



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti za školní rok 2018/2019

Zpracoval: Mgr. Josef Kabele, ředitel školy

1. Škola

1.1. Základní údaje o škole

Název	Základní škola Sulice, příspěvková organizace
Adresa	Školní 343, 251 68 Sulice - Želivec.
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	712 94 554
IZO	181 077 116
RED IZO	691 009 201
Ředitel školy	Mgr. Josef Kabele od 1. 8. 2018
kontakt	tel.: 702 129 127, email: reditel@zssulice.cz ,

1.2. Zřizovatel

Název	Obecní úřad Sulice
Adresa	Kostelecká 150, 251 68 Sulice – Želivec
Kontakt	starosta: Ing. Petr Čuřík, tel.: 323 673 122, email: info@obecsulice.cz

1.3. Součásti školy a jejich kapacita

Základní škola	330 (k 25. 2. 2019)
Školní družina	90 (k 1. 9. 2017)
Školní jídelna	350 (k 4. 2. 2019)

1.4 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet žáků	Průměr počtu žáků na třídu
ZŠ 1. stupeň	4	107	26,7
ZŠ 2. stupeň	3	64	21,3
Školní družina	4	90	22,5

2. Vzdělávací program.

Výuka probíhala podle školního vzdělávacího programu: „Škola je cesta, vzdělání je cíl“ platného od 1. 9. 2017 se zaměřením na environmentální výchovu.

Přehled oborů základního vzdělávání Kód 79-01-C/01, obor vzdělání Základní škola, zařazené ročníky 1. - 4. a 6. - 8.

3. Zaměření školy – vize školy

Na základě koncepce nového vedení školy se pedagogická rada při svém prvním zasedání v září 2018 rozhodla pro následující priority, které chce v budoucnu škola sledovat. Naše filozofie je dostupná na webových stránkách školy pro všechny současné i budoucí žáky a jejich rodiče.

- **ROZVOJ**

Naším hlavním cílem je všestranný rozvoj dětských osobností s důrazem na vnitřní motivaci. Chceme maximálně podpořit dětskou zvědavost a tvořivost.

- **RESPEKT, HODNOTY A BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ**

Společně s dětmi tvoříme pravidla spolupráce a tolerujeme svou různorodost. Věříme, že v atmosféře vzájemného respektu budou naše výsledky růst. Děti se nebojí klást otázky.

- **KRITICKÉ MYŠLENÍ**

Vedeme žáky k samostatnosti, učíme je přijímat výzvy a kultivovaně vyjádřit svůj názor.

- **KOMUNIKACE**

Jsmo českou školou v anglicky mluvícím světě. Podporujeme rozvoj vyjadřování v rodném jazyce, angličtina doplněná dalším výběrovým jazykem je přirozenou a zásadní součástí výuky.

- **JSME SOUČÁSTÍ PŘÍRODY**

Ekologický přístup k životnímu prostředí patří mezi naše priority. Příroda je neformálním místem, kam přesunujeme i část výuky. Chráníme přírodní zdroje jako svého nejlepšího přítele.

- **AKTIVNÍ OBČANSTVÍ**

Poznáváme své kořeny a místo, kde žijeme. Zapojujeme se do místního a regionálního rozvoje.

- **PEDAGOGOVÉ**

Důraz na osobnostní rozvoj našich zaměstnanců a prostředí podporující týmovou spolupráci dotváří všechny principy uvedené výše.

4. Jazykové vzdělávání.

Výuka **anglického jazyka** probíhala:

- a/ v 2. ročníku v rozsahu 2 hodin týdně,
- b/ ve 3. ročníku v rozsahu 3 hodin týdně,
- c/ ve 4. ročníku v rozsahu 3 hodin týdně
- d/ v 6. ročníku v rozsahu 3 hodin týdně,
- e/ v 7. ročníku v rozsahu 3 hodin týdně,
- f/ v 8. ročníku v rozsahu 3 hodin týdně.

Žáci prvního stupně měli možnost navštěvovat bezplatný kroužek AJ ve školní družině a placené zájmové kroužky AJ.

Pro doplnění výuky anglického jazyka na druhém stupni, zorganizovala škola poznávací zájezd do Velké Británie s přespáváním v anglických rodinách. Během roku byl upraven rozvrh vybraných ročníků a zaveden předmět Konverzace v anglickém jazyce. V tomto trendu chce škola pokračovat i v dalších letech, včetně zavedení AJ od první třídy. Škola chce dále podporovat kroužek Aj jako součást školní družiny.

Výuka **německého jazyka** probíhala:

- a/ v 7. ročníku v rozsahu 2 hodin týdně,
- b/ v 8. ročníku v rozsahu 2 hodin týdně.

Výuka **španělského jazyka**:

Žáci prvního a druhého stupně měli možnost výuky španělského jazyka v rámci zájmového vzdělávání.

