro rodiče škola uspořádala ve spolupráci s JUDr. Kolouchem seminář o Kyberšikaně. Největší akcí pro rodiče byla Vánoční slavnost spojená s jarmarkem a kavárnou připravené a obslužené žáky školy. Rodiče a přátelé zde mohli shlédnout představením všech tříd. Při této akci škola vybrala na charitativní účel 26 324 Kč. Přes drobné posuny ve spolupráci s rodiči

bychom rádi na tomto poli ještě více zapracovali a v budoucnu rodiče více zapojili do dění ve škole.

Mezi nové partnery škola zařadila fakultu biomedicínského inženýrství ČVUT, kde si žáci při první návštěvě prohlédli několik unikátních laboratoří včetně praktických workshopů. Škola plánuje další návštěvy a spolupráci ve výuce přírodních věd.

12. Údaje o vnitřních aktivitách školy

I přes omezené možnosti v roce 2019/20 mám opět radost ze všech aktivit, které škola mohla zažít. Mezi nejvydařenější projekty řadím projektový den totality, při kterém se naše škola vrátila na několik hodin do roku 1989 a zažila skutečnou proměnu z let komunismu do demokracie. Na akci navázal pochod našich starších ročníků z Albertova na Vyšehrad a Národní třídu. Zde příkládám malou ukázkou:



Ostatní akce příkládám v tabulce:

Září	5. A - přespání ve škole Turnaj ve florbale
Říjen	Adaptační kurz 6. A Projekt: Tonda obal 2. a 3. třída: návštěva planetária Přespání ve škole: školního parlamentu
Listopad	Projekt: Živá přednáška – plazy Projektový den – totalita (viz foto)

	Cesta z Albertova na Vyšehrad (8. a 9. třída viz foto) Bruslení na ZS Velké Popovice Turnaj ve floorbale pro žáky 5. tříd
Prosinec	Vánoční kalendář – akce pořádaná školním parlamentem, při které se v době adventu každý den odehrálo jedno překvapení. Vánoční turnaj všech tříd Společný zpěv koled o přestávkách Bruslení
Leden	Lyžařský výjezd 7. A Lyžařský výjezd 4. A Přespávání ve škole: čtenářského klubu
Únor	Plesová sezóna, klub mladého diváka, bruslení a další
Březen	Po jarních prázdninách – uzavření školy
Duben	karanténa
Květen	Částečné otevření školy
Červen	Výuka po skupinách Rozloučení s absolventy na zámku Štiřín



13. Školní parlament

V září 2018 byl ustanoven poprvé školní parlament. Žáci 4. – 9. třídy si zvolili 2 zástupce z každé třídy. Parlament se schází zhruba jednou měsíčně v klubu školy, kde má své zázemí. Zde se věnujeme dvěma oblastem své činnosti. Zabýváme se celoškolskými projekty, které přispívají k dobrému klimatu školy a řešíme připomínky a nápady spolužáků.

V roce 2019/20 byl největší akcí školního parlamentu výjezd do ZŠ Chýně. Zde jsme se mohli setkat se zástupci místního školního parlamentu a sdílet své zkušenosti a nápady. Na základě této inspirace vytvořil náš parlament již zmíněný Vánoční kalendář, při kterém každý den adventního času byla ve škole speciální činnost spojená s očekáváním Vánoc. Další akce byly sice naplánované, ale již neuskutečněné.

14. Účast v rozvojových a mezinárodních programech

Naše škola se zapojila do mezinárodního programu: Cena vévody z Edinburghu. Jedná se o celosvětový program neformálního vzdělávání pro mladé lidi ve věku od 13 do 24 let. Mladí lidé si v něm stanovují cíle ve čtyřech základních oblastech, jimiž jsou rozvoj talentu, sportovní aktivita, dobrovolnictví a dobrodružná expedice, a s pomocí dospělého mentora usilují o jejich splnění. Za překonání svých výzev získávají Mezinárodní cenu vévody z Edinburghu z rukou významných osobností.

Na druhém místě je třeba zmínit účast v projektu iKid. Program je zaměřen na podporu týmové a kreativní práce žáků 2. stupně. Žáci si mohou založit vlastní firmu a s podporou mentora mohou připravit vlastní produkt. To vše je završeno prezentací na soutěži zapojených škol.

