

## **ŘEŠENÍ Z (25. 5. až 29. 5.):**

### **A) Jak se dostali Habsburkové na český trůn?**

Po smrti Ludvíka Jagellonského (utopil se v bažinách, když ustupoval před Turky), se uvolnil český trůn. Ludvík neměl žádného dědice, a tak bylo rozhodnutí na českých stavech. Ti si za svého panovníka zvolili Ferdinanda (z rodu Habsburků).

### **B) Kdo to byli jezuité a proč přišli do Prahy?**

Jezuité byl náboženský řád, který byl římskokatolický. Do nekatolické Prahy přišel na žádost panovníka, který chtěl postupně obrátit opět Čechy na katolickou stranu. Jezuité zde zakládali koleje, kde vzdělávali obyvatelstvo a zároveň ho přesvědčovali ke katolické víře.

### **C) Co to byl tzv. Rudolfův majestát a v čem byl důležitý?**

Jedná se o reakci protikatolické šlechty na situaci v Čechách a na Moravě. Snažili se bránit stále většímu růstu moci katolických šlechticů. Na Rudolfovi II. si vymohli příslib náboženské svobody, který je nazýván Rudolfův majestát.

### **Na základě těchto 3 zdrojů se zamyslete nad otázkou, jestli byl Rudolf II. dobrý panovník. Svůj názor ZDŮVODNĚTE, proč si to myslíte.**

Tady to je to složité. Pro Prahu a okolí to bylo období vzrůstu. Jelikož se stala centrem Habsburské říše. Zároveň podporoval umění a kulturu. Na stranu druhou však Rudolf II. (i díky své nemoci), nebyl úplně schopný celou říši efektivně řídit.

### **V čem byly v tehdejší středověké společnosti revoluční myšlenky některých astronomů? Jako např. Giordano Bruno, Tycho de Brahe nebo Johannes Kepler? Jak se k tomu stavěla církev?**

Tehdejší myšlenky byly revoluční, protože astronomové hlásali věci, které byly v rozporu s učením a přesvědčením církve. Např.: Země není středem vesmíru, je kulatá, nebo že planety neobíhají okolo Země, ale okolo Slunce. Církev se k tomu stavěla negativně, mnohým z těchto astronomů hrozilo upálení na hranici.

### **Proč vytvořil podle legendy Rabi Löw golema?**

Aby chránil židovské obyvatelstvo.

### **Co je to pogrom?**

Nepokoje směřované proti Židům. Často spojeny s vraždami.

### **Jaké postavení měli Židé ve středověku?**

Těžké. Museli žít odděleně (v ghettech), na oděvu nosili značku, aby byli dobře odlišeni od ostatních.

## **ŘEŠENÍ Z TÝDNE (8. 6. až 12. 6.):**

### **JEDNALO SE O: JANA AMOSE KOMENSKÉHO**

#### **Proč se mu říká Učitel národů? V čem byl jeho přístup jiný?**

Říká se mu tak proto, že vydal mnoho knih a příruček o tom, jak učit. Prosazoval např. školu hrou a dbal na názornost učení. Byl proti fyzickým trestům ve škole.

#### **Kdo/Co mu pomáhal/o při jeho složité životní cestě (i přes všechny životní překážky zůstal nezlomen)?**

Největší pomocí pro něj byla víra v Boha, která mu dodávala životní sílu. Komenský byl silně věřící křesťan.

#### **Proč musel odejít do exilu?**

Protože by byl jinak stíhán za svou víru. Po bitvě na Bílé hoře byli nekatolíci pronásledováni.

## **ŘEŠENÍ Z TÝDNE (15. 6. až 19. 6)**

### **Podívejte se na přiložený obraz a napište o jakou historickou událost jde?**

Šlo o třetí pražskou defenestraci (1618) a o popravu 27 českých pánů na Staroměstském náměstí (1621).

#### **Jaké byly hlavní motivy pro vedení 30. leté války? (Alespoň 2)**

Mocenské (boj o vliv ve střední Evropě) a náboženské (katolíci vs. nekatolíci).

#### **Kdo to byl Albrecht z Valdštejna a jak dopadl?**

Český šlechtic, který se proslavil a velmi zbohatl během 30. leté války. Nakonec byl však v Chebu zavražděn. Dodnes se spekuluje, kdo si vraždu objednal (nepřítel měl mnoho).

#### **Jaké důsledky měla 30. letá válka pro země Koruny české? (Alespoň 2)**

Pro země Koruny české znamenal konec 30. leté války definitivní zhasnutí naděje na to, že by na tomto území mohlo být povoleno i jiné náboženství než to katolické. Habsburkové si tak zároveň upevnili moc na českém trůně a v celé střední Evropě. Pro české emigranty (např. J. A. Komenský) tento výsledek znamenal, že už se nemohl vrátit zpět do vlasti.