5. Pedagogičtí pracovníci školy

<u>Počet osob</u> <u>k 31. 6. 2019</u>	Fyzické osoby	z toho mužů	Přepočtený počet	S odbornou kvalifikací		S odbornou kvalifikací v %
				fyzické	přepočtené	
učitelé	16	4	11,59	14	10,227	88
ostatní pedagogové	3	0	2,5	3	2,5	100
<u>celkem</u>	18	4	14,09	9	12,727	94

Pedagogický sbor tvořili ve školním roce 2018/2019 tito pracovníci:

- a/ ředitel školy,
- b/ zástupce ředitele
- c/ 16 učitelů a učitelek,
- d/ 3 vychovatelky školní družiny,

Ve škole pracovala plně kvalifikovaná výchovná poradkyně a vedoucí vychovatelka školní družiny. Dále byla ustanovena funkce metodika prevence sociálně patologických jevů.

6. Věková struktura pedagogických pracovníků

<u>Věk</u>	Méně než 20	21 - 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 a více
učitelé	0	3	1	7	3	2
z toho mužů	0	2	1	1	0	0
ostatní pedagogové	0	0	0	1	2	0
z toho mužů	0	0	0	0	0	0
<u>celkem</u>	0	3	1	8	5	2
<u>z toho mužů</u>	0	2	1	1	0	0

<u>Průměrný věk pedagogických pracovníků</u>	
učitelé	45,4
ostatní pedagogové	53,7
<u>celkem</u>	49,5

7. Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	úvazek
1	Školník	0,5
1	Hospodářka	0,75
1	Pracovník výdejny	1
3	Uklízečka	1,65
1	Školní asistent	0,5

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vedení školy si dalo před začátkem roku jako jeden ze svých hlavních cílů to, aby škola vedla žáky ke kritickému myšlení a schopnosti kultivovaně vyjádřit svůj názor.

Kromě níže jmenovaných kurzů a seminářů se proto převážná většina pedagogických pracovníků školy zapojila ve školním roce 2018/2019 do společného **kurzu RWCT** (kurz kritického myšlení). Hlavním cílem programu je, aby se žáci stali samostatnými mysliteli a čtenáři, kteří se dokážou na věci dívat z různých úhlů pohledu, jsou zvědaví a cítí lásku k vědě a zodpovědnost za svět, ve kterém žijí.

Certifikovaným kurzem MŠMT nás v několika dnech (celkem 24 hodin) provedly zkušené lektorky RWCT paní Mgr. Zdeňka Dudová a Mgr. Jana Zajícová. Ostatní kurzy a školení příkládám v tabulce níže.

<u>Datum:</u>	<u>Obsah:</u>	<u>Účastníci:</u>
V průběhu roku 2018/19	Kurz RWCT v rozsahu 24 hodin	Romana Dolanská, Kateřina Vinšová, Jaroslava Hozmanová, Monika Vrbovcová, Věra Kordíková, Dagmar Gabrielová, Tereza Klepáčková, Lenka Opletalová, Magdalena Svobodová, Ladislava Gajdošová a Monika Švedová.
5. 10. 2018	Ekoškola	Bc. Kateřina Vinšová
22. 11. 2018	Leadership jako proces vedení lidí.	Mgr. Josef Kabele
7.2. 2019	školně-právní seminář	Bc. Jaroslava Hozmanová
15.2. 2019	Školení AV Media – interaktivní tabule	Kateřina Vinšová, Jaroslava Hozmanová, Monika Vrbovcová, Věra Kordíková, Dagmar Gabrielová, Lenka Opletalová, Magdalena Svobodová, Ladislava Gajdošová a Monika Švedová, Jana Čermáková
6. 3. 2019	Novinky v právních předpisech škol a školských zařízení	Mgr. Josef Kabele
9.4. 2019	Hudba do škol	Monika Vrbovcová
2. 5. 2019	Změna financování regionálního školství	Mgr. Josef Kabele
24. 5. 2019	Bakaláři	Mgr. Čermáková, Mgr. Kabele
18.6. 2019	Prevence sociálně-patologických jevů a násilí v rodině „zuřivec“	Opletalová, Senftová, Čermáková, Kabele, Gajdošová, Kordíková, Vrbovcová, Hozmanová
10. 8. 2019	7 návyků – etická a osobnostní výchova	Mgr. Josef Kabele

Srpen 2019	Letní škola pro učitele 1. stupně	Dagmar Gabrielová
29. 8. 2019	Školení k interaktivním učebnicím Project	Jackson, Kabele, Opletalová, Svobodová, Tureček

Jedna paní učitelka navštěvuje magisterské studium: učitelství pro 1. stupeň ZŠ.

Dvě paní učitelky navštěvují magisterské studium: učitelství pro 2. stupeň.

Jedna paní učitelka navštěvuje rozšiřující studium AJ pro učitele ZŠ a SŠ.

Ředitel školy navštěvuje funkční studium pro ředitele škol a školských zařízení.