I v tomto roce byla škola zapojená do projektu Centra kolegiální podpory. Naši školu zde statečně reprezentovali paní učitelky prvního stupně: Hozmanová a Vrbovcová.

15. Péče o nadané žáky

Sportovně nadaní žáci se zúčastnili několika školních i mimoškolních turnajů. Pro žáky s nadáním v oblasti čtenářské a jazykové gramotnosti probíhal ve škole čtenářský klub s dílnou psaní. Žáci měli opět možnost spolupracovat na přípravě školního časopisu S-uličník. V jednotlivých hodinách vyučující využívali individuálního přístupu k nadaným žákům a přiměřeným způsobem tyto žáky vytěžovali.

16. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňování dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Ve škole není přípravná třída a ani zde nestudují žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí. Od září 2018 škola začala využívat školního asistenta pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Asistent je placen z projektu „Šablony II – Škola v pohodě.“ Pro žáky ohrožené školním neúspěchem je dále vypracován individuální plán vzdělávání, se kterým se seznámili všichni vyučující daného žáka.

17. Počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států, včetně počtu dětí ze tří nejsilněji zastoupených států, zkušenosti s integrací a dalším začleňování dětí cizinců do prostředí ZŠ

Naši školu navštěvuje 1 žákyně z Ukrajiny, 1 žák z Ruska a 2 žáci z Vietnamu. Integrace do kolektivu třídy je bezproblémová, je dodržována zásada individuálního přístupu ze strany učitelů. Asistent pedagoga pomáhá s přípravou žáků – cizinců.

18. Environmentální výchova

Již druhým rokem vede školní ekotým p. učitelka Vinšová. Žáci se pravidelně scházejí a plánují kroky ke zlepšení školního prostředí a okolí. Jedním z našich projektů byl opět projekt „Zdravá pětka,“ kde si žáci mohli hravou formou osvojit důležité návyky správné výživy. ZŠ Sulice obdržela v roce 2017 certifikát Ekoškoly, který se společně snažíme naplnit tak, abychom obhájili platnost i v dalších letech. Tento program přináší jedinečnou možnost, jak umožnit žákům ve škole řešit skutečné problémy kolem nás. Ekoškoly snižují svůj dopad na životní prostředí a také zpřijemňují své prostředí pro žáky i zaměstnance školy. Ekoškola ukazuje, které počinání je zodpovědné a šetrnější k životnímu prostředí. V tom spatřujeme smysl celého programu.

19. Materiální vybavení školy

V roce 2019/20 škola dokončila čerpání dotace „Prakticky v odborných předmětech“ v hodnotě cca 3 mil. korun. Z této dotace jsme nakoupili vybavení pro učebnu IKT a přírodních věd. Dále jsme mohli postavit jednu venkovní učebnu, skleník a doplnit vybavení v učebně výtvarných a pracovních činností.

Učebny	V létě 2019 byly instalovány venkovní žaluzie do oken ve druhém nadzemním podlaží a v přízemí školy. Díky dotaci z IROP byly vybaveny zbývající učebny interaktivními tabulemi (3).
Školní družina	3 samostatné učebny plně vybavené pro provoz ŠD. Školní družina využívá k venkovnímu pobytu školní pozemek – multifunkční hřiště s pinpongovými stoly. Velkou výhodou je blízkost parku s herními prvky. Nově má družina k dispozici venkovní altán. Školní družina může využívat v odpoledním čase ve vybraných dnech tělocvičnu. V roce 2020/21 připravuje škola ve spolupráci se zřizovatelem umístění dalšího zázemí včetně venkovních toalet a herních prvků.
Odpočinková místa	Pro žáky čekající na odpolední vyučování byla vybavena klubovna s kobercem a sedacími vaky. Dále je zde postupně doplňována knihovna s dětskou literaturou. Tato učebna je využívána také k různým volnočasovým aktivitám, zejména čtenářskému klubu, tvorbě školního časopisu apod. Další odpočinková místa jsou pro žáky i návštěvníky školy zřizována na chodbách.
Sportovní vybavení	Škola má jednu tělocvičnu se standardním sportovním a cvičebním náradím. Díky zřizovateli se v létě 2019 podařilo předělat asfaltové hřiště před školou na multifunkční hřiště s umělým povrchem. To je vybavené zejména na fotbal, florbal, basket, volejbal a další.
Učebna IKT	Učebna IKT je nově vybavena nábytkem, počítači a interaktivní tabulí v hodnotě 1,4 mil.
Učebna HV	Učebna hudební výchovy je vybavena elektrickým pianem, jednou sadou boomwhackers, akustickou kytarou, elektrickou a basovou kytarou, orffovými nástroji, a elektrickou sadou bicích nástrojů. Žáci mají možnost zde cvičit o přestávkách a volných hodinách.
Přírodovědná učebna	V létě 2019 se také dokončila učebna přírodních věd pro 30 žáků s pevnými stoly, rozvodem vody, výlevkami, zvýšenou katedrou a úložnými prostory. V současnosti škola doplňuje vybavení (mikroskopy, nádoby na chemikálie a další). Dále škola nově pořídila skleník pro výuku pěstelství.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Pravidelně se obnovuje a doplňuje, na pracovní sešity přispívají rodiče, ostatní hradí zřizovatel v plné výši. Pořídili jsme další výukový software a elektronické učebnice pro výuku přírodopisu, dějepisu a cizích jazyků.
Zázemí školy	Ve spolupráci se zřizovatele škola v létě 2020 dokončila parkoviště v hodnotě přes 1 mil. korun s kapacitou 40 parkovacích míst.
Zázemí pedagogů	Učitelé využívají 6 kabinetů a jedné sborovny

20. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V tomto školním roce se do žádných aktivit škola nezapojila.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Mezi hlavní zdroje z hlediska materiálního vybavení školy patří již druhým rokem dotace z IROP v hodnotě tří mil. korun. Tato dotace s názvem "Prakticky v odborných předmětech" byla předfinancována z prostředků zřizovatele. Škola již vyčerpala celou částku a odevzdala příslušnému úřadu veškerou dokumentaci.

Hlavním projektem, který ovlivnil do velké míry školní život, byly tzv. „Šablony," projekt spolufinancovaný z Evropské Unie. Z těchto šablon škola platila nejen již zmíněného školního asistenta, ale také doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, několik volnočasových klubů (čtenářský, deskových her), další vzdělávání pedagogů a mnoho dalšího. Tento projekt je na dva roky. V dalším roce chceme pokračovat v započatých aktivitách a nákupu potřebných pomůcek.

Ve školním roce 2019/20 se škola opět zapojila do projektu Výuka plavání v ZŠ. Tato dotace pokryla náklady na dopravu do plaveckého stadionu „Zelený Pruh," kde se výuka plavání konala do března 2020. Od září 2020 jezdí škola do plaveckého stadionu Benešov.

Třetím stěžejním projektem je Centrum kolegiální podpory, kterého se naše škola účastnila od 1. 10. 2018. Tento projekt nabízí pedagogům z běžných základních i mateřských škol účast na cyklu měsíčních setkání věnovaných odborné teoretické i praktické přípravě na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Naši učitelé se tak díky projektu mohli pravidelně setkávat a sdílet zkušenosti v pedagogické praxi, získávat materiály a mnoho dalšího. Projekt byl v roce 2019/20 ukončen.

21. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a dalších kontrolách.

V tomto školním roce žádná inspekce ani kontrola neproběhla.

22. Školní družina



V tomto školním roce pracovala Školní družina ve třech odděleních s počtem 88 žáků. Rodiče žáků první třídy byli informováni o chodu a pravidlech ŠD. Informace o akcích si mohli rodiče během školního roku přečíst na vývěsce ŠD v recepci školy, dále na webu školy a v notýscích dětí. Děti k rekreaci využívaly nejen třídy, ale i školní zahradu, hřiště za školou a v případě nevhodného počasí také tělocvičnu. V rámci ŠD pracovaly i kroužky a to: Dovedné ruce, Veselé

malování, Angličtina, Flétna a Hudebně – dramatický kroužek. A také sportovní kroužek Sportuj ve škole. V září se uskutečnily závody na koloběžkách o ceny, procházky po okolí školy, seznamovací den pro prvňáčky a odlet vlaštovek za školní zahrady.

V říjnu si děti přinesly draky a na louce za školou proběhla skvělá Drakiáda.

Ve spolupráci s pí. Studničkovou jsme uspořádali Podzimní dílny ve školní jídelně. Akce se mohli zúčastnit i rodiče.

Na školní zahradě si děti vyrobily strašidelné dýně a proběhl tradiční Halloweenský karneval s lampionovým průvodem.

