

Základní –kola SULICE, příspěvková organizace

Program proti –ikanování

Vymezení pojmu:

–ikanování je jakékoli jednání, jehož záměrem je ublížit, ohrožit nebo zastrašovat fláka, případně skupinu flák. Spouívá v cílených a opakovaných fyzických a psychických útocích jedincem nebo skupinou vůči jedinci či skupině flák, kteří se neumí nebo z nejrůznějších důvodů nemohou bránit. Zahrnuje jak fyzické útoky (bití, vydírání, loupeže, pokozování v cíli) tak i útoky slovní (nadávky, pomluvy, vyhrožování či ponífování). –ikana se projevuje i v nepříjemné podobě jako demonstrativní přehlížení a ignorování fláka či fláků třetími nebo jinou skupinou spolufláků. Rovněž se může realizovat prostřednictvím elektronické komunikace, jedná se o tzv. kyber–ikanu.

Znaky –ikanování:

Záměrnost, –ílenost, opakování, nepřoměrnost, bezmocnost obětí, nepřijemnost útoku, samotná elnost agrese.

Dojde-li k závažnému případu –ikanování nebo při podezření, že –ikanování naplnilo skutkovou podstatu trestného činu (provinění), vedení –koly oznámí tuto skutečnost Policii ČR. Vedení –koly oznámí OSPODu skutečnosti, které ohrožují bezpečí a zdraví fláka.

Metody vyšetřování –ikany:

I. –kola zvládne situaci e–it sama: jedná se o počáteční stadia –ikany

- a) Uskutečnit se rozhovor s těmi, kteří na –ikanu upozornili a s oběťmi. Rozhovor je nutné písemně zaznamenat a opatřit podpisy zúčastněných.
- b) Nutno nalézt vhodné svdky. Pohovor s nimi opatřit písemně zaznamenat a opatřit podpisy.
- c) Individuální, případně konfrontační rozhovor se svdky (nikoli však konfrontace agresorů s oběťmi)
- d) Zajistit ochranu obětí. O skutečnosti takto informovat vyučující, kteří budou vyučovat ve třídě, kde je podezření na –ikanu. Vyučující zajistí, aby nebylo obětí dále ublífováno.
- e) Rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi nimi. Rozhovor je nutné písemně zaznamenat a opatřit podpisy zúčastněných. Při vedení rozhovoru se zúčastněnými je třeba věnovat na to, co se zeptat a jak. Pracujeme s neverbálními technikami (pohled do očí, tělesná blízkost,..).
- f) Rozhovor s obětí je nutné vést velmi citlivě a laskavě. Důležité je, aby dítě pocítilo naprostou důvěru v nás. Rozhovory vedeme tak, aby ostatní nevěděli, že vyšetřování probíhá.
- g) Ke každému případu postupujeme individuálně. Popsané kroky nelze časově vymezit. Je nutné, aby učitel postupoval citlivě a nezanedbal důležité momenty.

II. Situace, kdy –kola potřebuje pomoc a je nezbytná součinnost s odborníky a s Policií ČR
Dojde-li k závažnému případu –ikanování nebo při podezření, že –ikanování naplnilo skutkovou podstatu trestného činu, vedení –koly oznámí tuto skutečnost Policii ČR a OSPODu.

Spolupráce s odborníky a Policíí R:

P í e-ení p ípad íkany spolupracovat s institucemi:

- a) v resortu íkolství (s PPP, st edisky výchovné pé e, speciálními pedagogickými centry)
- b) v resortu zdravotnictví (s pediatry a odbornými léka i, d tskými psychology, psychiatry a za ízeními, která poskytují odbornou poradenskou a terapeutickou pé i v . individuální a rodinné terapie)
- c) v resortu sociální pé e (s odd lením pé e o rodinu a d ti, s odd lením sociální prevence, OSPOD)
- d) Policie R (p í závaflném projevu íkany)

Vfdy bude íkola vyuflívat preventivních opat ení tak, aby se zabránilo í náznak m íkany. P í v asném podchycení íkany je úsp ch zaru en. Vyuflít se dají t ídnické hodiny, komunikace s d tmi b hem p estávek, podnikání spole ných akcí apod.

Prevence s vyuflitím vzájemné komunikace:

Vysv tlovat:

- a) co je a co není íkana
- b) co je a co není šbonzování
- c) jak se zastat ob ti
- d) jak a kdy vyhledat pomoc dosp lého

Pracovat:

- a) ve skupinách
- b) podporovat vzájemnou komunikaci mezi fláky (co se mi líbí a co ne)
- c) vyuflívat besedy ve výchovných p edm tech
- d) vyuflívat í externí pracovníky (p. Hrbá ek)

Spolupracovat s rodi í:

- a) spolupracovat p í e-ení problém
- b) vzájemn se informovat
- c) navázat naprostou d v ru mezi u ítelem a rodi í
- d) zapojit rodi e do akcí íkoly

Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus, homofonie

P í závaflných projevech vý-e uvedených jev je nutné vyrozum t rodi e a to p í opakovaných verbálních í vizuálních projevech s moflným extremistickým podtextem í v p ípad od vodn ného podez ení na ú ast fláka v extremistické part a v p ípad uflití násilí s extremistickým, rasistickým, xenofobiím nebo antisemitickým podtextem.

Policii R vyrozum t v p ípad podez ení na promy-lenou a extremisticky, rasisticky, xenofobn nebo antisemitsky motivovanou ínnost (nap . opakované rasistické verbální výpady se závaflnými dopady na psychiku ter í takových výpad).

Kyber-ikana:

Kyber-ikana je jednou z forem psychické -ikany. Jedná se o zneužití IT, zejména mobil a internetu k takovým -innostem, které mají n koho zám rn ohrozit, ublížit mu. Podobn jako u -ikany tvá í v tvá se jedná o úmyslné chování, kdy je ob napadána úto níkem nebo úto níky. Povaha a provedení útok pak ur uje její závažnost.

Jak zajistit ochranu ob ti:

- a) zajistit dostupné d kazy s podporou IT specialisty
- b) d kladn vy-et it v-echny souvislosti
- c) zvolit takové opat ení a e-ení, které je odpovídající závažnosti útoku a d sledk m, které agresor zp sobil (spolupráce i s OSPODem a Policíí R)
- d) informovat zákonné zástupce ob ti, ale i agresora; nabídnout jim kam se mají obrátit pokud budou pot ebovat pomoc p i vyhledání e-ení
- e) pofadovat od v-ech zainteresovaných kone né e-ení

Výchovná opat ení vycházejí ze závažnosti a vřdy vycházejí ze Třkolního ádu a Klasifika ního ádu.