9. Počet zapsaných dětí a odkladů školní docházky na školní rok 2019/2020

	Zapsané děti	Přijaté děti	Odklady	Nastoupili na jinou ZŠ
Počet	42	30	3	11

10. Poradenské služby školy (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, spolupráce s PPP a dalšími institucemi)

V září 2018 bylo na naší škole založeno školní poradenské pracoviště (ŠPP). Jeho chod v současné době zajišťují výchovný poradce Mgr. Jana Čermáková, metodička prevence Bc. Jarmila Hozmanová a ředitel školy Mgr. Josef Kabele. Externím spolupracovníkem ŠPP byl metodik prevence Vít Hrbáček. Náplní práce ŠPP ve školním roce 2018/2019 byla především práce s jednotlivými žáky a třídními kolektivy. Nejčastější problematika, se kterou se na ŠPP obraceli zákonní zástupci, pedagogové nebo sami žáci, se týkala výukových problémů, zhoršeného prospěchu, problémů ve vrstevnických vztazích a komplikovaných rodinných situací. Jednotlivým žákům se specifickými poruchami učení byla v rámci ŠPP poskytována speciálně pedagogická péče. Služeb ŠPP využívali také učitelé formou konzultací a metodického vedení.

Pokračovala spolupráce s MŠ Sluníčko - MŠ využívala tělocvičnu po celý školní rok, dále potom paní učitelky Vinšová, Hozmanová, Gabrielová a Kordíková připravily pro děti z MŠ „Školu nanečisto“. Tato spolupráce je již tradičně na dobré úrovni.

Dobrá je také spolupráce s PPP Praha – východ, která školu pravidelně navštěvuje a OSPOD Říčany.

Mezi úspěšné semináře spojené s výchovným poradenstvím připojují ještě spolupráci s panem pplk. Kolouchem, který seznámil žáky s nebezpečím internetu a kyberšikany. Škola v této oblasti využívá zkušenosti pplk. Koloucha a konzultuje s ním problémy spojené s touto problematikou.

11. Prevence rizikového chování

V tomto školním roce byl zpracován podrobný plán programu prevence a metodik úzce spolupracoval s výchovnou poradkyní.

Výchovná poradkyně zpracovala IVP a plány pedagogické podpory. Paní výchovná poradkyně se v případě potřeby individuálně věnovala nejen žákům, ale spolupracovala i s vyučujícími a rodiči.

12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy, mimoškolní aktivity

Pro rodiče a jejich děti jsou již tradičně organizovány „Dny otevřených dveří“, a tak tomu bylo i v roce 2018/19. Vzhledem k mimořádné situaci na začátku školního roku byla škola nucena omezit některé aktivity, včetně Vánočního jarmarku. Podobná akce s názvem „Děti dětem“ v charitativním a herním duchu se uskutečnila v rámci dne dětí. Během odpoledne bylo možné v areálu školy zakoupit výrobky dětí, shlédnout představení dramatického kroužku ŠD, slyšet vystoupení školní kapely a zejména se zúčastnit školního bazaru prodejem či nákupem hraček a oblečení. Výtěžek z celé akce (23 000 Kč) byl věnován dětskému centru při Thomayerově nemocnici. Na skvělé atmosféře dne se podílelo mnoho dětí, rodičů, zástupců obce a učitelů.

Dobré vztahy se zřizovatelem školy, Obecním úřadem Sulice, se prohloubily při společné pietní akci konané v rámci státního svátku 28. října, kde sedmá třída pokládala věnce u památníků, zpívala národní písně a společně s pamětníky a zástupci úřadu uctila památku padlých občanů.

13. Školská rada

Počet členů školské rady	6
Předseda školské rady	Petr Kreuz, kontakt: skolskarada@zssulice.cz

Spolupráce školské rady a školy byla v tomto roce velmi dobrá. Podněty a připomínky, které řešila, byly zejména v prvním pololetí dány zpožděnou přístavbou třetího nadzemního podlaží školy, která zapříčinila mimořádný výjezd celé školy v září 2018. Dále se rada na společných setkávání zabývala rozvojem a vizí školy, vzešlé z koncepce nového vedení školy. V druhém pololetí se školská rada rozhodla pro výzvu, která měla za cíl zapojit rodiče a přátele do celkového života školy a zejména mimoškolních aktivit. To se projevilo při akci „Děti dětem“, viz předchozí bod zprávy. V závěru roku se zástupci školské rady zúčastnili mimořádné třídní schůzky rodičů 3. třídy, kde jsme společně s panem Hrbáčkem hledali způsoby jak pomoci narušeným vztahům v třídním kolektivu.

14. Údaje o vnitřních aktivitách školy

Mám velkou radost ze všech aktivit, které se během roku ve škole děly. Protože jich bylo mnoho, ponechávám zde pouze stručný přehled bez detailního vysvětlení. Mnohé aktivity se velmi osvědčily a tak věřím, že se z nich stane tradice. Hned první bod v seznamu je dobrým příkladem. (Aktivity školní družiny záměrně vynechávám – viz bod 27.)