V listopadu jsme se vydali na Pochod spadáním listím, užili jsme si Barevný týden, kdy děti každý den v týdnu chodily oblečené v různých barvách. Zařadili jsme do programu filmové čtvrtky s promítáním pohádek.

Prosinec byl plný akcí: Adventní dílny, zdobení vánočního stromu na školní zahradě, pečení a zdobení perníčků ve školní jídelně, Čertovská diskotéka. Na školní zahradě jsme ozdobili pro ptáčky i strom dobrot a ve školní jídelně uspořádali s pí. Studničkovou tradiční dílny s rodiči, na kterých si děti vytvořily Adventní věnce.

V lednu zahrály děti z dramatického kroužku nastudované představení Vánoční Karkulky, které předvedly i na prosincové školní akademii. Lednový výlet jsme nazvali: Hledáme stopy ve sněhu. Tradičně jsme jezdili i na Bruslení do nedalekého Kostelce. 30. 1. proběhl Ples ŠD, kde byl vstup pouze ve společenském oblečení.

V únoru jsme uspořádaly Valentýnské dílny, relaxační Mandalový týden a tradiční Masopustní karneval v maskách se spoustou soutěží a průvodem. Další již plánované akce nemohly proběhnout z důvodu uzavření základních škol vládním nařízením.

Školy byly opět otevřené za zvláštních podmínek 25. 5. Žádné společné akce již nebyly možné. Oddělení pracovaly samostatně a odděleně, aby se děti mezi sebou nemíchaly a předešlo se

možné infekční nákaze. Po celý školní rok pí. vychovatelky pravidelně spolupracují s třídní učitelkou a konzultují společně případné problematické chování dětí v kolektivu. Po domluvě s rodiči pomáhají dětem s přípravou domácích úkolů a přípravou na výuku. Spolupracují s rodiči a poskytují dětem odpočinek, zájmovou činnost a možnost rekreace po skončení vyučování.

23. Zájmové aktivity pro žáky školy.

V tomto školním roce byla pro naše žáky připravena široká nabídka zájmových útvarů organizovaných školou v rámci doplňkové činnosti nebo jinými subjekty působící ve škole.

a/ Zájmové kroužky pořádané školou, které byly vedeny pedagogickými pracovníky školy.

- Sportovní, Mgr. Gajdošová
- Anglická konverzace – D. Jackson
- Informatika, Ing. Tomek
- Výtvarné techniky, Mgr. Opletalová
- Španělský jazyk, Ing. Kolorosová
- Hudební kroužky (bicí, kytara, kapela) Bc. Sedláček. M. Holan

b/ Další zájmové útvary působící ve škole.

- Karate
- Florbal
- Sportovní (Pupásek)
- Angličtina (JŠ Perfect)
- Zumba

c/ doučování a kluby placené z projektu Šablony

- Klub deskových a logických her
- Čtenářský klub
- Doučování Aj, M, Fy

24. Školská rada

Počet členů školské rady	6
Předseda školské rady	Petr Kreuz, kontakt: skolskarada@zssulice.cz

Ve školním roce 2019/20 jsem se jako ředitel školy účastnil všech setkání školské rady. Ta se zabývala nejprve změnami pro nový školní rok 2019/20 včetně pozměněného školního vzdělávacího plánu a upraveného školního řádu. Členové rady se aktivně zajímají o život školy a dávají vedení školy důležitou zpětnou vazbu. Jako vše ostatní, také jarní setkání ŠR ovlivnilo uzavření škol. Školská rada se na svém červnovém zasedání zabývala zejména otázkou technického vybavení školy pro distanční vzdělávání, personální obsazení pro rok 2020/21 a úspěšnost absolventů 9. tříd na středních školách. Rád bych touto cestou poděkoval všem členům rady za spolupráci v přátelské atmosféře a těším se na setkání nové rady v následujícím roce 2020/21.

25. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů vzdělávání.

V rámci školy není zřízena odborová organizace ani žádná další profesní sdružení.

