**Týdenní plán od 22.5. do 29.5.**

Milí žáci, milé žákyně,

kdyby někdo z vás ještě potřeboval zadání úkolů od 15. 5. – 22 . 5., nalezne ho dole v přiloženém souboru.

1. **Sloh**

**Téma: Popis osoby**

**Pracovní list sloh s pokyny** (je dole v přiloženém souboru).

**2. Literatura**

**Pracovní list literatura s pokyny** (je dole v přiloženém souboru).

**3. Mluvnice**

**Téma: Rozvíjející větné členy**  - **přívlastek (shodný, neshodný a několikanásobný)** - opakování - **UČ, str. 125 – 127**

Nově: **Věta jednoduchá a souvětí – UČ, str. 128** **–** viz online výuka.

**-písemně do školního sešitu mluvnice –UČ, str. 48/cv.17** (stačí jen napsat slova, která se mají doplnit).

**- písemně přímo do PS, str. 55/cv.5** (**jen bod A a B**), **PS, str. 59/cv.3a** (bod b nedělat),  **PS, str. 56/cv.7 (1., 2., 3. věta)**

Bližší informace k online výuce (měla by být **v úterý** **26. 5. v 8.30**) jsem oznámila přes Bakaláře.

**4. Můžeš si  procvičovat on-line**

<https://www.pravopisne.cz/2014/04/test-privlastek-shodny-a-neshodny-12/>

<https://www.pravopisne.cz/2017/03/hledani-predmetu-ve-vete-pravocviko-10/>

<https://www.pravopisne.cz/2017/03/hledani-prislovecneho-urceni-ve-vete-pravocviko-15/>

<https://www.umimecesky.cz/rozbory-privlastek-shodny-neshodny-1-uroven/2115>

Přehled úkolů, které mi, prosím, pošlete všechny najednou na **e-mail** ([urbanova.sulice@seznam.cz](file:///C%3A%5CUsers%5CZSS_NB_U18%5CDesktop%5CZad%C3%A1n%C3%AD%20%C3%BAkol%C5%AF%206.A%5Curbanova.sulice%40seznam.cz)) **tentokrát**  **do pátku 29.5.:**

-úkol ze slohu

-pracovní list literatura

-úkol do sešitu mluvnice z UČ

-úkoly z PS

**Pracovní list sloh**

Úkol se týká popisu osoby, je i pro ty, kteří psali už popis osoby:

**PS, str. 80/cv .4 (jen bod d) -** vodníka pojmenovat,sestavit heslovitou osnovu (pomůcka – posílala jsem už osnovu pro popis postavy obecně – vzor) ), pozor na jednotlivé body (1. Úvod - ….).

**Zpracování:**

Písemně vypracovat do **sešitu slohu**, nebo přímo do **tohoto pracovního listu** (záleží na tobě).

**Pracovní list literatura**

Vrátíme se k poezii - rýmu**.**

**Rým** – zvuková shoda na konci verše (opakování).

Rozlišujeme tyto druhy rýmů: - viz online výuka.



(Hravá literatura 6. ročník)

Ukázka: **E. FRYNTA:**  Jelikož a Tudíž, Osel, Kráva **(Čítanka, str. 177 - 178)**.

**Zpracování:**

 Přečti si výše uvedené ukázky (jsou to 3 básně) a písemně napiš do **sešitu literatury**, nebo přímo do **tohoto pracovního listu,** o jaké druhy rýmů se v jednotlivých básních jedná (př. báseň název – druh rýmu).