Září	Mimořádný výjezd celé školy do Krkonoš (14 dní), kde proběhl mimo jiné školní pohár v závodech po malých smíšených skupinách žáků se stanovišti zaměřenými na znalosti z různých oblastí. O vítězi rozhodl součet bodů z jednotlivých stanovišť a celkový čas. Dále měli žáci možnost projít stezkou korunami stromů, navštívit programy Krkonošského národního parku, Horské služby, vyjít na Sněžku a mnoho dalšího. Po celou dobu bylo zajištěno běžné dopolední vyučování a odpolední program se sporty, výlety do okolí apod.
Říjen	Oslava 100 let výročí republiky. Žáci druhého stupně připravili pod vedením pedagogů pro mladší spolužáky bohatý program. Společně jsme si touto formou připomněli zásadní mezníky naší historie.
Listopad	Dlabání dýní s rodiči, pravidelné hodiny bruslení ve všech třídách, exkurze na Schola Pragensis, taneční vystoupení žáků 7. A pro seniory.
Prosinec	Přespání 6.A ve škole, Vánoční sportovní turnaj pro 2. stupeň, Besídka, společný zpěv koled se školní kapelou během předvánočního týdne.
Leden	Lyžařský výjezd 7. A
Únor	Plesová sezóna – den ve slavnostním oblečení, škola nanečisto pro MŠ
Březen	celoškolní projekty: den vody, den knihy, divadelní představení pro 1. stupeň
Duben	výlet do Kutné Hory – 7. A, Velikonoční turnaj, Výjezd do Anglie pro 2. stupeň
Květen	Projekt finanční gramotnost – žáci 6. – 8. třídy, Museum Říčany – výlety 4. a 6. třídy, Dravci ve škole, Ornita, Děti dětem – viz bod 11.
Červen	2. a 3. třída – dětský den v areálu nemocnice IKEM, 3. a 4. třída - divadlo Gong, 1. a 4. - třída výlet na zámek Berchtold, 7. a 8. - třída Veletrh vědy, 8. třída - Hydrometeorologický ústav, celoškolní projekty o Beatles, Maoři – Nový Zéland, 7. A – výlet na hrad Kokořín a okolí, 7. A přespání ve škole,

15. Školní parlament

V září 2018 byl ustanoven školní parlament. Žáci 4. – 8. třídy si zvolili 2 zástupce z každé třídy. Parlament se schází zhruba jednou měsíčně v klubu školy, kde má své zázemí. Zde se věnujeme dvěma oblastem své činnosti. Zabýváme se celoškolskými projekty, které přispívají k dobrému klimatu školy a řešíme připomínky a nápady spolužáků.

Mezi hlavní činnosti našeho parlamentu v tomto školním roce patřil výběr nového školního loga, příprava společného projektu – soutěž tříd ve stylu školy kouzel z filmu Harry Potter, den “Děti Dětem” a mnoho dalších menších projektů.

16. Účast v rozvojových a mezinárodních programech

Škola se těmto akcím zatím nezúčastnila. Pro další rok chystá škola účast v programu: Mezinárodní cena vévody z Edinburghu jako součást etické a osobnostní výchovy.

17. Péče o nadané žáky

Sportovně nadaní žáci se zúčastnili několika školních i mimoškolních turnajů. Pro žáky s nadáním v oblasti čtenářské a jazykové gramotnosti probíhal ve škole čtenářský klub s dílnou psaní. Z této aktivity vzešla možnost přihlásit se do celostátní talentové literární soutěže Náš svět, kterou využila žákyně 7. třídy a umístila se na 3. místě se svou slohovou prací „Knihy neknihy“. Škola dále organizovala den knihy, kde se žáci z vyšších ročníků zapojili do čtení mladším žákům. V neposlední řadě měli žáci možnost spolupracovat na přípravě školního časopisu S-uličnick.

V jednotlivých hodinách vyučující využívali individuálního přístupu k nadaným žákům a přiměřeným způsobem tyto žáky vytěžovali.

18. Polytechnická výchova

V roce 2018/19 neměla škola pro tuto oblast ideální podmínky – chybějící zázemí dílen, kuchyňky. Během roku využila škola projektu modelářství letadýlek pro šestý ročník. V rámci vzdělávacího oboru Člověk a svět práce žáci pracovali pod vedením vyučujících na jednotlivých zadaných úkolech (drobné výrobky, pěstování zeleniny, okrasných květin atd.). Využívaly se také malé záhonky u školy – pěstování ředkviček, hrášku, jahod, brambor apod. V tuto chvíli má škola podanou žádost z rozvojového programu MAP o dotaci s názvem „Prakticky

v odborných předmětech“ na vybavení dílen a dalších potřeb pro polytechnickou výchovu a informatiku.

19. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňování dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Ve škole není přípravná třída a ani zde nestudují žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí. Od září 2018 škola začala využívat školního asistenta pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Asistent je placen z projektu „Šablony II – Škola v pohodě.“

Pro žáky ohrožené školním neúspěchem je dále vypracován individuální plán vzdělávání, se kterým se seznámili všichni vyučující daného žáka.

20. Počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států, včetně počtu dětí ze tří nejsilněji zastoupených států, zkušenosti s integrací a dalším začleňování dětí cizinců do prostředí ZŠ

Naši školu navštěvuje pouze 1 žákyně z Ukrajiny. Její integrace do kolektivu třídy je bezproblémová, je dodržována zásada individuálního přístupu ze strany paní učitelky.

21. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Naše škola neměla do letošního roku 5. ani 9. třídu a nemáme tudíž srovnávací výsledky z hlediska úspěšnosti našich absolventů při přijímacím řízení na střední školy.

22. Environmentální výchova

Pod vedením p. uč. Vinšové dostala environmentální výchova novou energii a náplň. V září se zorganizoval školní ekotým, který se pravidelně scházel a pracoval zejména na zlepšení v oblasti prostředí a okolí školy, třídění odpadů a plýtvání jídlem. Ve spolupráci se zřizovatelem získala škola nově oddělené kontejnery na tříděný odpad. Jedním z našich projektů byl projekt „Zdravá pětka,“ kde si žáci mohli hravou formou osvojit důležité návyky správné výživy.

ZŠ Sulice obdržela v roce 2017 certifikát Ekoškoly, který se společně snažíme naplnit tak, abychom obhájili platnost i v dalších letech. Tento program přináší jedinečnou možnost, jak umožnit žákům ve škole řešit skutečné problémy kolem nás. Ekoškoly snižují svůj dopad na životní prostředí a také zpříjemňují své prostředí pro žáky i zaměstnance školy. Ekoškola ukazuje, které počínání je zodpovědné a šetrnější k životnímu prostředí. V tom spatřujeme smysl celého programu.

23. Materiální vybavení školy

Učebny	V roce 2018 o hlavních prázdninách byla realizována výstavba dalšího podlaží (odborné učebny) a výtahu pro kompletní bezbariérovost budovy. V roce 2018/19 jsme využívali 8 kmenových učeben a 4 odborné učebny. V létě 2019 byly instalovány venkovní žaluzie do oken ve druhém nadzemním podlaží.
Školní družina	3 samostatné učebny plně vybavené pro provoz ŠD. Školní družina využívá k venkovnímu pobytu školní pozemek – multifunkční hřiště s pinpongovými stoly. Velkou výhodou je blízkost parku s herními prvky. Školní družina může využívat v odpoledním čase ve vybraných dnech tělocvičnu.
Odpočinková místa	Pro žáky čekající na odpolední vyučování byla vybavena klubovna s kobercem a sedacími vaky. Dále je zde postupně doplňována knihovna s dětskou literaturou. Tato učebna je využívána také k různým volnočasovým aktivitám, zejména čtenářskému klubu, tvorbě školního časopisu apod. Další odpočinková místa jsou pro žáky i návštěvníky školy zřizována na chodbách.
Sportovní vybavení	Škola má jednu tělocvičnu se standardním sportovním a cvičebním nářadím. Díky zřizovateli se v létě 2019 podařilo předělat asfaltové hřiště před školou na multifunkční hřiště s umělým povrchem. To je vybavené zejména na fotbal, florbal, basket, volejbal a další.
Vybavení učeben	Všechny kmenové a vybrané odborné učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí.
Učebna IKT	V učebně IKT je 15 počítačů s promítačkou.
Učebna HV	Učebna hudební výchovy je vybavena elektrickým pianem, jednou sadou boomwhackers, akustickou kytarou, elektrickou a basovou kytarou, orffovými nástroji, a elektrickou sadou bicích nástrojů.
Přírodovědná učebna	V létě 2019 se také dokončila učebna přírodních věd pro 30 žáků s pevnými stoly, rozvodem vody, výlevkami, zvýšenou katedrou a úložnými prostory.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Pravidelně se obnovuje a doplňuje, na pracovní sešity přispívají rodiče, ostatní hradí zřizovatel v plné výši. V loňském školním roce jsme dokupovali učebnice pro nové žáky a zároveň jsme vybavili učebnicemi žáky 4. a 8. ročníku. Pořídili jsme další výukový software a elektronické učebnice pro výuku přírodopisu, dějepisu a cizích jazyků.
Zázemí pedagogů	Učitelé využívají 5 kabinetů a jedné sborovny

24. Multikulturní výchova

Vzhledem k tomu, že ve škole byla pouze jedna žákyně jiné národnosti, je tato problematika vcelku úspěšně realizovatelná. Žákyně nemá i nadále problém se začleněním do kolektivu.

25. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V tomto školním roce se do žádných aktivit nezapojila.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Hlavním projektem, který ovlivnil do velké míry školní život, byly tzv. „Šablony,“ projekt spolufinancovaný z Evropské Unie. Z těchto šablon škola platila nejen již zmíněného školního asistenta, ale také doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, několik volnočasových klubů (čtenářský, deskových her), další vzdělávání pedagogů a mnoho dalšího. Tento projekt je na dva roky. V dalším roce chceme pokračovat v započatých aktivitách a nákupu potřebných pomůcek.

Ve školním roce 2018/19 se škola opět zapojila do projektu Výuka plavání v ZŠ. Tato dotace pokryla náklady na dopravu do plaveckého stadionu „Zelený Pruh,“ kde se výuka plavání koná.

Třetím stěžejním projektem je Centrum kolegiální podpory, kterého se naše škola účastnila od 1. 10. 2018. Tento projekt nabízí pedagogům z běžných základních i mateřských škol účast na cyklu měsíčních setkání věnovaných odborné teoretické i praktické přípravě na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Naši učitelé se tak díky projektu mohli pravidelně setkávat a sdílet zkušenosti v pedagogické praxi, získávat materiály a mnoho dalšího.

26. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a dalších kontrolách.

V tomto školním roce žádná inspekce ani kontrola neproběhla.

27.Školní družina

V letošním roce byla činnost ŠD opět rozšířena o spoustu zajímavých akcí, které byly uskutečňovány v průběhu celého školního roku. V září jsme přivítali třídu nových prvňáčků a na informativní schůzce jsme rodiče seznámili s pravidly provozu ŠD. Děti byly rozděleny do 4. oddělení, 1. – 4. třídy s celkovým počtem 78 žáků. V rámci ŠD mohly děti navštěvovat kroužky: Dovedné ruce, Veselé malování a Hudebně-dramatický kroužek. Děti chodí v rámci ŠD na školní zahradu a hřiště. Za nepříznivého počasí mohou využívat k aktivitám školní tělocvičnu a od jara také nové hřiště za školou, s herními prvky a stoly na stolní tenis. Pokračovali jsme v zavedené akci tzv. výletních dnů. Rodiče byly o každé akci předem informováni písemnou formou v notýscích a na nástěnce ŠD.

11. 10. se děti vydaly na první výlet: Pochod spadaným listím.

V týdnu od 15. 10. – 19. 10 proběhl Barevný týden. Děti chodily v různě barevném oblečení.

1.11 proběhl již tradiční Halloweenský karneval v maskách a po něm následoval lampionový průvod po okolí školy a vypuštění balónku štěstí.

8. 11. jsme si užili první Drakiádu. Děti si do školy přinesly draky a různé létající stroje.

15. 11. následoval další výlet: Hledáme barvy podzimu.

22. 11. jsme vyhlásili Bezhluchý den, děti soutěžily, která třída vydrží být během oběda v největší tichosti. Vyhrály děti z prvních tříd.

29. 11. jsme zahájili adventní čas tradičními Adventními dílnami. Ve spolupráci s p. Studničkovou, která dětem nakoupila jedlové věnečky, si děti odnášely krásné adventní věnce. Akce se mohli zúčastnit i rodiče.

Vánoční náladu jsme v dětech podpořili výletem do skanzenu Buková u Příbramě, kde byl pro ně připraven vánoční program i s dílnami. Děti si vytvořené výrobky odvezly domů.

11. 12. proběhlo ve školní jídelně tradiční pečení vánočních perníčků a 13. 12. jsme na školní zahradě ozdobili vánoční strom a strom dobrot pro zvířátka. Poté si děti u stromku zaspívaly koledy.

Vánoční čas vyvrcholil Vánočními dílnami. Děti si na třech stanovištích vytvářely vánoční dekorace a dárky.

V lednu jsme začali opět jezdit do Kostelce na bruslení. Pokud to dovolilo počasí, využívali jsme tuto aktivitu až do jarních měsíců.

17. 1. proběhla výuka tanců ve školní jídelně na hodině Tanečních. Děti se učily tradiční tance mazurku, polku i společný tanec, jako nácvik na Ples ŠD, který se uskutečnil 31. 1. v tělocvičně. Děti se mohly zúčastnit pouze ve společenském oblečení.

12. 2. jsme pro děti připravili Valentýnské dílny.

18. 2. si děti v úžasných kostýmech užily Masopustní karneval. Po soutěžích a tanci následoval průvod masek s hudebními nástroji.

V únoru jsme jeli na výlet do Bukové na Masopustní rej.

V týdnu od 4. 3. – 8. 3. děti relaxovaly při výrobě mandal.

Březen byl věnován knihám. V odděleních se četlo a besedovalo o knížkách.

19. 3. si pro nás děti z 2. stupně připravily besedu o knihách a malé divadlo.