26. Evaluace školy

Pro získání zpětné vazby z řad dětí, rodičů i zaměstnanců se rozhodlo vedení školy hned z několika důvodů, níže vyjmenovaných:

- 1) Škola prvním rokem téměř naplnila celkovou kapacitu (cca 300 žáků z 320 možných) se všemi devíti ročníky ZŠ.
- 2) Jsou to již 2 roky od nástupu nového vedení školy.
- 3) Podobný dotazník nebyl ve škole nikdy realizován. Možnost všech zúčastněných stran vyjádřit se nejen k běžnému provozu, ale také k fungování školy v době distančního vzdělávání patří mezi priority školy.

Dotazník ukázal na několik silných stránek školy, ve kterých bychom rádi pokračovali. Mezi silné stránky školy podle dotazníku patří: prostory školy (včetně pravidelné péče provozních zaměstnanců) a kvalita pedagogického sboru, vztahy mezi žáky i učiteli a školní akce.

Mezi oblasti s největším potenciálem růstu dotazník zařadil: školní jídelnu, výuku práce s počítačem a nabídku volnočasových aktivit.

Pro podrobnější informace přikládám ke správě za rok 2019/20 přílohu č. 1 – souhrn dotazníku Scio (mapa školy).

27. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019.

Základní škola Sulice, p. o. je zřízena jako škola s právní subjektivitou od 1. září 2016. Hospodaření školy probíhá podle pravidel hospodaření příspěvkové organizace. Finanční prostředky na hospodaření školy jsou rozděleny na dotaci ze státního rozpočtu prostřednictvím Krajského úřadu Středočeského kraje, provozní příspěvek od Obecního úřadu Sulice a vlastní doplňkové činnosti (vedlejší hospodářská činnost). Doplňkovou činnost školy probíhá od 1. 9. 2017 na základě živnostenského oprávnění.

Zlepšený hospodářský výsledek ve výši 11 041,26 Kč byl převeden do rezervního fondu, na základě usnesení ZOS ze dne 27. 3. 2019 pod číslem 2/2019/13.

Přehled hospodaření k 31. 12. 2019

Hospodaření s prostředky zřizovatele /OÚ Sulice/ v tis. Kč

Výnosy	
neinvestiční dotace	1 200
investiční dotace	0
účelové dotace	1 466
Výnosy celkem	2 666

Náklady celkem	2 666
-----------------------	--------------

<u>Hospodářský výsledek</u>	8,7
------------------------------------	------------

Hospodaření s prostředky státního rozpočtu /Středočeský kraj/ v tis. Kč

Výnosy	
neinvestiční dotace	12 423
investiční dotace	0
účelové dotace	106
Výnosy celkem	12 529

Náklady	
platy	8 974

OON	36,8
zákonné odvody	3 063
příděl FKSP	179,4
ONIV	274
Náklady celkem	12 529

<u>Hospodářský výsledek</u>	0
------------------------------------	----------

Hospodaření s prostředky doplňkové činnosti (VHČ) v tis. Kč

Výnosy	
výnosy z prodeje služeb (kroužky)	109,5
Výnosy celkem	109,5

Náklady	
Spotřeba materiálu	24,8
Mzdové náklady	115,1
Náklady celkem	139,9

<u>Hospodářský výsledek</u>	<u>-30,4</u>
------------------------------------	---------------------

Příloha: Finanční vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu.

Ukazatel	Dotace	Čerpání	Vyúčtování
šablony	802384	464	288
Výuka plavání v ZŠ	106,7	106,7	0

Závěr.

Je mým velikým přáním, aby do ZŠ Sulice chodili děti, zaměstnanci i rodiče s radostí a v přátelské atmosféře. Usilujeme společně se všemi zaměstnanci o to, aby naši žáci chodili do „svojí školy“ rádi, aby se v ní cítili dobře a bezpečně, aby čas strávený ve škole nepovažovali za ztracený a aby po skončení povinné školní docházky opouštěli naši školu co nejlépe připraveni a vybaveni pro další život. Společně s novou paní zástupkyní Janou Kolorosovou jsme vstoupili do programu „ředitel naživo“, abychom mohli sdílet a naplňovat vizi programu: „Chceme ředitele, kteří trvale zařizují, že se v jejich škole každé dítě učí naplno a s radostí“.

Ačkoli to v této době není jednoduché a mnoho energie i času nám ubírá současná epidemiologická situace, věřím, že naše škola má pro tuto vizi připravený, motivovaný a kvalifikovaný tým. S tímto týmem se upřímně těším na další školní rok 2020/21.

V Sulicích dne 28. 9. 2020

Mgr. Josef Kabele
ředitel školy

