**Týdenní plán od 5.6. do 12.6.**

Milí žáci, milé žákyně,

kdyby někdo z vás ještě potřeboval zadání úkolů od 29. 5. – 5 . 6., nalezne ho dole v přiloženém souboru.

1. **Sloh**

**Téma: Popis osoby**

**Pracovní list sloh s pokyny** (je dole v přiloženém souboru).

**2. Literatura**

**Pracovní list literatura s pokyny** (je dole v přiloženém souboru).

**3. Mluvnice**

**Téma: Určování větných členů**  - (opakování, procvičování)

Nově: **Souvětí** (druhy vět – hlavní, vedlejší; grafický záznam souvětí)

Poznámka: Všechny úkoly z mluvnice jsou tentokrát přímo do PS.

**- písemně přímo do PS, str. 56/cv.7 (6. a 7. věta), PS, str. 58/cv.1 a** (doplnit a podtrhnout podmět a přísudek, bod b nedělat)**, PS, str. 61/cv.2 A, PS, str.65/cv.1** (1. – 4. věta)

**4. Můžeš si  procvičovat on-line**

<https://www.umimecesky.cz/rozbory-vetne-cleny-mix-1-uroven/2958>

<https://www.pravopisne.cz/2015/01/vetne-cleny-harry-potter/>

<https://www.pravopisne.cz/2014/04/test-privlastek-shodny-a-neshodny-12/>

<https://www.umimecesky.cz/rozbory-privlastek-shodny-neshodny-1-uroven/2115>

Přehled úkolů, které mi, prosím, pošlete všechny najednou na **e-mail** ([urbanova.sulice@seznam.cz](file:///C:\Users\ZSS_NB_U18\Desktop\Zadání%20úkolů%206.A\urbanova.sulice@seznam.cz)) **tentokrát**  **do pátku 12.6. (pozn.:** Pro žáky, kteří se účastní konzultace ve škole, může nastat změna v zasílání úkolů).

-úkol ze slohu

-pracovní list literatura

-úkoly z PS

**Pracovní list sloh**

Úkol se týká popisu osoby, je i pro ty, kteří psali už popis osoby:

**UČ, str. 152/cv.3**  (ukázka Popis Jana Žižky z doby baroka)

**Zpracování:**

Přečíst si danou ukázku. Písemně vypracovat do **sešitu slohu**, nebo přímo do **tohoto pracovního listu** (záleží na tobě) tento úkol:

-vypiš z textu jazykové prostředky (slova), které se v současné češtině již nepoužívají, a zkus je nahradit prostředky, které jsou v dnešní češtině obvyklé.

**Pracovní list literatura**

Ukázka se váže k tématu – Nadhled a úsměv v dětské literatuře.

Ukázka: **J. MAREK:**  Jak podvodník podvodníka podvedl **(Čítanka, str. 185 - 188)**.

**Zpracování:**

Přečti si výše uvedenou ukázku a písemně napiš do **sešitu literatury**, nebo přímo do **tohoto pracovního listu** zpracuj následující úkoly:

1. Vypiš z textu 1 přímou řeč.
2. Vysvětli, co znamená: pšenice mu nepokvete.
3. Vypiš z textu místo, které nám dokazuje, že se jedná o pohádku.