V pátek 5. 4. jsme se s dětmi 1. a 2. tříd sešli v 18, 00 hod. před školou na zahájení Jarní pohádkové noci.

Děti přišly s karimatkami, spacáky a dobrou náladou. Čekala je pohádková, vědecká a výtvarná dílna. Nejvíc si děti užily zkoušku odvahy. Vydaly se stezkou k lesu a tam se podepsaly na kouzelný pergamen.

11. 4. jsme uspořádali výlet do skanzenu Buková, tentokrát na Velikonoční dílny. Opět si děti odvezly výrobky a spoustu zážitků.

16. 4. proběhly opět ve spolupráci s p. Studničkovou Velikonoční dílny ve ŠJ. Děti si odnesly ozdobené velikonoční květináče.

25. 4. jsme všichni oslavili Den Země vycházkou a vědomostními soutěžemi.

30. 4. jsme uspořádali na školní zahradě tradiční Čarodějny rej v maskách, s opékáním špekáčků.

6. 5. si děti vytvořily dárky pro maminky na dílnách ke Dni maminek.

16. 5. na školní zahradě děti závodily ve skoku přes švihadlo a byl zvolen Švihadlový král a královna.

Všichni účastníci byli odměněni sladkostmi.

23. 5. proběhl další výlet s překvapením a hledáním pokladu Pochod rozkvetlou přírodou.

27. 5. k nám přijela divadelní společnost s pohádkou O kohoutkovi a slepičce.

30. 5. v rámci školní slavnosti děti z Dramatického kroužku zahrály pro děti i jejich rodiče pohádku Šípková Růženka.

4. 6. dostaly děti od školy dárek v podobě Veselého bubnování. Děti se vyřádily na hodinové akci při hraní na bubny a bubínky.

19. 6. jsme odjeli na poslední letošní výlet na farmu Soběhrdy. Děti si užily hřiště a výběhy s množstvím zvířat.

20. 6. proběhly na školním hřišti Jarní závody na koloběžkách. Vítěze čekala sladká odměna.

25. 6. si děti užily Bublinové odpoledne.

27. 6. jsme uspořádali rozloučení se školním rokem v tělocvičně. Děti čekaly soutěže a diskotéka.

Bylo to veselé rozloučení se starým rokem a děti se mohou těšit po prázdninách na nové akce a zážitky.

28. Zájmové aktivity pro žáky školy.

V tomto školním roce byla pro naše žáky připravena široká nabídka zájmových útvarů organizovaných školou v rámci doplňkové činnosti nebo jinými subjekty působící ve škole.

a/ Zájmové kroužky pořádané školou, které byly vedeny pedagogickými pracovníky školy.

- Sportovní, Mgr. Gajdošová
- Informatika, Ing. Tomek
- Výtvarné techniky, Mgr. Opletalová
- Španělský jazyk, Ing. Kolorosová
- Hudební kroužky (bicí, kytara, kapela) Bc. Sedláček

b/ Další zájmové útvary působící ve škole.

- Karate
- Florbal
- Sportovní (Pupásek)
- Angličtina (JŠ Perfect)

c/ doučování a kluby placené z projektu Šablony

- Klub deskových a logických her
- Čtenářský klub
- Doučování Aj, M, Fy

29. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů vzdělávání.

V rámci školy není zřízena odborová organizace ani žádná další profesní sdružení.

30. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji.

Naši školu navštěvoval jeden žák s trvalým pobytem v Praze.

31. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka.

Školu navštěvovala pouze 1 žákyně z Ukrajiny se znalostí českého jazyka bez potřeby doučování.

32. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2018.

Základní škola Sulice, p. o. je zřízena jako škola s právní subjektivitou od 1. září 2016. Hospodaření školy probíhá podle pravidel hospodaření příspěvkové organizace. Finanční prostředky na hospodaření školy jsou rozděleny na dotaci ze státního rozpočtu prostřednictvím Krajského úřadu Středočeského kraje, provozní příspěvek od Obecního úřadu Sulice a vlastní doplňkové činnosti (vedlejší hospodářská činnost). Doplňkovou činnost školy probíhá od 1. 9. 2017 na základě živnostenského oprávnění.

Zlepšený hospodářský výsledek ve výši 11 041,26 Kč byl převeden do rezervního fondu, na základě usnesení ZOS ze dne 27. 3. 2019 pod číslem 2/2019/13.

Přehled hospodaření k 31. 12. 2018

Hospodaření s prostředky zřizovatele /OÚ Sulice/ v tis. Kč

Výnosy	
neinvestiční dotace	1200
investiční dotace	0
účelová dotace	0
Výnosy celkem	1200

Náklady celkem	1189
-----------------------	-------------

<u>Hospodářský výsledek</u>	11
------------------------------------	-----------

Hospodaření s prostředky státního rozpočtu /Středočeský kraj/ v tis. Kč

Výnosy	
neinvestiční dotace	8300

investiční dotace	0
účelové dotace	Viz příloha
Výnosy celkem	9103

Náklady	
platy	5846
OON	140,5
zákonné odvody	2035
příděl FKSP	117
ONIV	162
Náklady celkem	8325,5

Hospodářský výsledek	0
-----------------------------	----------

Hospodaření s prostředky doplňkové činnosti (VHČ) v tis. Kč

Výnosy	
výnosy z prodeje služeb (kroužky)	165,4
Výnosy celkem	165,4

Náklady	
Spotřeba materiálu	64,102
Mzdové náklady	51,8
Náklady celkem	115,922

Hospodářský výsledek	49,5
-----------------------------	-------------

Příloha: Finanční vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu.

Ukazatel	Dotace	Čerpání	Vyúčtování
šablony	802384	49906	752 478
Výuka plavání v ZŠ	34 650	34 700	50

33. Další údaje o ZŠ.

Naše škola je v provozu od školního roku 2015-2016. V tomto roce fungovala jako dislokované pracoviště ZŠ Kostelec u Křížků. V této době ji navštěvovali pouze žáci 1. ročníku. Personál byl tvořen učitelkou, ta byla následně jmenována ředitelkou školy, vychovatelkou ŠD v kumulované funkci s hospodářkou a kuchařkou ve výdejně obědů.

Od 1. 9. 2016 byla zřízena jako příspěvková organizace. Od tohoto data navštěvovali školu žáci 1. 2. a 6. ročníku. Personál školy kromě již zmiňované ředitelky tvořili 4 učitelé, 2 vychovatelky ŠD, 2 asistentky pedagoga, hospodářka-ekonomka školy, školník, kuchařka, pomocná síla ŠJ a uklízečka. U některých pracovníků se jednalo o kumulované funkce: školník-učitel, vychovatelka ŠD-asistent pedagoga a pomocná síla ŠJ-uklízečka.

Od 1. 9. 2017 navštěvovali školu žáci 1., 2., 3., 6. a 7. ročníku. V personálním obsazení školy došlo k zásadním změnám. V pracovním poměru pokračovalo pouze 5 zaměstnanců: pověřená ředitelka školy, provozně ekonomický zástupce (zaměstnaný na DPP), 2 učitelky a kuchařka (přijatá do zaměstnání v březnu 2017).

Nově nastoupily 4 učitelky, 3 vychovatelky ŠD, hospodářka školy, uklízečka (kumulovaná s pomocnou silou ŠJ) a školník.

V září 2018 nás již bylo celkem 18 učitelů, 3 uklízečky (na zkrácený pr. úvazek), školník, hospodářka a kuchařka.

Pro školní rok 2019/20 bylo přijato dalších 10 učitelů (většinou na zkrácený pracovní úvazek). Kapacita školy je již v některých ročnících plně obsazená, zejména na prvním stupni. V dalších letech tedy nepočítáme s výrazným navýšováním počtu žáků a rádi bychom si udrželi rodinnou atmosféru malé komunitní školy.

Závěr.

Školní rok 2018/2019 byl pro mě prvním rokem ve funkci ředitele ZŠ Sulice. Byl to rok plný intenzivních zážitků od prvního dne až do konce. Velkou oporou v mém prvním roce byla spolupráce s předchozí ředitelkou a současnou zástupkyní ředitele školy p. Janou Čermákovou a ekonomickým zástupcem p. R. Čermákem. V době mého nástupu do funkce bylo zřejmé, že dostavba 3. nadzemního podlaží nebude včas dokončena a školní rok jsme museli začít mimořádným celoškolním výjezdem do Krkonoš. Mám dnes radost, že se zřizovateli podařilo dotáhnout takto velký projekt dostavby školy, přes všechny nesnáze způsobené stavební firmou a ještě nám díky vzniklé situaci umožnit výjezd na adaptační výjezd v přírodě. Po našem návratu sice ještě chvíli trvalo, než jsme se v dostavěné budově zabydleli a dostali se do běžného školního tempa, ale nový tým zvládl zbytek roku v příjemné pracovní atmosféře. Jsou to totiž právě zaměstnanci, které považuji za největší přednost ZŠ Sulice. Mnoho věcí, které jsme společně prožili v loňském roce, nejde zachytit slovy nebo čísly a uvědomuji si, že tato zpráva jen minimálně vypovídá o tom nejdůležitějším - každodenní práci všech zaměstnanců školy.

Rád bych tedy touto cestou poděkoval všem kolegům, nejen pedagogům, ale i provozním zaměstnancům za jejich práci v uplynulém školním roce. Bez jejich obětavosti, nasazení a ochoty by mnoho z toho, co jsem ve výroční zprávě popisoval, nebylo. Většina z nich pracuje daleko nad rámec svých povinností a za to jim patří mé velké uznání a obdiv.

V Sulicích dne 23. 9. 2019

Mgr. Josef Kabele
ředitel školy